

(no title)

Ingo Blechschmidt

14. März 2005

Inhaltsverzeichnis

0.1 Tests	1
0.1.1 1. Extemporale aus der Mathematik	1
0.1.2 Übungen zur 1. Schulaufgabe von 1337Ingo . .	3
0.1.3 1. Schulaufgabe	4
0.1.4 Estels Problem	6
0.1.5 Estels 2. Problem	6

0.1 Tests

0.1.1 1. Extemporale aus der Mathematik

Gruppe A, geschrieben am 30.9.2004.

$$f_t(x) = \frac{t}{4}x - (2t + 1); t \in \mathbb{R}; x \in \mathbb{R};$$

1a) (4 Punkte)

Welche Schargerade steht auf der Schargeraden mit dem Parameterwert $t = 1$ senkrecht? Funktionsgleichung und zugehörigen Parameterwert bestimmen!

$$m = \frac{1}{4}; \bar{m} = -4;$$

$$\frac{t}{4} = -4; \Rightarrow t = -16;$$

$$f_{-16}(x) = -4x - (2 \cdot -16 + 1) = -4x + 31;$$

1b) (3 Punkte)

In welchem Punkt S schneiden sich diese beiden zueinander senkrechten Geraden? Rechnung!

$$\begin{array}{lcl} \frac{1}{4}x - 3 & = & -4x + 31 \\ \frac{17}{4}x & = & 34 \\ x & = & 8 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} +4x + 3 \\ \cdot \frac{4}{17} \end{array} \right.$$

$$y = \frac{1}{4} \cdot 8 - 3 = -1;$$

$$S(8; -1);$$

2) (3 Punkte)

Bestimme die Achsenschnittpunkte S_x und S_y der Schargeraden in Abhängigkeit von t .

$$S_y(0; -2t - 1);$$

$$\begin{array}{lcl} \frac{t}{4}x - (2t + 1) & = & 0 \\ \frac{t}{4}x & = & 2t + 1 \\ x & = & \frac{8t+4}{t} \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} +(2t + 1) \\ \cdot \frac{4}{t} \end{array} \right.$$

$$S_x\left(\frac{8t+4}{t}; 0\right);$$

3) (5 Punkte)

Bei welchem Parameterwert sind die Nullstellen 2 Längeneinheiten vom Ursprung entfernt?

$$\begin{array}{lcl} \frac{8t+4}{t} & = & \pm 2 \\ 8t + 4 & = & t \cdot \pm 2 \\ t(8 - \pm 2) & = & -4 \\ t & = & -\frac{4}{8 - \pm 2} \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \cdot t \\ -t \cdot \pm 2 - 4 \\ : (...) \end{array} \right.$$

$$t_1 = -\frac{2}{3}; t_2 = -\frac{2}{5};$$

4) (4 Punkte)

Untersuche, ob alle Stellen der x -Achse Nullstellen von Schargeraden sind!

$$\begin{array}{lcl} \frac{8t+4}{t} & = & x \\ 8t + 4 & = & tx \\ t(8 - x) & = & -4 \\ t & = & -\frac{4}{8-x} \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \cdot t \\ -tx - 4 \\ : (...) \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{lcl} 8 - x & \neq & 0 \\ 8 & \neq & x \end{array} \quad \left| +x \right.$$

$x = 8$ kann keine Nullstelle sein.

0.1.2 Übungen zur 1. Schulaufgabe von 1337Ingo

Gegeben sei die Parabelschar $f_k(x) = 4x^2 - 4kx + k^2 - 3$ mit $k \in \mathbb{R}$.

a) Gib den Scheitel S in Abhängigkeit von k an!

$$S\left(\frac{k}{2}; -3\right);$$

b) Gib die Definitions- und Wertemenge an!

$$\mathbb{D} = \mathbb{R};$$

$$\mathbb{W} = [-3; \infty[;$$

c) Gib, wenn vorhanden, Maxima und Minima an!

$$P_{\min} = S;$$

d) Gib die Nullstellen N_1, N_2 in Abhängigkeit von k an!

$$N_1\left(\frac{k-\sqrt{3}}{2}\right);$$

$$N_2\left(\frac{k+\sqrt{3}}{2}\right);$$

e) Gib den Negativbereich \mathbb{D}_n und den Positivbereich \mathbb{D}_p in Abhängigkeit von k an!

$$\mathbb{D}_n = \left] \frac{k-\sqrt{3}}{2}; \frac{k+\sqrt{3}}{2} \right[;$$

$$\mathbb{D}_p = \mathbb{R} \setminus \left[\frac{k-\sqrt{3}}{2}; \frac{k+\sqrt{3}}{2} \right];$$

f) Gib die Geradengleichung $g(x)$ an, die eine Tangente durch die Parabel für $k = 3$ und $x = \frac{1}{2}$ beschreibt!

$$f_3(x) = 4x^2 - 12x + 6;$$

$$f_3\left(\frac{1}{2}\right) = 1;$$

$$g(x) = -8x + 5;$$

g) f_k wird mit der Geraden $h : x \mapsto h(x) = x - 3$ geschnitten. Welche Werte sind für k möglich, damit es mindestens einen Schnittpunkt gibt?

$$k \in \left[-\frac{1}{8}; \infty \right[;$$

h) Was ist dann der „am weitesten links“ gelegende Schnittpunkt S_{fh} , der möglich ist?

$$S_{fh}(0; -3);$$

- i)** Gib das Geradenbüschel i_m durch den Scheitel von f in Abhängigkeit von k an!

$$i_m(x) = mx - 3 - \frac{k}{2}m;$$

- j)** Eine Gerade wird durch dieses Büschel nicht erfasst. Wie lautet ihre Geradengleichung und wieso ist das so?

$$x = \frac{k}{2};$$

0.1.3 1. Schulaufgabe

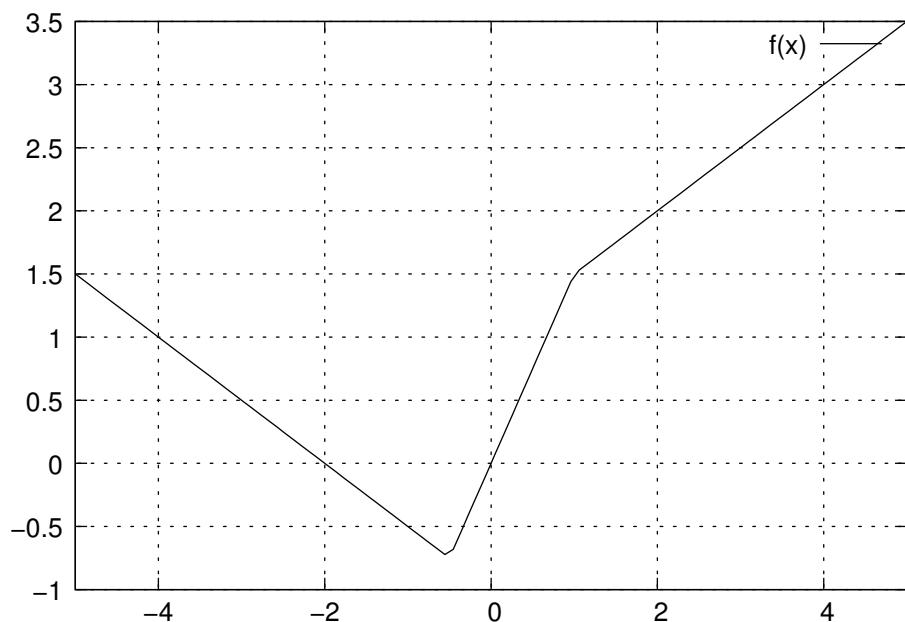
Geschrieben am 21.10.2004

1. (4 Punkte für die Rechnung, 4 auf den Graph)

Gegeben ist die Funktion $f(x) = |x + \frac{1}{2}| - \left| \frac{1}{2} - \frac{1}{2}x \right|$ mit $\mathbb{D}_f = [-5; 5]$.

Bestimme eine betragsfreie Darstellung von $f(x)$ und zeichne den Graphen für $x \in \mathbb{D}_f$.

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x - 1 & \text{für } \mathbb{D}_f \ni x \leq -\frac{1}{2}; \\ \frac{3}{2}x & \text{für } -\frac{1}{2} < x \leq 1; \\ \frac{1}{2}x + 1 & \text{für } \mathbb{D}_f \ni x > 1; \end{cases}$$



2.

$$f : x \mapsto y = -x^2 + 2x + 6; \mathbb{D}_f = \mathbb{R};$$

a) (3 Punkte)

Bestimme einen möglichst großen Teilbereich \mathbb{D}_{f_1} von \mathbb{D}_f so, dass f in \mathbb{D}_{f_1} umkehrbar ist und die Null in \mathbb{D}_{f_1} liegt. (Scheitel bestimmen!)

$$\begin{aligned} f'(x) &= -2x + 2 = 0 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow S(1; 7); \\ \Rightarrow \mathbb{D}_{f_1} &=]-\infty; 1]; \end{aligned}$$

b) (6 Punkte)

Bestimme Term, Definitionsbereich und Wertemenge der Umkehrfunktion $f_1^{-1}(x)$ von f in diesem Teilbereich \mathbb{D}_{f_1} .

$$\begin{aligned} 0 &= -x^2 + 2x + 6 - y \Rightarrow x = 1 \pm \frac{7-y}{2}; \\ \Rightarrow f_1^{-1}(x) &= 1 - \sqrt{7-x}; \\ \mathbb{D}_{f_1^{-1}} &= \mathbb{W}_{f_1} =]-\infty; 7]; \\ \mathbb{W}_{f_1^{-1}} &= \mathbb{D}_{f_1} =]-\infty; 1]; \end{aligned}$$

c) (7 Punkte)

Gegeben ist zusätzlich die Geradenschar $g_a : y = ax + 7$.

Zeige, dass genau zwei Geraden aus der Schar den Graphen von f (mit $\mathbb{D}_f = \mathbb{R}$) berühren! Bestimme dazu die Gleichungen der Berührgeraden.

$$\begin{aligned} ax + 7 &= -x^2 + 2x + 6 \Rightarrow 0 = -x^2 + x(2-a) - 1 \Rightarrow D = \\ 4 - 4a + a^2 - 4 \cdot -1 \cdot -1 &= a^2 - 4a = 0; \\ \Rightarrow a_1 &= 0; a_2 = 4; \\ \Rightarrow g_0 : y &= 7; g_4 : y = 4x + 7; \end{aligned}$$

3.

$$f : x \mapsto y = \frac{2x}{2|x|+3}; \mathbb{D}_f = \mathbb{R};$$

a) (3 Punkte)

Zeige: f ist symmetrisch. (Nachweis und Bestimmung der Symmetrieart!)

$$f(-x) = -\frac{2x}{2|-x|+3} = -f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zum Ursprung};$$

b) (6 Punkte)

Untersuche f für $x \geq 0$ auf Monotonie. Welche Monotonie-eigenschaft hat f demnach im ganzen Definitionsbereich \mathbb{D}_f ? (Symmetrie!)

$x_1, x_2 \geq 0; x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_2) - f(x_1) = \frac{2x_2}{2x_2+3} - \frac{2x_1}{2x_1+3} = \frac{4x_1x_2+6x_2-4x_1x_2-6x_1}{6x_1x_2+9} = 6 \frac{x_2-x_1}{6x_1x_2+9} > 0$; $\Rightarrow f$ ist für $x \geq 0$ streng monoton steigend.

Symmetrie; $\Rightarrow f$ ist in ganz \mathbb{D}_f streng monoton steigend.

c) (3 Punkte)

Begründe, dass f in \mathbb{D}_f beschränkt ist.

[Ergebnisse aus a) und b) sollen hier verwendet werden!]

$y = \frac{2x}{2x+3}; \Rightarrow 2xy + 3y = 2x; \Rightarrow x(2y-2) = -3y; \Rightarrow x = -\frac{3y}{2y-2} > 0; \Rightarrow y \neq 1; -\frac{3y}{2y-2} \geq 0; \Rightarrow y \leq 0; \Rightarrow (y \leq 0 \cap y \geq 0) \cup$

$(y \geq 0 \cap y \leq 1);$

$\Rightarrow W_f = [-1; 1[;$

0.1.4 Estels Problem

$$\begin{aligned} -\frac{y}{2y-1} &\geq 0; & \cdot(-1) \\ \frac{y}{2y-1} &\leq 0; & \cdot(2y-1) \\ y &\leq 0; & \cdot(2y-1) \\ \Rightarrow (y \leq 0 \wedge y \geq \frac{1}{2}) \vee (y \geq 0 \wedge y < \frac{1}{2}) & \end{aligned}$$

0.1.5 Estels 2. Problem

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\sqrt{h+1} - 1}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{(\sqrt{h+1} - 1)(\sqrt{h+1} + 1)}{h(\sqrt{h+1} + 1)} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{h+1-1}{h(\sqrt{h+1} + 1)} = \\ \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{1}{\sqrt{h+1} + 1} &= \frac{1}{\sqrt{0+1} + 1} = \frac{1}{2}; \end{aligned}$$