

Mathematik: Infinitesimalrechnung

Ingo Blechschmidt

12. Juli 2005

Inhaltsverzeichnis

1 Mathematik: Infinitesimalrechnung	4
1.1 Schulheft	4
1.1.1 Funktion	4
1.1.2 Typen von mathematischen Funktionen	4
1.1.3 Monotonie von Funktionen	10
1.1.4 Einschub zur Symmetrie	10
1.1.5 Infimum und Supremum	10
1.1.6 Umkehrfunktion	10
1.1.7 Erweiterte Symmetriebetrachtung	12
1.1.8 Rationale Funktionen	12
1.1.9 Folgen	13
1.1.10 Reihen	14
1.1.11 Grenzwerte	14
1.1.12 Differentialrechnung	17
1.1.13 Eigenschaften von intervallweise stetigen Funktionen	22
1.1.14 Näherung des Sinus für kleine Winkel	23
1.1.15 Krümmungsverhalten, Wendepunkte	23
1.1.16 Zusammengesetzte Funktionen und Kettenregel	24

INHALTSVERZEICHNIS

2

1.2 Hausaufgaben	25
1.2.1 1. Hausaufgabe	25
1.2.2 2. Hausaufgabe	26
1.2.3 3. Hausaufgabe	27
1.2.4 4. Hausaufgabe	29
1.2.5 5. Hausaufgabe	29
1.2.6 6. Hausaufgabe	30
1.2.7 7. Hausaufgabe	31
1.2.8 8. Hausaufgabe	32
1.2.9 9. Hausaufgabe	32
1.2.10 10. Hausaufgabe	33
1.2.11 11. Hausaufgabe	34
1.2.12 12. Hausaufgabe	36
1.2.13 13. Hausaufgabe	36
1.2.14 14. Hausaufgabe	36
1.2.15 15. Hausaufgabe	37
1.2.16 18. Hausaufgabe	38
1.2.17 19. Hausaufgabe	39
1.2.18 20. Hausaufgabe	40
1.2.19 21. Hausaufgabe	41
1.2.20 22. Hausaufgabe	42
1.2.21 23. Hausaufgabe	42
1.2.22 24. Hausaufgabe	43
1.2.23 25. Hausaufgabe	43
1.2.24 26. Hausaufgabe	43
1.2.25 27. Hausaufgabe	44
1.2.26 28. Hausaufgabe	44
1.2.27 29. Hausaufgabe	45
1.2.28 30. Hausaufgabe	45

1.2.2931. Hausaufgabe	46
1.2.3032. Hausaufgabe	46
1.2.3133. Hausaufgabe	47
1.2.3234. Hausaufgabe	47
1.2.3335. Hausaufgabe	47
1.2.3436. Hausaufgabe	48
1.2.3537. Hausaufgabe	48
1.2.3638. Hausaufgabe	49
1.2.3739. Hausaufgabe	50
1.2.3840. Hausaufgabe	50
1.2.3941. Hausaufgabe	51
1.2.4042. Hausaufgabe	52
1.2.4143. Hausaufgabe	52
1.2.4244. Hausaufgabe	54
1.2.4345. Hausaufgabe	55
1.2.4446. Hausaufgabe	56
1.2.4547. Hausaufgabe	57
1.2.4648. Hausaufgabe	59
1.2.4749. Hausaufgabe	60
1.2.4850. Hausaufgabe	61
1.2.4951. Hausaufgabe	61
1.2.5052. Hausaufgabe	62
1.2.5153. Hausaufgabe	63
1.2.5255. Hausaufgabe	63
1.2.5356. Hausaufgabe	64
1.2.5457. Hausaufgabe	66
1.2.5558. Hausaufgabe	66
1.2.5659. Hausaufgabe	67
1.2.5760. Hausaufgabe	69

1.2.5861. Hausaufgabe	70
1.2.5962. Hausaufgabe	72
1.2.6063. Hausaufgabe	73
1.2.6164. Hausaufgabe	73
1.2.6265. Hausaufgabe	74
1.3 Tests	74
1.3.1 1. Extemporale aus der Mathematik	74
1.3.2 Übungen zur 1. Schulaufgabe von 1337Ingo .	76
1.3.3 1. Schulaufgabe	77
1.3.4 Estels Problem	79
1.3.5 Estels 2. Problem	80

1 Mathematik: Infinitesimalrechnung

1.1 Schulheft

1.1.1 Funktion

Unter dem Begriff „Funktion“ versteht man eine eindeutige Zuordnung einer Ausgangsmenge (Definitionsmenge \mathbb{D}) auf eine Bildmenge (Wertemenge \mathbb{W}):

$$x \in \mathbb{D} \longmapsto y \in \mathbb{W}$$

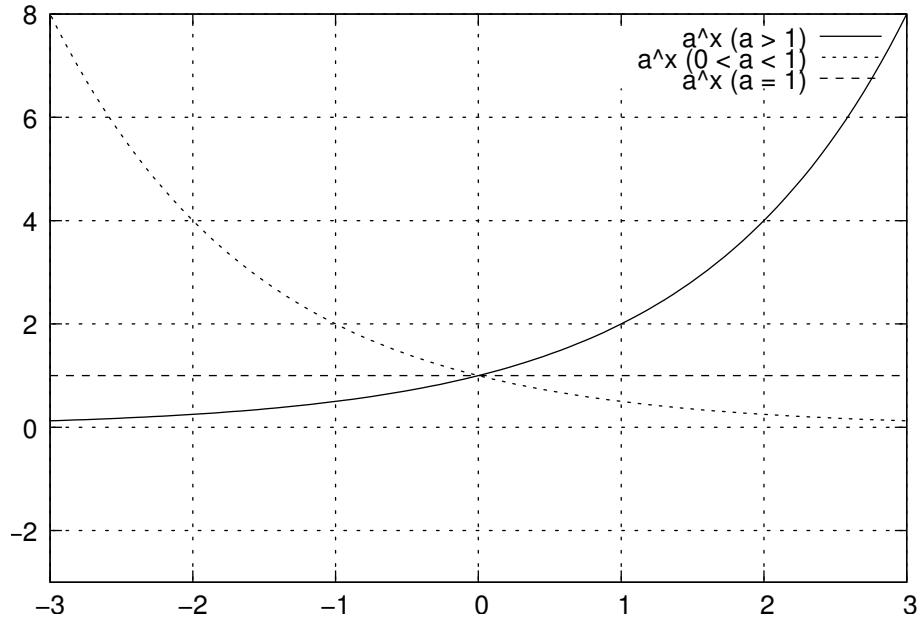
1.1.2 Typen von mathematischen Funktionen

Polynomfunktionen:

- Konstante Funktion: $f(x) = c$
- Lineare Funktion: $f(x) = mx + t$
- Quadratische Funktion: $f(x) = ax^2 + bx + c$
- Kubische Funktion: $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$

Exponentialfunktion:

$$f(x) = a^x \quad (a > 0)$$

**Logarithmusfunktion:**

$$f(x) = \log_b x \quad (b \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

Wurzelfunktion:

$$f(x) = \sqrt{x} \quad (\mathbb{D} = \mathbb{R}_0^+ = \mathbb{W})$$

Trigonometrische Funktionen:

- $\sin x, \mathbb{D} = \mathbb{R}$
- $\cos x, \mathbb{D} = \mathbb{R}$
- $\tan x, \mathbb{D} = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

Gebrochenrationale Funktionen:

$$\text{Z.B.: } \frac{1}{x}, \frac{2x}{x^2-1}, \frac{3x^5-7x}{5x^3+2x+1}$$

Lineare Funktionen: $f(x) = mx + t$

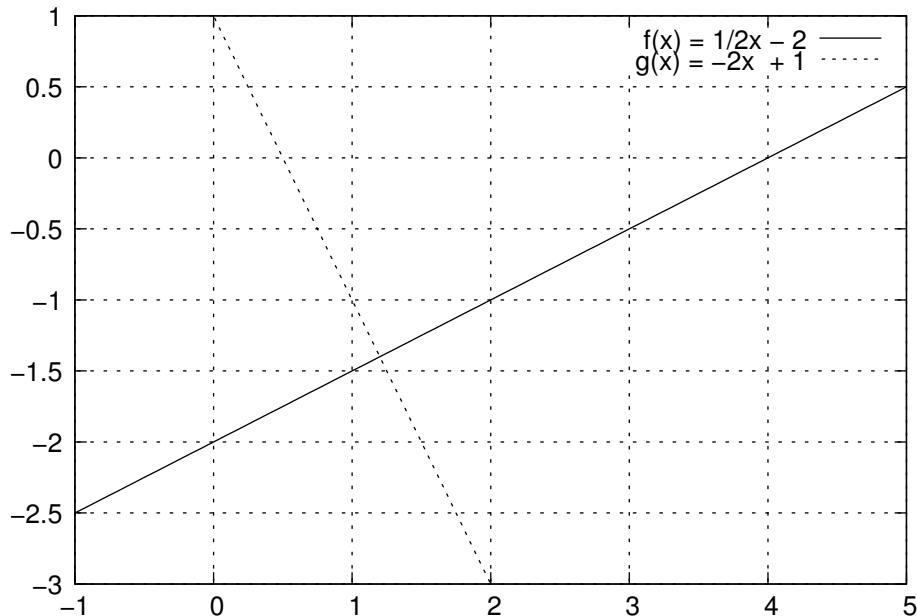
m :

Steigung

t:

y-Abschnitt

Beispiel: $f(x) = \frac{1}{2}x - 2$



m:

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \tan \alpha$$

Nullstellen:

$$f(x) = 0 \implies x = 4 \implies N(4; 0)$$

Schnittpunkt mit *y*-Achse:

$$T(0; -2)$$

Aufgabe: Schnittpunkts- und Winkelberechnung zwischen f und $g(x) = -2x + 1$

Schnittpunkt:

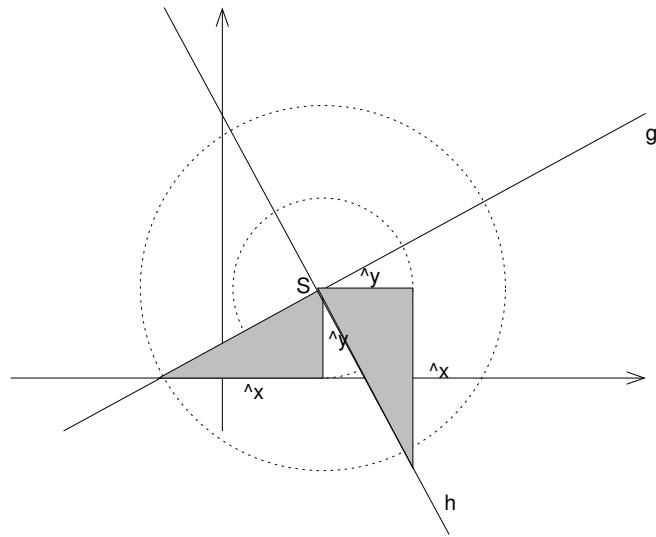
$$f(x) = g(x) \implies x = \frac{6}{5}$$

Winkel:

$$\tan(\arctan m_g - \arctan m_f) = \tan -\frac{\pi}{2} = \text{undefiniert}$$

$\Rightarrow f$ steht senkrecht auf g (auch wegen $m_g = -\frac{1}{m_f}$).

Senkrechte Geraden



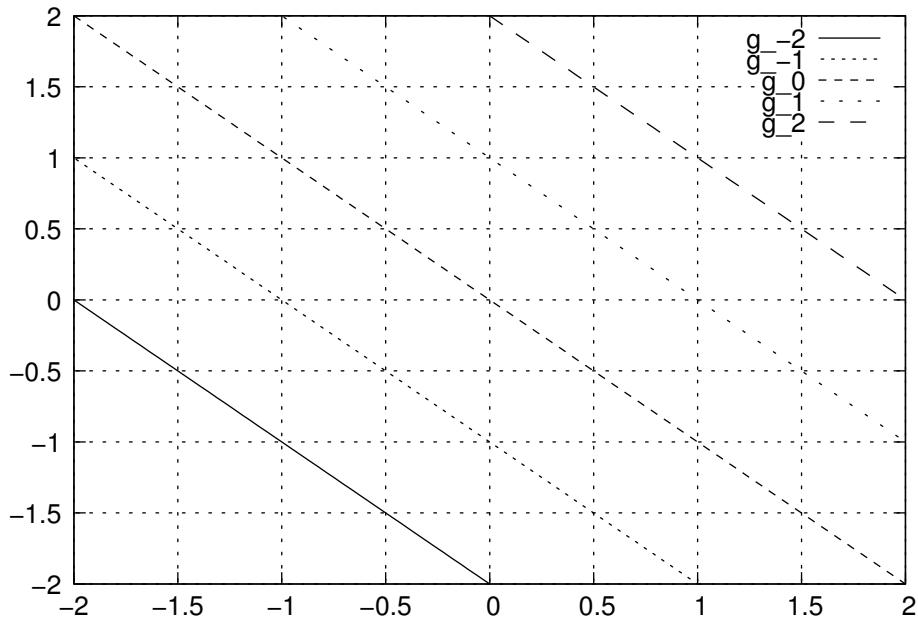
$$m_g = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$m_h = -\frac{\Delta x}{\Delta y}$$

$\Rightarrow m_g \cdot m_h = -1$ (Kennzeichen für senkrechte Geraden)

Geradenscharen

Beispiel: $g_k : x + y - k = 0; k \in \mathbb{R} \Rightarrow y = -x + k$; (Parallelenschar)



Zusatzaufgabe zur 2. Hausaufgabe:

Nimmt der Flächeninhalt $A(t)$ beliebige Werte aus \mathbb{R}_0^+ an?

Untersuchung für $t \geq 0$:

$$A(t) = \frac{t^2 + 1}{t}, t \neq 0;$$

Untersuchung der Wertemenge von $A(t)$:

Gibt es zu jedem Wert $A \in \mathbb{R}^+$ einen t -Wert?

$$A = \frac{t^2 + 1}{t}; \Rightarrow 0 = t^2 - 2At + 1; \Rightarrow t = \frac{2A \pm 2\sqrt{A^2 - 1}}{2} = A \pm \sqrt{A^2 - 1};$$

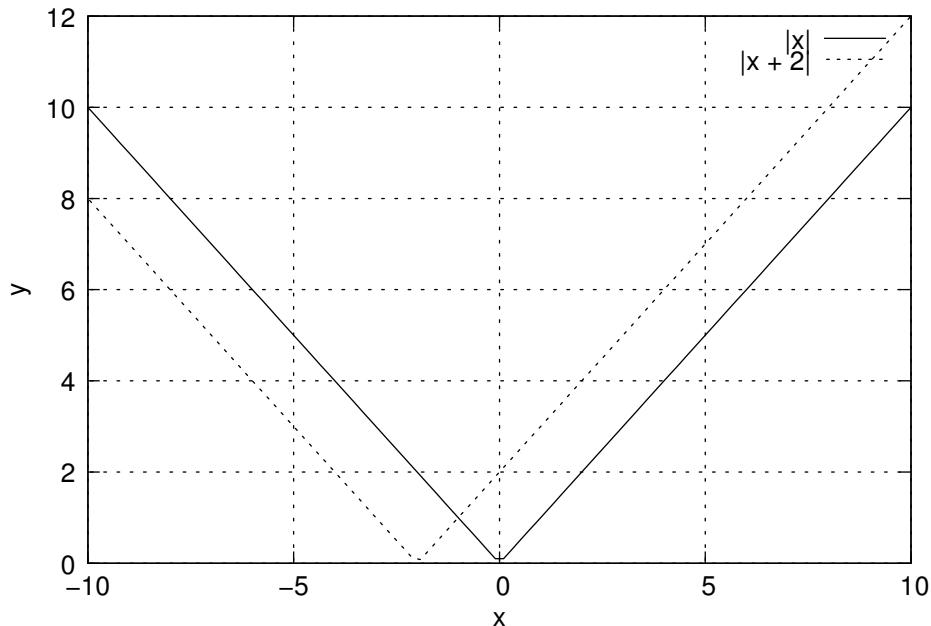
$$A^2 - 1 \geq 0; \Rightarrow A \geq 1; \Rightarrow W_A = [1; \infty[$$

\Rightarrow Bei $A = 1$: $t = 1 \Rightarrow$ Neigungswinkel 45° ;

Stückweise lineare Funktionen

Die Betragsfunktion $x \mapsto |x| = \begin{cases} x & \text{falls } x \geq 0; \\ -x & \text{falls } x < 0; \end{cases}$

Graph:



Abwandlungen:

$$1. \quad f(x) = |x + 2| = \begin{cases} -(x + 2) & \text{für } x \leq -2; \\ x + 2 & \text{für } x > -2; \end{cases}$$

Die Signum-Funktion

$$x \mapsto \operatorname{sgn} x = \begin{cases} 1 & \text{wenn } x > 0; \\ 0 & \text{wenn } x = 0; \\ -1 & \text{wenn } x < 0; \end{cases}$$

Zusammenhang: $x \cdot \operatorname{sgn} x = |x|$, $x = |x| \cdot \operatorname{sgn} x$;

Quadratische Funktionen

Allgemeine Form: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0$;

Bestimme die Gleichung der Parabel durch die Punkte $P(-2; -\frac{5}{4})$, $Q(\frac{1}{2}; 0)$ und $R(1; \frac{7}{4})$.

$\Rightarrow f(x) = x^2 + 2x - \frac{5}{4}$; \Rightarrow Parabel nach oben geöffnet;

1.1.3 Monotonie von Funktionen

f heißt in einem Bereich $[a; b]$ monoton steigend (fallend), wenn für alle $x_1, x_2 \in [a; b]$ mit $x_1 < x_2$ $f(x_1) \leq f(x_2)$ ($f(x_1) \geq f(x_2)$) folgt.

Gilt außerdem $f(x_1) < f(x_2)$ ($f(x_1) > f(x_2)$), so liegt **strenge** Monotonie vor.

Methode zur Untersuchung: Man betrachtet die Vorzeichen von $f(x_2) - f(x_1)$.

1.1.4 Einschub zur Symmetrie

- $f(-x) = f(x); \Rightarrow$ Symmetrie zur y -Achse
- $f(-x) = -f(x); \Rightarrow$ Symmetrie zum Ursprung

1.1.5 Infimum und Supremum

Die größte untere Schranke einer Menge heißt Infimum.

Die kleinste obere Schranke einer Menge heißt Supremum.

1.1.6 Umkehrfunktion

Ziel: Abbildung rückgängig machen, d.h.: $f^{-1}(f(x)) = x;$

$x \in \mathbb{D}_f \xrightarrow{f} y \in \mathbb{W}_f = \mathbb{D}_{f^{-1}} \xrightarrow{f^{-1}} x \in \mathbb{D}_f = \mathbb{W}_{f^{-1}}$;

Schritte:

1. Auflösen nach x
2. Vertauschen von x mit y

G_f und $G_{f^{-1}}$ sind spiegelbildlich bezüglich der Geraden $y = x$.

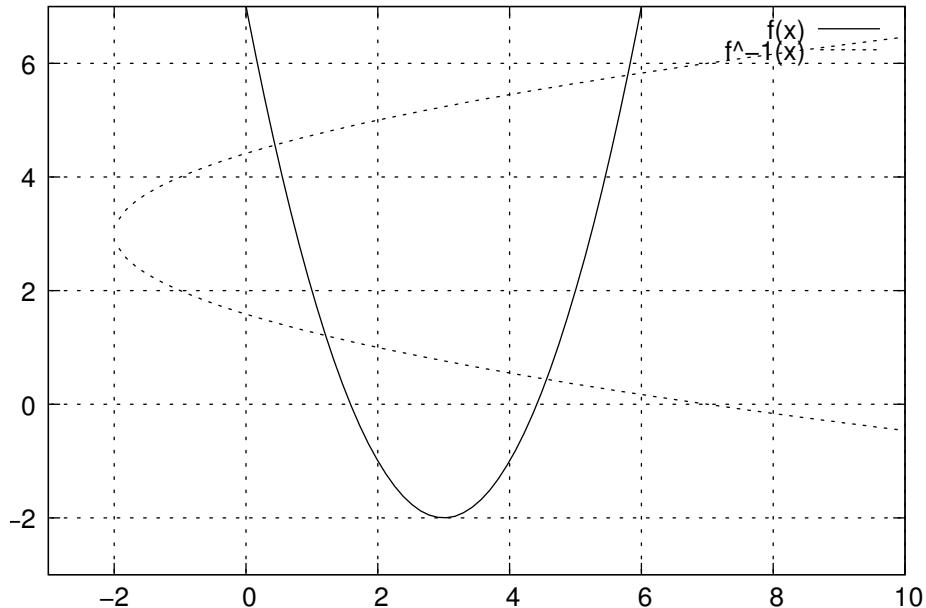
f ist **umkehrbar**.

Umkehrung einer quadratischen Funktion

Beispiel: $f(x) = (x - 3)^2 - 2$; $D_f = \mathbb{R}$; $W_f = [-2; \infty[$;

Auflösen nach x : $x = 3 \pm \sqrt{y + 2}$;

$\Rightarrow f$ ist nicht umkehrbar.



Monotoniekriterium für Umkehrbarkeit:

Eine Funktion ist dann umkehrbar, wenn sie streng monoton ist.

Zerlegung von f in zwei streng monotone Teile:

- $f_1(x) = (x - 3)^2 - 2$;

$$\mathbb{D}_{f_1} =]-\infty; 3]$$

$$\mathbb{W}_{f_1} = [-2; \infty[$$

- $f_2(x) = (x - 3)^2 - 2$;

$$\mathbb{D}_{f_2} = [3; \infty]$$

$$\mathbb{W}_{f_2} =]-2; \infty[$$

Umkehrung: $y = 3 \pm \sqrt{2 + x}$;

- $f_1^{-1}(x) = 3 - \sqrt{x+2}$;
 $\mathbb{D}_{f_1^{-1}} = \mathbb{W}_{f_1} = [-2; \infty[$;
 $\mathbb{W}_{f_1^{-1}} = \mathbb{D}_{f_1} =]-\infty; 3]$;
- $f_2^{-1}(x) = 3 + \sqrt{x-2}$;
 $\mathbb{D}_{f_2^{-1}} = \mathbb{W}_{f_2} =]-2; \infty[$;
 $\mathbb{W}_{f_2^{-1}} = \mathbb{D}_{f_2} =]3; \infty]$;

1.1.7 Erweiterte Symmetriebetrachtung

Symmetrie zur Achse $x = x_0$

$$f(x_0 - h) = f(x_0 + h); h \in \mathbb{R}^+;$$

Ansatz: $f(x_0 - h) - f(x_0 + h) = \dots = 0$;

Symmetrie zu $P(x_0; y_0)$

$$\frac{f(x_0+h)+f(x_0-h)}{2} = \dots = y_0;$$

1.1.8 Rationale Funktionen

Rationale Funktionen haben die Form $f(x) = \frac{Z(x)}{N(x)}$ wobei $Z(x)$ und $N(x)$ Polynome sind.

$$\mathbb{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{x | N(x) = 0\};$$

Einteilung der Definitionslücken

- Unendlichkeitsstellen (Polstellen)

mit VZW:

Linearfaktor mit ungerader Potenz

ohne VZW:

Linearfaktor mit gerader Potenz

- „Lochstellen“: Linearfaktor des Nenners kommt im Zähler mindestens mit gleicher Vielfachheit vor.

1.1.9 Folgen

1. Natürliche Zahlen: $1, 2, 3, 4, \dots, n, \dots$
2. Ungerade Zahlen: $1, 3, 5, 7, \dots, 2\nu + 1$ mit $\nu \in \mathbb{N}_0$
3. $7, 14, 21, \dots, 7\nu$ mit $\nu \in \mathbb{N}$
4. $9, 16, 23, 30, \dots, 7\nu + 2$ mit $\nu \in \mathbb{N}$
5. $1, 3, 9, 25, \dots, 3^{\nu-1}$ mit $\nu \in \mathbb{N}$

Zahlenfolgen sind Funktionen mit der Definitionsmenge \mathbb{N} .

Zum Beispiel:

$$\begin{aligned} f : \nu &\mapsto f(\nu) = (-1)^\nu \cdot \frac{1}{\nu}; \nu \in \mathbb{N}; \\ 1 &\mapsto a_1 = -1; \\ 2 &\mapsto a_2 = \frac{1}{2}; \\ 3 &\mapsto a_3 = -\frac{1}{3}; \\ 4 &\mapsto a_4 = \frac{1}{4}; \end{aligned}$$

$\langle a_\nu \rangle$ ist eine alternierende Folge.

- Bei arithmetischen Folgen gilt:

$$a_{\nu+1} = a_\nu + d; d \in \mathbb{R};$$

- Bei geometrischen Folgen gilt:

$$a_{\nu+1} = a_\nu \cdot q; q \in \mathbb{R};$$

Geometrische Folgen

$$a_{\nu+1} = a_\nu \cdot q; q \in \mathbb{R}; \Rightarrow \frac{a_{\nu+1}}{a_\nu} = q;$$

⇒ Allgemeines Glied der geometrischen Folge: $a_\nu = a_1 \cdot q^{\nu-1}$;

Für $q > 1$ ($0 < q < 1$) und $a_1 > 0$ ist $\langle a_\nu \rangle = \{a_1 \cdot q^{\nu-1} | \nu \in \mathbb{N}\}$ sms und nach oben nicht beschränkt (smf).

Der Luftdruck als geometrische Folge

$$p(h) = p_0 \cdot 0,882^{\frac{h}{\text{km}}};$$

1.1.10 Reihen

Die Glieder einer (endl.) Folge werden aufsummiert:

$$a_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = \sum_{\nu=1}^n a_\nu; \quad n \in \mathbb{N};$$

Geometrische Reihen

$$s_n = \sum_{\nu=1}^n a_1 q^{\nu-1} = a_1 \cdot \sum_{\nu=1}^n q^{\nu-1} = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}; \quad q \neq 1;$$

1.1.11 Grenzwerte

Grenzwerte von Funktionen für $|x| \rightarrow \infty$

Allgemein: $f(x)$ hat für $x \rightarrow \infty$ den Grenzwert 0, wenn $|x|$ jede noch so kleine positive Zahl (meist stellvertretend mit ε bezeichnet) unterschreitet, wenn man nur x genügen groß macht.

x_s bezeichnet man auch als „Schwellenwert“.

$f(x)$ hat für $x \rightarrow -\infty$ den Grenzwert 0, wenn es zu jedem noch so kleinen positiven ε einen Schwellenwert x_s gibt, so dass **für alle** $x < x_s$ gilt: $|f(x)| < \varepsilon$;

Def.: $f(x)$ hat für $x \rightarrow \infty$ ($x \rightarrow -\infty$) den Grenzwert a , wenn es zu jedem noch so kleinen positiven ε einen Schwellenwert x_s gibt, so dass für alle $x > x_s$ ($x < x_s$) gilt: $|f(x) - a| < \varepsilon$;

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{a}{x^n} = 0; \quad a \in \mathbb{R}; n \in \mathbb{N};$$

Regeln für Grenzwerte

Sind f und g Funktionen mit $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = a$ und $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = b$, dann gilt:

1. $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) \pm g(x)) = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = a \pm b;$
2. $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = a \cdot b;$
3. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)}{\lim_{x \rightarrow \infty} g(x)} = \frac{a}{b}; \quad b \neq 0; \quad g(x) \neq 0 \text{ für „hinreichend“ große } x;$

Zusatz für Funktionen mit **bestimmter** Divergenz:

Aus $f(x) \rightarrow \infty$ für $x \rightarrow \infty$ folgt: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{f(x)} = 0$;

Analoge Sätze gelten für $x \rightarrow -\infty$.

Es gibt drei Fälle bei gebrochen rationalen Funktionen:

- Zählergrad < Nennergrad $\Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$;
- Zählergrad = Nennergrad $\Rightarrow f$ ist konvergent;
- Zählergrad > Nennergrad $\Rightarrow f$ ist divergent;

Schrankenfunktion (Majoranten)

Beispiel: $f(x) = \frac{1}{2} \cdot \sin x$;

Vermutung: $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$;

$|f(x)| = \left| \frac{1}{2} \cdot \sin x \right| = \frac{1}{2} \cdot |\sin x| \leq \frac{1}{x} \rightarrow 0$ für $x \rightarrow \infty$;

$\Rightarrow f(x) \rightarrow 0$ für $x \rightarrow \infty$; ($\frac{1}{x}$ ist Majorante für $|f(x)|$.)

f hat für $x \rightarrow \infty$ die Asymptote $y = g(x)$, wenn gilt: $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - g(x)) = 0$;

Grenzwerte von Zahlenfolgen

Allgemein gilt: Die geometrische Folge $a_\nu = a \cdot q^{\nu-1}$ ist für $|q| < 1$ konvergent mit dem Grenzwert Null.

Grenzwert der unendlichen geometrischen Reihe

$$\lim_{n \rightarrow \infty} s_n = \lim_{n \rightarrow \infty} a \frac{q^n - 1}{q - 1} = \frac{a}{q-1} \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} (q^n - 1) = \frac{a}{1-q}; \quad \text{für } |q| < 1;$$

Ergebnis: Für $|q| < 1$ hat die geometrische Reihe $s_n = \sum_{\nu=1}^n aq^{\nu-1}$ für $n \rightarrow \infty$ den Grenzwert $\frac{a}{1-q}$.

Grenzwert bei Funktionen für $x \rightarrow x_0$

Def.: f hat für $x \rightarrow x_0$ den Grenzwert a , wenn f in einer Umgebung von x_0 definiert ist und wenn gilt: $|f(x) - a| < \varepsilon$ (mit $\varepsilon > 0$) falls nur x „genügend“ nahe bei x_0 gewählt wird.

Schreibweise: $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = a$;

Methoden zur Berechnung:

„Kürzen“

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x + 1) = 2 + 1 = 3;$$

„h-Methode“

Untersuchung in der „Nähe“ von x_0 durch die Substitution $x = x_0 \pm h$ (mit $h > 0$).

$$\text{Im Beispiel: } \lim_{x \rightarrow 2+} \frac{x^2 - x - 2}{x - 2} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4 + 4h + h^2 - 2 - h - 2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3h + h^2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (3 + h) = 3 + 0 = 3;$$

Zusammenfassung: Beim $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$ lassen sich folgende Fälle unterscheiden:

$$x_0 \in D_f$$

a) $\lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x);$

Grenzwert existiert nicht, Divergenz, Sprungstelle

b) $\lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x) \neq f(x_0);$

Grenzwert existiert (Konvergenz), f ist an der Stelle x_0 **nicht stetig**.

c) $\lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x) = f(x_0);$

Grenzwert existiert, f ist an der Stelle x_0 **stetig**.

$$x_0 \notin D_f$$

a) $|f(x)| \rightarrow \infty$ für $x \rightarrow x_0+$ oder $x \rightarrow x_0-$;

Unendlichkeitsstelle (mit bzw. ohne VZW), Divergenz

b) $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x);$

Konvergenz, „Lochstelle“ (stetig ergänzbare Definitionslücke)

c) $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x);$ (aber beide Grenzwerte endlich)

Divergenz, gelochte Sprungstelle

Ergänzungen:

- Eine Funktion f ist an der Stelle $x_0 \in D_f$ **stetig**, wenn gilt:

$$\lim_{x \rightarrow x_0^-} = \lim_{x \rightarrow x_0^+} = f(x_0);$$

- Für die Grenzwerte $x \rightarrow x_0$ gelten die bekannten Grenzwertsätze in analoger Weise.

1.1.12 Differentialrechnung

Einführung

Steigung einer Kurve im Punkt $P_0(x_0; y_0)$ – Tangente:

Wir wählen einen benachbarten Punkt $P(x; y)$ und bestimmen die Steigung m_s der Sekante P_0P .

$$m_s = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y - y_0}{x - x_0}; \text{ (Differenzenquotient)}$$

Wander der Punkt P auf der Kurve gegen den festen Punkt P_0 , so strebt die zugehörige Sekante einer Grenzlage zu, mit der Steigung m_t (Tangentensteigung).

$$P \rightarrow P_0 \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x \rightarrow x_0; \\ y \rightarrow y_0; \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x \rightarrow x_0; \\ f(x) \rightarrow f(x_0); \end{array} \right\} \Rightarrow m_t = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0};$$

(Differentialquotient von f an der Stelle x_0)

Def.: Eine Funktion $f : x \mapsto f(x)$ heißt an der Stelle $x_0 \in D_f$ differenzierbar, wenn die zugehörige Differenzenquotientenfunktion $m_s = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$ mit $x \in D_f \setminus \{x_0\}$ an der Stelle x_0 stetig ergänzbar ist, d.h. wenn $m_t = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$ (Differentialquotient) existiert. Der Grenzwert wird auch als **Ableitung** von f an der Stelle x_0 bezeichnet und man schreibt dafür $f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$,

Beispiele: Ableitung an der Stelle x_0 :

- Quadratfunktion:

$$f(x) = x^2;$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 2x_0;$$

- Identische Funktion:

$$f(x) = x;$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 1;$$

- Konstante Funktion:

$$f(x) = c;$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 0;$$

- Kubische Funktion:

$$f(x) = x^3;$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 3x_0^2;$$

- Betragsfunktion an der Stelle $x_0 = 0$:

$$f(x) = |x| = \begin{cases} -x & \text{für } x < 0; \\ x & \text{für } x > 0; \end{cases}$$

Rechtsseitige Ableitung: $f'_r(0) = \dots = 1$;

Linksseitige Ableitung: $f'_l(0) = \dots = -1$;

$|x|$ ist an der Stelle $x_0 = 0$ nicht diffbar (Knickstelle).

- Wurzelfunktion:

$$f(x) = \sqrt{x};$$

$$f'(x_0) = \dots = \frac{1}{2\sqrt{x_0}};$$

- Reziproke Funktion:

$$f(x) = \frac{1}{x};$$

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{x_0}}{x - x_0} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{x_0 - x}{xx_0(x - x_0)} = \lim_{x \rightarrow x_0} -\frac{1}{xx_0} = -\frac{1}{x_0^2};$$

Die Ableitungsfunktion

Def.: Ist die Funktion f für alle $x \in D_f$ diffbar, so heißt f in D_f **diffbar**. Man nennt dann die Funktion $f' : x \mapsto f'(x); \quad x \in D_f$ die Ableitungsfunktion (kurz die Ableitung) von f . Die Rechenoperation, die f überführt in f' , nennt man **Ableiten** oder **Differenzieren**.

Andere Schreibweisen für f' : y' , $f'(x) = \frac{dy}{dx}$; („dy nach dx“), $f'(x) = \dot{f}(t)$;

Merke: Ist f an der Stelle x_0 diffbar, so ist f dort auch stetig. (Notwendig für die Diffbarkeit ist Stetigkeit.)

f diffbar; $\Rightarrow f$ stetig;

f nicht stetig; $\Rightarrow f$ nicht diffbar;

Ableitungsregeln

- Ableitung einer Summe: $f(x) = u(x) + v(x)$;

$$\begin{aligned} f'(x_0) &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{u(x) + v(x) - u(x_0) - v(x_0)}{x - x_0} = \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \left[\frac{u(x) - u(x_0)}{x - x_0} + \frac{v(x) - v(x_0)}{x - x_0} \right] = \\ &= u'(x_0) + v'(x_0); \end{aligned}$$

(Summenregel)

- Konstanter Faktor: $f(x) = k \cdot u(x)$;

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{ku(x) - ku(x_0)}{x - x_0} = k \cdot u'(x_0); \text{ (Faktorregel)}$$

Ein konstanter Faktor bleibt beim Ableiten erhalten!

- Ableitung eines Produkts: $f(x) = u(x) \cdot v(x)$;

$$\begin{aligned} f'(x_0) &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{u(x)v(x) - u(x_0)v(x_0)}{x - x_0} = \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{u(x)v(x) - u(x_0)v(x) + u(x_0)v(x) - u(x_0)v(x_0)}{x - x_0} = \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \left[v(x) \frac{u(x) - u(x_0)}{x - x_0} + u(x_0) \frac{v(x) - v(x_0)}{x - x_0} \right] = \\ &= u'(x_0)v(x_0) + v'(x_0)u(x_0); \end{aligned}$$

(Produktregel)

Kurz: $(uv)' = u'v + v'u$;

Tangente und Normale in einem Kurvenpunkt

Die Ableitung der Sinusfunktion

a) Im Ursprung

$f(x) = \sin x; \quad \sin(-x) = \sin x; \Rightarrow$ Symmetrie zum Ursprung

$$f'(0) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \sin 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \varphi(x);$$

$$\varphi(-x) = \frac{\sin(-x)}{-x} = \frac{\sin(x)}{x} = \varphi(x); \Rightarrow$$
 Symmetrie zur y -Achse

Abschätzung für $0 < x < \frac{\pi}{2}$:

Flächenvergleich:

[Abbildung: $\sin x, x$ und $\tan x$ am Einheitskreis]

$$\begin{aligned} A_{\triangle OPQ} &< A_{\triangle OPQ} &< A_{\triangle ORQ}; \\ \frac{1}{2} \sin x &< \pi r^2 \frac{x}{2\pi} &< \frac{1}{2} \tan x; \\ \sin x &< x &< \tan x; \\ 1 &< \frac{x}{\sin x} &< \frac{1}{\cos x}; \\ 1 &> \frac{\sin x}{x} &> \cos x; \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1; \text{ (Wichtiger Grenzwert!)}$$

$$\text{Zusatz: } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x} = 1;$$

$$\text{Beispiel: } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x}{\sin 3x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x \cdot \frac{2}{3}}{\sin 3x} = \frac{2}{3};$$

b) Ableitung von $f(x) = \sin ax$ an der Stelle x_0

$$\begin{aligned} x \rightarrow x_0: \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} &= \frac{\sin ax - \sin ax_0}{x - x_0} = \frac{2 \cos \frac{ac+ax_0}{2} \sin \frac{ax-ax_0}{2}}{x - x_0} = \\ &\frac{2 \cos \left[\frac{a}{2} (x + x_0) \right] \sin \left[\frac{1}{2} (x - x_0) \right]}{(x - x_0) \frac{a}{2} \cdot \frac{2}{a}}; \end{aligned}$$

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \left\{ a \cdot \cos \left[\frac{a}{2} (x - x_0) \right] \frac{\sin \left[\frac{a}{2} (x - x_0) \right]}{\frac{a}{2} (x - x_0)} \right\} = a \cdot \cos ax_0;$$

Ergebnis: $(\sin ax)' = a \cdot \cos ax$;

analog: $(\cos ax)' = -a \cdot \sin ax$;

speziell: $(\sin x)' = \cos x$; $(\cos x)' = -\sin x$;

Ableitung von Bewegungsgleichungen

Momentangeschwindigkeit aus der Weg-Zeit-Gleichung

$$x(t) = \frac{1}{2}at^2;$$

$$\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t};$$

$$v(t_0) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t_0 - \Delta t) - x(t_0)}{\Delta t} = \dot{x}(t_0);$$

Allgemein: $v(t) = \dot{x}(t) = at;$

Momentanbeschleunigung aus der Zeit-Geschwindigkeits-Gleichung

$$a(t_0) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{v(t_0 + \Delta t) - v(t_0)}{\Delta t} = \dot{v}(t_0) = \ddot{x}(t_0);$$

$$\Rightarrow a(t) = \dot{v}(t) = \ddot{x}(t) = \text{const.};$$

Bestimmung von Parabelscheiteln

Der Scheitel liegt dort, wo die Tangente die Steigung $m_t = f'(x) = 0$ hat.

Monotoniebereiche – relative Extrema

Merke: Ist $f'(x)$ im Intervall $I =]a, b[$ positiv (negativ), so ist $f(x)$ auf I streng monoton steigend (fallend).

Mögliche Kurvenverläufe:

a) $f'(x_0) > 0;$

b) $f'(x_0) < 0;$

c) $f'(x_0) = 0;$

$f'(x_0)$ wechselt das Vorzeichen von – nach +: Rel. Minimum (TIP)

$f'(x_0)$ wechselt das Vorzeichen von + nach –: Rel. Maximum (HOP)

$f'(x_0)$ wechselt das Vorzeichen nicht: Terrassenpunkt (TEP)

Notwendige Bedingung für ein relatives Extremum an der Stelle x_0 : $f'(x_0) = 0;$

Hinreichende Bedingung für ein Extremum ist ein VZW von $f'(x_0)$.

Alternativ: Die Ableitung von f hat ein Extremum, d.h. $f''(x_0) = 0$ (notwendige Bedingung). Hinreichend für einen TEP ist, wenn gilt: $f''(x_0) = 0$ und $f''(x_0)$ hat einen VZW.

Ergänzung: Hinreichendes Kriterium für ein Extremum an der Stelle x_0 ist, wenn gilt: $f'(x_0) = 0$ **und** $f''(x_0) \neq 0$, und zwar Minimum für $f''(x_0) > 0$ und Maximum für $f''(x_0) < 0$.

[Stetigkeit: $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = f(x_0)$;]

[Diffbarkeit an der Stelle $x_0 \Rightarrow$ Stetigkeit an der Stelle x_0]

[Grenzwert des Diffquotienten an der Stelle x_0 existiert \Rightarrow Diffbarkeit an der Stelle x_0]

1.1.13 Eigenschaften von intervallweise stetigen Funktionen

Extremwertsatz

Ist f im **abgeschlossenen** Intervall $[a, b]$ stetig, so ist f dort **beschränkt** und besitzt ein absolutes Maximum und Minimum.

Zwischenwertsatz

Ist f im abgeschlossenen Intervall $[a, b]$ stetig und ist $f(a) \neq f(b)$, so nimmt die Funktion jeden Zwischenwert y_0 zwischen $f(a)$ und $f(b)$ mindestens einmal an. D.h., es gibt zu jedem $y_0 \in [f(a), f(b)]$ mindestens ein $x_0 \in [a, b]$ mit $f(x_0) = y_0$.

„Von f wird kein Wert zwischen $f(a)$ und $f(b)$ ausgelassen.“

Nullstellensatz

Ist f in $[a, b]$ stetig und sind die Vorzeichen von $f(a)$ und $f(b)$ verschieden, so gibt es in $[a, b]$ mindestens eine Nullstelle x_0 mit $f(x_0) = 0$.

Mittelwertsatz der Differentialrechnung

Ist f im **abgeschlossenen** Intervall $[a, b]$ stetig und im offenen Intervall $]a, b[$ diffbar, so gibt es mindestens eine Stelle $x_0 \in]a, b[$, für die gilt: $f'(x_0) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$;

Geometrische Deutung: Es gibt in $]a, b[$ eine Stelle x_0 , an der die Tangente an G_f parallel ist zur Sekante $(a, f(a))$ und $(b, f(b))$.

Anwendung zur linearen Approximation:

Sei $I = [x_0, x_0 + h]$. Dann gilt mit $d \in]0, 1[$:

$$f'(x_0 + d \cdot h) = \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{x_0 + h - x_0} \Rightarrow$$

$$f(x_0 + h) = f(x_0) + h \cdot f'(x_0 + d \cdot h) \Rightarrow$$

$$f(x_0 + h) \approx f(x_0) + h \cdot f'(x_0);$$

1.1.14 Näherung des Sinus für kleine Winkel

$$\sin h \approx \sin 0 + h \cdot \cos 0 = h; (h \text{ klein})$$

Ergebnis: Für Winkel $\stackrel{\leq}{\approx} 10^\circ$ gilt die Näherung $\sin \varphi \approx \varphi$ (Bogenmaß).

1.1.15 Krümmungsverhalten, Wendepunkte

Die Steigung von f wird durch f' beschrieben, also ist das Abnahmeverhalten bzw. Zunahmeverhalten von f' zu beurteilen → Untersuchung von $(f')' = f''$

- $f''(x_0) < 0; \Rightarrow f'(x_0)$ ist smf; $\Rightarrow f$ ist rechtsgekrümmt;
- $f''(x_0) > 0; \Rightarrow f'(x_0)$ ist sms; $\Rightarrow f$ ist linksgekrümmt;

Merke:

- f ist rechtsgekrümmt; $\Leftrightarrow f''$ ist negativ;
- f ist linksgekrümmt; $\Leftrightarrow f''$ ist positiv;

Eine Stelle $x_0 \in D_f$ heißt Wendepunkt von f , wenn der Graph an der Stelle x_0 sein Krümmungsverhalten wechselt. f'' wechselt damit an der Stelle x_0 das Vorzeichen. An der Stelle x_0 selbst gilt: $f''(x_0) = 0$, falls f dort zweimal diffbar ist.

1.1.16 Zusammengesetzte Funktionen und Kettenregel

Sei $f(x) = h(g(x)) = h(u)$ mit $u = g(x)$ und $u_0 = g(x_0)$;

Differenzenquotient an der Stelle x_0 :

$$\begin{aligned} D(x_0) &= \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \frac{h(g(x)) - h(g(x_0))}{x - x_0} = \frac{h(u) - h(u_0)}{x - x_0} = \frac{h(u) - h(u_0)}{u - u_0}. \\ \frac{u - u_0}{x - x_0} &= \frac{h(u) - h(u_0)}{u - u_0} \frac{g(x) - g(x_0)}{x - x_0}; \end{aligned}$$

Für $x \rightarrow x_0$ folgt:

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{h(u) - h(u_0)}{u - u_0} \frac{g(x) - g(x_0)}{x - x_0} = h'(u_0) \cdot g'(x_0);$$

Die Kettenregel

Ist $g(x)$ an der Stelle x_0 und $h(u)$ an der Stelle $u_0 = g(x_0)$ diffbar, so ist auch die Verkettung $f(x) = h(g(x))$ an der Stelle x_0 diffbar und es gilt:

$$f'(x_0) = h'(u_0) \cdot g'(x_0) = h'(g(x_0)) \cdot g'(x_0);$$

Ableitung von Quotienten

$$f(x) = \frac{1}{v(x)}; \Rightarrow f'(x) = -\frac{v'(x)}{v(x)^2};$$

$$\left[\frac{u(x)}{v(x)} \right]' = \left[u(x) \cdot \frac{1}{v(x)} \right] = \frac{u'(x)}{v(x)} + \frac{-u(x) \cdot v'(x)}{v(x)^2} = \frac{u'(x)v(x) - u(x)v'(x)}{v(x)^2};$$

$$\text{Kurz: } \left(\frac{u}{v} \right)' = \frac{u'v - v'u}{v^2}; \text{ (Quotientenregel)}$$

$$\text{Merkregel: „Z/W = (N*AZ - Z*AN)/N^2“}$$

Die Regel von L'Hospital

Mittelwertsatz: In $]a, b[$ gibt es mindestens eine Stelle x_0 mit $f'(x_0) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$.

$$\Rightarrow f(b) = f(a) + (b - a) f'(x_0);$$

$$\text{Mit } b = a + h;$$

$$\Rightarrow f(a + h) = f(a) + h f'(x_0);$$

$$x_0 = a + \vartheta h; \quad (0 < \vartheta < 1)$$

$$\Rightarrow f(a+h) = f(a) + hf'(a+\vartheta h);$$

$$\text{Regel von L'Hospital: } f(x) = \frac{u(x)}{v(x)};$$

Gesucht: $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$, wobei $u(a) = v(a) = 0$;

Falls $\lim_{x \rightarrow a} \frac{u'(x)}{v'(x)}$ existiert, so gilt

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{u(x)}{v(x)} = \frac{u'(x)}{v'(x)};$$

Beweis: Aus dem Mittelwertsatz folgt

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow a} \frac{u(x)}{v(x)} &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{u(a+h)}{v(a+h)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{u(x) + hu'(x)(a + \vartheta_1 h)}{v(x) + hv'(x)(a + \vartheta_2 h)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{hu'(x)(a + \vartheta_1 h)}{hv'(x)(a + \vartheta_2 h)} = \\ \frac{u'(x)}{v'(x)} &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{u(x)}{v(x)}; \end{aligned}$$

1.2 Hausaufgaben

1.2.1 1. Hausaufgabe

Buch Seite 20, Aufgabe 3a

Bestimme die Steigung und die Geradengleichung, wenn der Abschnitt t auf der y -Achse und ein Punkt P gegeben sind!

$$t = -1; P(-2; 5);$$

$$5 = -2m - 1;$$

$$\Rightarrow 2m = -6; \Rightarrow m = -3;$$

$$\Rightarrow f: x \mapsto y = -3x - 1;$$

Buch Seite 20, Aufgabe 4a

Wie lautet die Gleichung der Geraden PQ ? Welche Steigung hat sie? Berechne den Neigungswinkel auf $0,01^\circ$ genau!

$$P(2; 2); Q(4; 6);$$

$$\left. \begin{array}{l} 2 = 2m + t; \Rightarrow t = 2 - 2m; \\ 6 = 4m + t; \Rightarrow t = 6 - 4m; \end{array} \right\} \Rightarrow 2 - 2m = 6 - 4m; \Rightarrow 2m = 4; \Rightarrow m = 2;$$

$$\begin{aligned}\Rightarrow t &= 2 - 2 \cdot 2 = -2; \\ \Rightarrow f : x &\mapsto y = 2x - 2;\end{aligned}$$

$$\arctan 2 \approx 63,43^\circ$$

Buch Seite 20, Aufgabe 7a

Zeige, dass g_1 und g_2 aufeinander senkrecht stehen!

$$\left. \begin{array}{l} g_1 : x \mapsto y = 2x + 3; \Rightarrow m_1 = 2; \\ g_2 : x \mapsto y = -\frac{1}{2}x - 7; \Rightarrow m_2 = -\frac{1}{2}; \end{array} \right\} \Rightarrow m_1 \cdot m_2 = 2 \cdot -\frac{1}{2} = -1;$$

1.2.2 2. Hausaufgabe

Zettel, Aufgabe 52

$$h_t(x) = -tx + t; t \in \mathbb{R}; \mathbb{D}_{h_t} = \mathbb{R};$$

- a)** Zeige, dass alle Graphen der Schar eine gemeinsame Nullstelle haben.

$$\begin{aligned}-tx + t &= 0 \\ t \cdot (1 - x) &= 0 \\ 1 - x &= 0 \\ 1 &= x\end{aligned}$$

$$\Rightarrow N(1; 0)$$

- b)** Bestimme den Inhalt der Dreiecksfläche, die von der y -Achse und zwei zueinander senkrechten Schrägeraden begrenzt ist.

$$\begin{aligned}l_t(x) &= \frac{1}{t}x - \frac{1}{t}; \\ \Rightarrow A(t) &= \frac{1}{2} \cdot |h_t(0) - l_t(0)| \cdot 1 = \\ &= \frac{1}{2} \cdot \left| t + \frac{1}{t} \right| = \left| \frac{t^2 + 1}{2t} \right|;\end{aligned}$$

- c)** Für welches t schließt die Schrägerade mit der y -Achse einen Winkel von 30° ein?

$$\begin{aligned}m_{h_t} &= \tan \frac{\pi}{3} \\ -t &= \tan \frac{\pi}{3} \\ t &= -\tan \frac{\pi}{3} \\ t &= -\sqrt{3}\end{aligned}$$

1.2.3 3. Hausaufgabe

Zettel, Aufgabe 58

$$f_t(x) = tx + 2\sqrt{t^2 + 1}; \mathbb{D}_{f_t} = \mathbb{R}; t \in \mathbb{R};$$

- a)** Für welches t ist der Graph parallel zur Winkelhalbierenden des 1. Quadranten? Zeichne den Graphen!

$$\begin{aligned} tx &= x \\ t &= 1 \end{aligned}$$

- b)** Für welches t ist der Graph senkrecht zu einer Geraden mit der Gleichung $y = 2x + 333$?

$$\begin{aligned} tx &= -\frac{1}{2}x \\ t &= -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

- c)** Welche Graphen der Schar schließen mit der x -Achse einen Winkel von 60° ein?

$$\begin{aligned} tx &= \tan \frac{\pi}{3} \cdot x \\ t &= \sqrt{3} \text{ sowie } -\sqrt{3} \\ \Rightarrow f_{\pm\sqrt{3}}(x) &= \pm\sqrt{3}x + 4; \end{aligned}$$

- d)** Bei welchen t -Werten sind die Nullstellen vom Ursprung $2\sqrt{2}$ entfernt?

$$d = \pm 2\sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} 0 &= td + 2\sqrt{t^2 + 1} \\ -td &= 2\sqrt{t^2 + 1} \\ t^2 d^2 &= 4t^2 + 4 \\ t^2 (d^2 - 4) &= 4 \\ t^2 &= \frac{4}{d^2 - 4} \\ t &= 2\frac{\sqrt{d^2 - 4}}{d^2 - 4} \\ t &= \pm 1 \end{aligned}$$

- e)** Welche Stellen der x -Achse sind keine Nullstellen von Schrägeraden?

$$\text{Nullstelle: } tx + 2\sqrt{t^2 + 1} = 0; \Rightarrow x(t) = -2\frac{\sqrt{t^2 + 1}}{t};$$

Auflösen nach t :

$$t = \frac{4}{\sqrt{x^2 - 4}}; \Rightarrow \mathbb{D}_t = \mathbb{W}_x = \mathbb{R} \setminus [-2; 2];$$

- f)** Bestimme die Entfernung d , die die beiden Achsenabschnittspunkte der Geraden zum Parameterwert $t = 5$ haben.

$$P\left(-2\frac{\sqrt{t^2+1}}{t}; 0\right);$$

$$Q(0; f_t(0)) = Q(0; 2\sqrt{t^2 + 1});$$

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{P_x^2 + Q_y^2} = \\ &= \sqrt{4\frac{t^2+1}{t^2} + 4t^2 + 4} = \\ &= 2\sqrt{\frac{t^2+1}{t^2} + t^2 + 1} = \\ &= \sqrt{4\frac{26}{25} + 104} = 2\sqrt{\frac{26}{25} + 26} = 2\sqrt{\frac{676}{25}} = 2\frac{26}{5} = \frac{52}{5}; \end{aligned}$$

- g)** Bestimme die Entfernung der Achsenabschnittpunkte einer Schargeraden allgemein.

Siehe f)

- h)** Für welches t beträgt die Entfernung der Achsenschnittpunkte genau 4?

$$4 = \sqrt{4\frac{t^2+1}{t^2} + 4t^2 + 4}$$

$$16 = 4\frac{t^2+1}{t^2} + 4t^2 + 4$$

$$10 = 4\frac{t^2+1}{t^2} + 4t^2$$

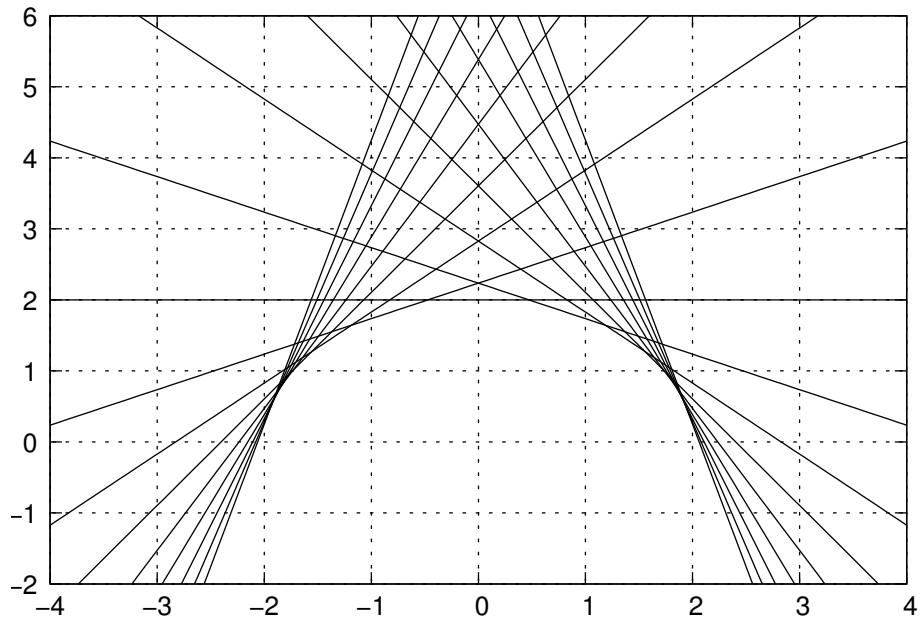
$$10t^2 = 4t^2 + 4 + 4t^4$$

$$0 = 4t^4 - 6t^2 + 4$$

$$0 = 4u^2 - 6u + 4$$

$$D_u = 36 - 4 \cdot 4 \cdot 4 < 0 \implies \mathbb{L}_t = \{\}$$

- i)** Zeichne die zu $t \in \{0; \pm\frac{1}{4}; \pm\frac{1}{2}; \pm 1; \pm 2; \pm 4\}$ gehörenden Graphen
(Anm.: Ich habe für t Werte von -2 bis $+2$ mit einer Schrittweite von $0,1$ genommen).



1.2.4 4. Hausaufgabe

Zettel, Aufgabe 58g

Siehe 3. Hausaufgabe.

1.2.5 5. Hausaufgabe

Zettel, Aufgabe 58i

Siehe 3. Hausaufgabe.

Zettel, Aufgabe 56

Die Geraden einer Schar haben folgende Eigenschaft:

Die Koordinatenachsen und eine Schargerade bestimmen jeweils ein rechtwinkliges Dreieck im ersten Quadranten mit dem Flächeninhalt $A = 8$.

- a)** Bestimme die Scharfunktionen f_t .

$$f_t : x \mapsto -tx + td;$$

$$a : x \mapsto td;$$

$$-tx + td = 0; \implies d = x; \implies b : x \mapsto d;$$

$$\frac{1}{2}tdd = A; \implies d^2 = \frac{2A}{t}; \implies d = \frac{\sqrt{2At}}{t};$$

$$f_t : x \mapsto -tx + \sqrt{2At};$$

b) Welche Nullstelle hat f_t ?

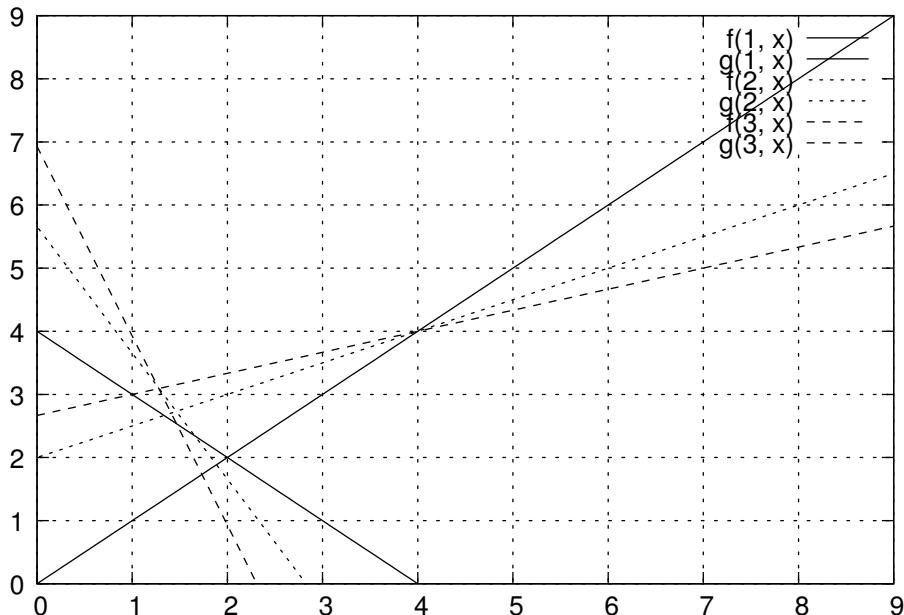
Siehe a) (Variable d)

c) Bestimme die Schar der Funktionen g_t , deren Graphen durch $(4; 4)$ verlaufende Geraden sind; dabei soll G_{g_t} auf G_{f_t} senkrecht stehen.

$$g_t : x \mapsto \frac{1}{t}x + c;$$

$$\frac{1}{t} \cdot 4 + c = 4; \implies c = 4 - \frac{4}{t};$$

$$g_t : x \mapsto \frac{1}{t}x + 4 - \frac{4}{t};$$



1.2.6 6. Hausaufgabe

Buch Seite 20, Aufgabe 9

Gegeben ist die Geradenschar $g_k : kx - y + 3 - k = 0; k \in \mathbb{R}$;

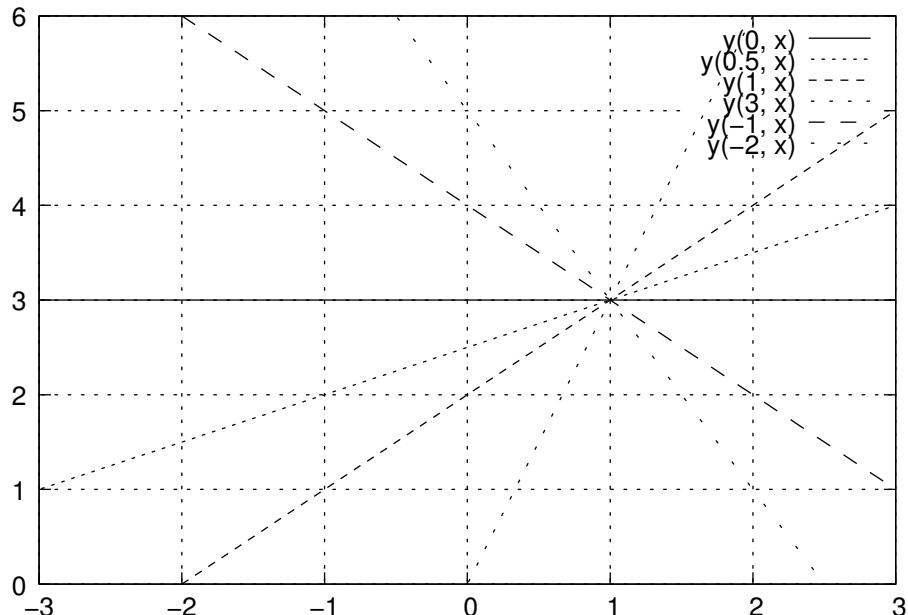
(1)

Zeige, dass der Punkt $P(1; 3)$ allen Geraden der Schar gemeinsam ist und daher ein **Geradenbüschel** vorliegt!

$$\begin{aligned} kx - y + 3 - k &= 0 \\ k - 3 + 3 - k &= 0 \\ 0 &= 0 \end{aligned}$$

(2)

Zeichne $g_0, g_{0,5}, g_1, g_3, g_{-1}$ und g_{-2} !



(3)

Welche Gerade durch P wird von der Gleichung g_k nicht erfasst?

$$x = 1;$$

1.2.7 7. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

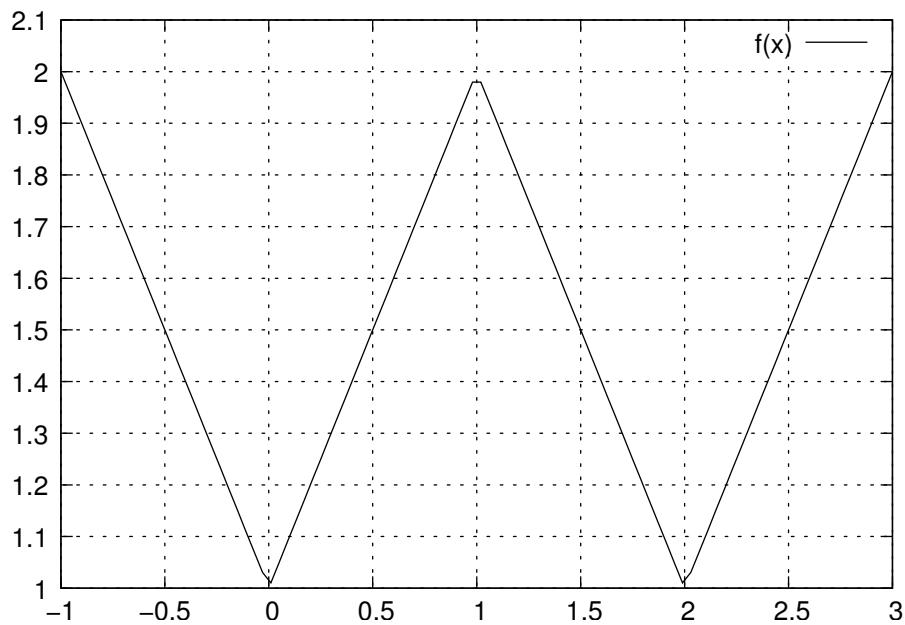
Gib die betragsfreie Form der Funktion $f(x) = |x + 1| + |x - 1|$ an!

$$\begin{aligned} f(x) &= |x+1| + |x-1| = \\ &= \begin{cases} -2x & \text{für } x < -1; \\ 2 & \text{für } -1 \leq x < 1; \\ 2x & \text{für } x \geq 1; \end{cases} \end{aligned}$$

1.2.8 8. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

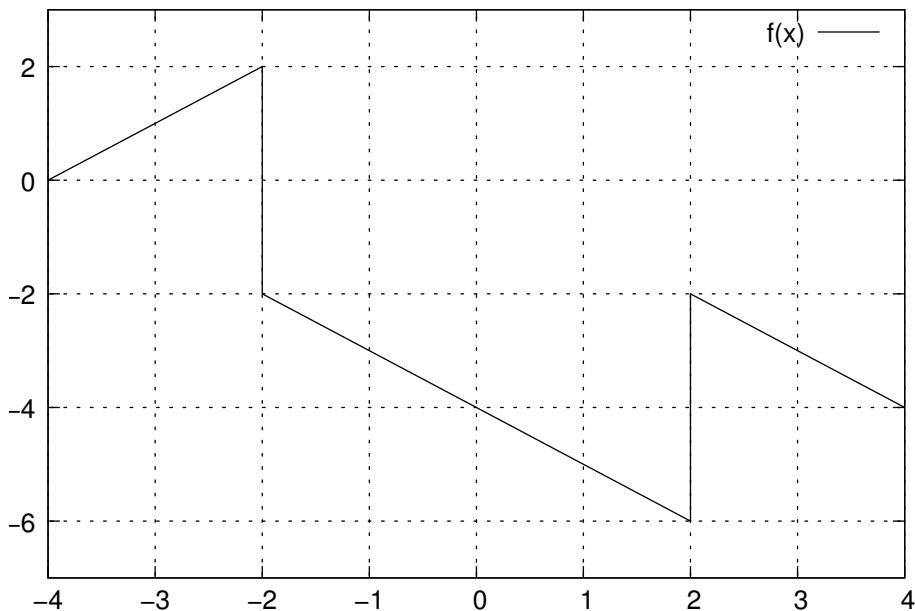
$$\begin{aligned} f(x) &= |x| - |x-1| + |x-2| = \\ &= \begin{cases} -x + x - 1 - x + 2 = -x + 1 & \text{für } x \leq 0; \\ +x + x - 1 - x + 2 = x + 1 & \text{für } 0 < x \leq 1; \\ +x - x + 1 - x + 2 = -x + 3 & \text{für } 1 < x \leq 2; \\ +x - x + 1 + x - 2 = x - 1 & \text{für } x > 2; \end{cases} \end{aligned}$$



1.2.9 9. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$\begin{aligned}
 f(x) &= 2 \cdot \operatorname{sgn}(x^2 - 4) - |x + 2| = \\
 &= \begin{cases} 4 + x & \text{für } x < -2; \\ 0 & \text{für } x = -2; \\ -4 - x & \text{für } -2 < x < 2; \\ -4 & \text{für } x = 2; \\ -x & \text{für } x > 2; \end{cases}
 \end{aligned}$$



1.2.10 10. Hausaufgabe

Buch Seite 22, Aufgabe 2

Bestimme die Nullstellen folgender Funktionen:

b) $f(x) = x^3 - 3x^2 + x = x \cdot (x^2 - 3x + 1) = x \left(x - \frac{3-\sqrt{5}}{2} \right) \left(x - \frac{3+\sqrt{5}}{2} \right)$
 $\Rightarrow x_1 = 0; x_2 = \frac{3-\sqrt{5}}{2}; x_3 = \frac{3+\sqrt{5}}{2};$

c) $\left. \begin{array}{l} f(x) = x^4 - 5x^2 + 4; \\ x^2 = u; \end{array} \right\} \Rightarrow f(x) = u^2 - 5u + 4; \Rightarrow u_1 = 1; u_2 = 4;$
 $\Rightarrow x_1 = -2; x_2 = -1; x_3 = 1; x_4 = 2;$

Buch Seite 22, Aufgabe 6

Wo liegt der Scheitel der Parabel, wo sind die Funktionswerte negativ?

e) $f(x) = (x - 1)(x + 2) = x^2 + x - 2;$

$$\Rightarrow f'(x) = 2x + 1 = 0;$$

$$\Rightarrow x = -\frac{1}{2};$$

$$\Rightarrow y = f\left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{9}{4};$$

$$\Rightarrow S\left(-\frac{1}{2}; -\frac{9}{4}\right);$$

$$\mathbb{D}_N =]-2; 1[;$$

f) $f(x) = -x^2 + 2x + 1 =$

$$\Rightarrow f'(x) = -2x + 2;$$

$$\Rightarrow x = 1;$$

$$\Rightarrow y = 2;$$

$$\Rightarrow S(1; 2);$$

$$x_1 = 1 - \sqrt{2}; x_2 = 1 + \sqrt{2};$$

$$\mathbb{D}_N = \mathbb{R} \setminus [1 - \sqrt{2}; 1 + \sqrt{2}];$$

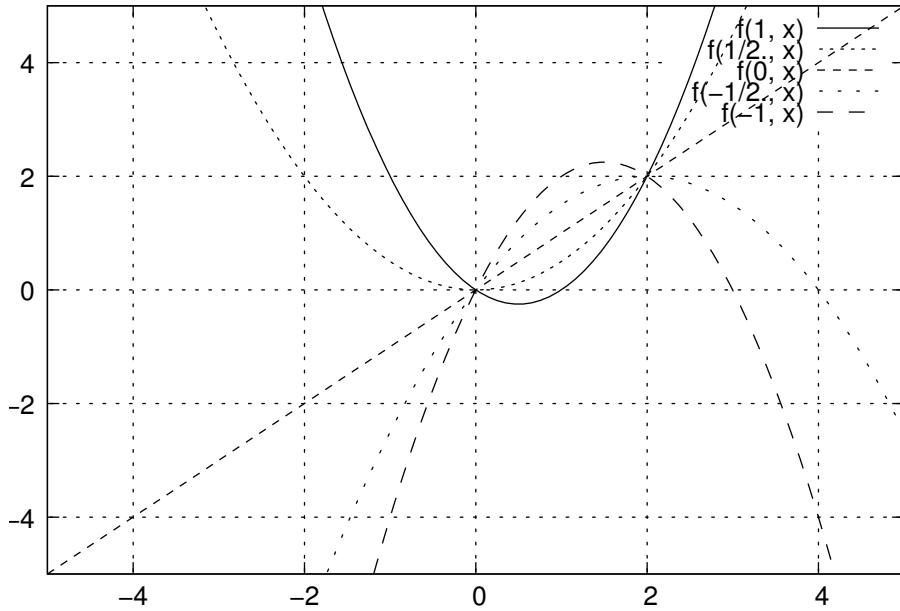
1.2.11 11. Hausaufgabe**Blatt, Aufgabe 10**

Gegeben ist die Schar der Funktionen

$$f_a : x \mapsto f_a(x) = ax^2 + (1 - 2a)x; x \in \mathbb{R};$$

mit dem Parameter $a \in \mathbb{R}$ und den zugehörigen Graphen G_a .

a) Zeichne die Graphen G_1 , G_0 und G_{-1} .



- b)** Zeige, dass genau zwei Punkte allen Graphen der Schar angehören.

$$\begin{array}{lcl}
 f_{a_1}(x) & = & f_{a_2}(x) \\
 a_1x^2 + (1 - 2a_1)x & = & a_2x^2 + (1 - 2a_2)x & : x \implies x_1 = 0; \\
 a_1x + 1 - 2a_1 & = & a_2x + 1 - 2a_2 & -a_2x - (1 - 2a_1) \\
 x(a_1 - a_2) & = & 1 - 2a_2 - 1 + 2a_1 & : (...) \\
 x & = & 2 \frac{a_1 - a_2}{a_1 - a_2} \\
 x & = & 2
 \end{array}$$

$$\Rightarrow P_1(0; 0); P_2(2; 2);$$

- c)** Wie muss a gewählt werden, damit G_a durch den Punkt $P(4; 0)$ geht? Zeichne den zugehörigen Graphen.

$$\begin{aligned}
 y_P &= f_a(x_P) \\
 0 &= 8a + 4 \\
 -\frac{1}{2} &= a
 \end{aligned}$$

- d)** Bestimme allgemein für $a \neq 0$ die Nullstellen von f_a .

$$\begin{aligned}
 f_a(x) = 0; &\implies ax + 1 - 2a = 0; \implies x = \frac{2a-1}{a}; \\
 &\Rightarrow N\left(\frac{2a-1}{a}; 0\right);
 \end{aligned}$$

- e)** Für welchen Wert von a berührt G_a die x -Achse?

$$\left. \begin{array}{l} x = \frac{2a-1}{2a}; \\ f_a(x) = ax^2 + (1-2a)x = ax + 1 - 2a = 0; \\ a\frac{2a-1}{2a} + 1 - 2a = 0 \\ 2a - 1 + 2 - 4a = 0 \\ -2a + 1 = 0 \\ \frac{1}{2} = a \end{array} \right| \begin{array}{l} \cdot 2 \\ +2a : 2 \end{array} \Rightarrow$$

1.2.12 12. Hausaufgabe

Buch Seite 26, Aufgabe 2e

Untersuche, ohne den Graphen zu zeichnen, die folgenden Funktionen auf ihr Monotonieverhalten:

$$f : x \mapsto \frac{1}{x}; x \in \mathbb{R}^-;$$

$$x_1 < x_2; x_1, x_2 \in \mathbb{R}^-; \Rightarrow f(x_2) - f(x_1) = \frac{1}{x_2} - \frac{1}{x_1} = \frac{x_1 - x_2}{x_1 x_2} < 0;$$

$\Rightarrow f$ ist streng monoton fallend.

1.2.13 13. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = \frac{4+x}{2+x}; x \in \mathbb{R}^-;$$

$$x_1, x_2 \in \mathbb{R}; x_1 < x_2; \Rightarrow$$

$$f(x_2) - f(x_1) = \frac{4+x_2}{2+x_2} - \frac{4+x_1}{2+x_1} = 2 \frac{x_1 x_2 + 3x_2 + 3x_1 + 8}{x_1 x_2 + 2x_2 + 2x_1 + 4},$$

1.2.14 14. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = \frac{2x}{x^2+1};$$

$$y = \frac{2x}{x^2+1};$$

$$\Rightarrow x^2 y - 2x + y = 0;$$

$$\Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1-y^2}}{y};$$

$$\Rightarrow y \neq 0; 1 - y^2 \geq 0;$$

$$\Rightarrow W = [-1; 1];$$

Infimum ist $y = -1$, Supremum ist $y = 1$. Maximum ist $(1; 1)$, Minimum ist $(-1; -1)$.

1.2.15 15. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

Untersuche f auf Symmetrie, Monotonie für $x \geq 0$ und Beschränktheit (Wertemenge)!

$$f(x) = \frac{4+|x|}{2+|x|};$$

Symmetrie

$$f(-x) = \frac{4+|-x|}{2+|-x|} = f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zur } y\text{-Achse}$$

Monotonie

$$\begin{aligned} x_1, x_2 &\geq 0; x_1 < x_2; \\ \implies f(x_2) - f(x_1) &= \frac{4+x_2}{2+x_2} - \frac{4+x_1}{2+x_1} = \frac{8+4x_1+2x_2+x_1x_2-8-4x_2-2x_1-x_1x_2}{(2+x_1)(2+x_2)} = \\ \frac{(x_1-x_2)(4-2)}{\text{HN}} &< 0; \\ \Rightarrow \text{smf f\"ur } x &\geq 0; \end{aligned}$$

Beschränktheit

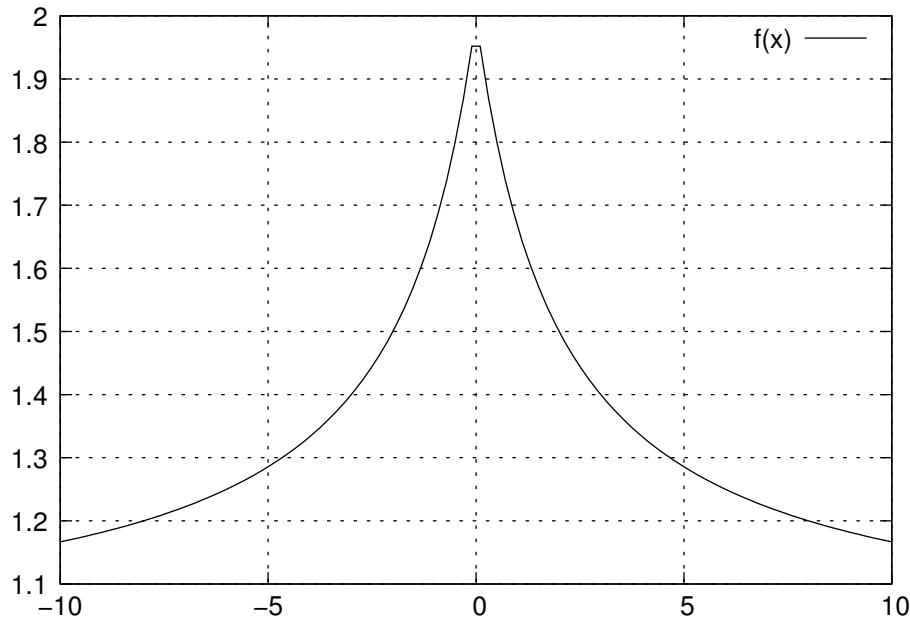
$$\begin{array}{lcl} y & = & \frac{4+|x|}{2+|x|} \quad | \cdot (...) \\ 2y + |x|y & = & 4 + |x| \quad | - |x| - 2y \\ |x|(y-1) & = & 4 - 2y \quad | : (...) \\ |x| & = & \frac{4-2y}{y-1} \end{array}$$

$$\implies y \neq 1;$$

$$\begin{array}{lcl} \frac{4-2y}{y-1} & \geq & 0 \quad | \cdot (...) \\ 4-2y & \geq & 0 \quad | +2x : 2 \\ 2 & \geq & y \end{array}$$

$$\implies \begin{cases} y \geq 1 \text{ und } y \leq 2 & \text{oder} \\ y \leq 1 \text{ und } y \geq 2; \end{cases}$$

$$\implies W =]1; 2];$$



1.2.16 18. Hausaufgabe

Zettel, Aufgabe 1

Errate eine Nullstelle und berechne die übrigen:

- a) $f(x) = x^3 + x^2 - 9x - 9; \Rightarrow x_1 = -3; x_2 = -1; x_3 = 3;$
- b) $f(x) = 2x^3 - 6x^2 + 6x - 2; \Rightarrow x_1 = 1;$

Zettel, Aufgabe 2c

Faktorisiere:

$$f(x) = -x^5 + 13x^3 - 36x; \Rightarrow x_1 = -3; x_2 = -2; x_3 = 0; x_4 = 2; x_5 = 3; \Rightarrow f(x) = -x(x - 3)(x - 2)(x + 2)(x + 3);$$

Zettel, Aufgabe 3a

Die Graphen der Funktionen f_1 und f_2 schneiden sich an der Stelle $x_1 = 2$. Bestimme die übrigen Schnittpunkte!

In welchem Bereich gilt $f_1(x) \geq f_2(x)$?

$$\begin{aligned} f_1(x) &= x^2 + 14; \\ f_2(x) &= ax; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 f_1(x_1) &= f_2(x_1); \Rightarrow a = 9; \Rightarrow f_2(x) = 9x; \\
 f_1(x) &= f_2(x); \Rightarrow x_2 = 7; \\
 \Rightarrow f_1(x) &\geq f_2(x); \Rightarrow x \in \mathbb{R} \setminus]2; 7[;
 \end{aligned}$$

Zettel, Aufgabe 4a

Wo gilt $f(x) > g(x)$?

$$\begin{aligned}
 f(x) &= x^2; g(x) = x^4; \\
 f(x) &> g(x); \Rightarrow x^2 > x^4; \Rightarrow 1 > x^2; x \neq 0; \Rightarrow |x| < 1;
 \end{aligned}$$

1.2.17 19. Hausaufgabe

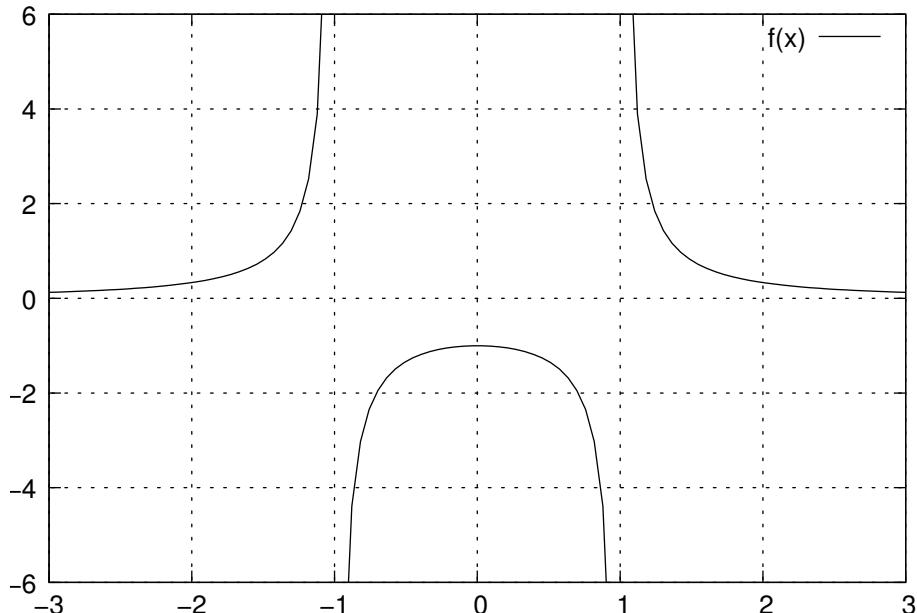
Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 1};$$

$$\mathbb{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}; \quad \mathbb{W}_f = \mathbb{R} \setminus]-1; 0];$$

$$f(-x) = \frac{1}{x^2 - 1} = f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zur } y\text{-Achse};$$

Bei $x = -1$ und $x = 1$ liegen Unendlichkeitsstellen mit VZW vor.



1.2.18 20. Hausaufgabe

Buch Seite 35, Aufgabe 1d

Bestimme Nullstellen, Unendlichkeitsstellen und erkennbare Symmetrieeigenschaften der Graphen folgender Funktion:

$$f : x \mapsto f(x) = \frac{x^2 - x - 6}{x^3 + x^2 - 2x} = \frac{(x-3)(x+2)}{x(x+2)(x-1)} = \frac{x-3}{x(x-1)}; D_f = \mathbb{R} \setminus \{-2; 0; 1\};$$

Nullstellen

$$N(3; 0);$$

„Lochstellen“

$$L(-2; -\frac{5}{6});$$

Unendlichkeitsstellen

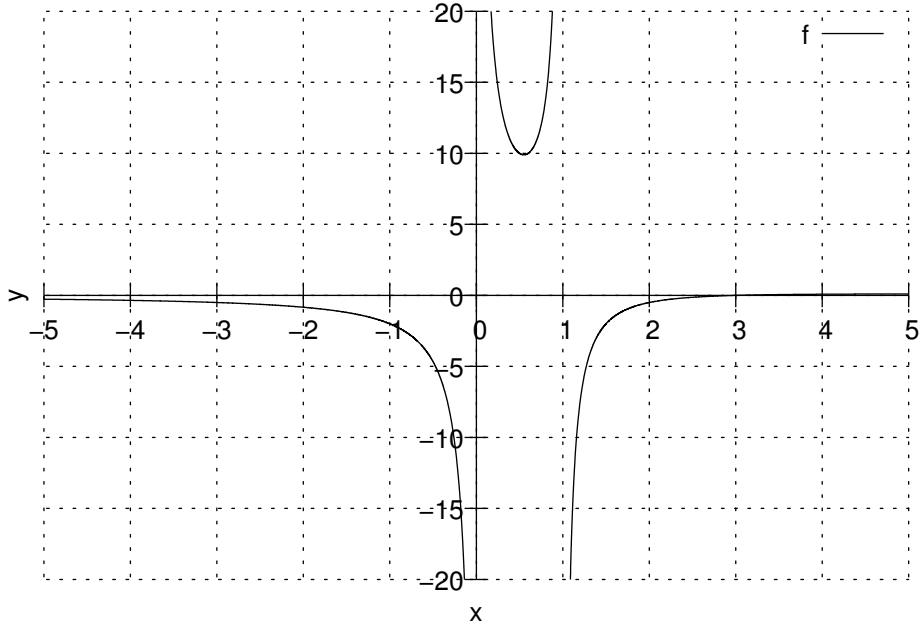
Bei $x = 0$ und $x = 1$ mit VZW;

Asymptoten

$$x = 0; x = 1; y = 0;$$

Symmetrie

$$f(\frac{1}{2} + h) - f(\frac{1}{2} - h) = \dots = -\frac{2h}{\frac{1}{4} - h^2}; \Rightarrow \text{Keine Symmetrie zu } x = \frac{1}{2};$$



Buch Seite 35, Aufgabe 2k

Skizziere im wesentlichen anhand der Nullstellen und Unendlichkeitsstellen den groben Verlauf des Graphen folgender Funktion:

$$f : x \mapsto f(x) = \frac{(x-1)(x-2)(x-3)}{x^3 - 6x^2 + 11x - 6} = \frac{(x-1)(x-2)(x-3)}{(x-1)(x-2)(x-3)} = 1; D_f = \mathbb{R} \setminus \{1; 2; 3\};$$

\Rightarrow Keine Nullstellen, Lochstellen $P_1(1; 1)$, $P_2(2; 1)$, $P_3(3; 1)$, keine Unendlichkeitsstellen;

1.2.19 21. Hausaufgabe**Buch Seite 46, Aufgabe 1**

Gib das ν -te Glied der Folge $\langle a_\nu \rangle$ an für:

- a) $a_\nu = 1 + \frac{1}{\nu}; \nu = 7 \Rightarrow a_7 = 1 + \frac{1}{7};$
- b) $a_\nu = \nu^2 - 5; \nu = 2 \Rightarrow a_2 = -1;$

Buch Seite 46, Aufgabe 3

Aus den ersten vier Gliedern dieser Folgen lässt sich jeweils ein Bildungsgesetz erraten. Wie lautet der Term für das allgemeine Glied a_ν ? Beachte, dass es u.U. mehrere Möglichkeiten geben kann (Anmerkung von mir: lol wtf es gibt sogar unendlich viele Möglichkeiten, aber mom, ich schreibe kurz alle auf, bin gleich wieder da SCNR).

- a) $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{\nu}$
- b) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots, \frac{\nu}{\nu+1}$
(oder z.B. auch: $a_\nu = \frac{1}{5} + \frac{23}{60}\nu - \frac{11}{120}\nu^2 + \frac{1}{120}\nu^3$;
- c) $\frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{9}{4}, \frac{16}{5}, \dots, \frac{\nu^2}{\nu+1}$
(oder z.B. auch: $a_\nu = -\frac{1}{5} + \frac{37}{60}\nu + \frac{11}{120}\nu^2 - \frac{1}{120}\nu^3$;
- d) $0, \frac{1}{3}, \frac{2}{4}, \frac{3}{5}, \dots, \frac{\nu-1}{\nu+1}$
- e) $1, -1, 1, -1, \dots, (-1)^{\nu+1}$

1.2.20 22. Hausaufgabe

Buch Seite 48, Aufgabe 1

Berechne das n -te Glied der nachstehenden geometrischen Folgen:

a) $\langle a_\nu \rangle = \left\{ \frac{3}{2}, 3, 6, \dots \right\}; \Rightarrow a_\nu = \frac{3}{2} \cdot 2^{\nu-1}; \Rightarrow a_{10} = 768;$

b) $\langle a_\nu \rangle = \left\{ 2, \frac{12}{5}, \frac{72}{25}, \dots \right\}; \Rightarrow a_\nu = 2 \cdot \left(\frac{6}{5}\right)^{\nu-1}; \Rightarrow a_5 = \frac{2592}{625};$

Buch Seite 48, Aufgabe 3

Von einer geometrischen Zahlenfolge $\langle a_\nu \rangle = \{a_1, a_2, a_3, \dots\}$ ist bekannt: $a_3 = 4$ sowie $a_5 = 8$. Berechne a_1 und a_6 !

$$\begin{aligned} a_\nu &= a_1 \cdot q^{\nu-1}; \Rightarrow a_1 = \frac{a_\nu}{q^{\nu-1}}; \\ \Rightarrow a_1 &= \frac{4}{q^2} = \frac{8}{q^4}; \\ \Rightarrow |q| &= \sqrt{2}; \\ \Rightarrow a_1 &= \frac{4}{q^2} = 2; \\ \Rightarrow a_\nu &= 2 \cdot (\pm \sqrt{2})^{\nu-1}; \\ \Rightarrow a_6 &= 8\sqrt{2}; \quad \vee \quad a_6 = -8\sqrt{2}; \end{aligned}$$

1.2.21 23. Hausaufgabe

Buch Seite 48, Aufgabe 6

Berechne

- a) den Luftdruck in 8km und 12km Meereshöhe.

$$p(8\text{km}) \approx 0,4\text{bar};$$

$$p(12\text{km}) \approx 0,23\text{bar};$$

- b) die ungefähre Höhe, in der der mittlere Luftdruck $p_s = 175\text{mbar}$ beträgt.

$$h \approx 14,1\text{km};$$

1.2.22 24. Hausaufgabe

Buch Seite 51, Aufgabe 1

Eine geometrische Reihe besteht aus zehn Gliedern. Der Anfangswert ist $a_1 = 2$, der Quotient ist $q = 3$. Wie lautet das 10. Glied und wie groß ist die Summe aller Glieder?

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1} = 2 \cdot 3^{n-1};$$

$$a_{10} = 39366;$$

$$s_{10} = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1} = 59048;$$

Buch Seite 51, Aufgabe 2

Berechne folgende Summen:

$$\mathbf{b)} \quad 1 - 4 + 16 - 64 + \dots - 4^9 = 1 \cdot \frac{(-4)^{10} - 1}{-4 - 1} = -209715;$$

$$\mathbf{c)} \quad 4 + 2 + 1 + \dots + \frac{1}{2^{10}} = -4 \cdot \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^{13} - 1}{\frac{1}{2}} = -8 \cdot \left[\left(\frac{1}{2}\right)^{13} - 1\right] = \frac{8191}{1024};$$

1.2.23 25. Hausaufgabe

Buch Seite 51, Aufgabe 2d

Berechne folgende Summe:

$$3 - \frac{3}{5} + \frac{3}{25} - \dots + \frac{3}{390625} = 3 \cdot \frac{\left(-\frac{1}{5}\right)^9 - 1}{-\frac{1}{5} - 1} = \frac{976563}{390625};$$

1.2.24 26. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

Weise nach: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x}{x^2 + 1} = 0$;

$x, \varepsilon \in \mathbb{R}^+$;

$$\begin{array}{lcl} \frac{4x_s}{x_s^2 + 1} & < & \varepsilon; \\ 4x_s & < & x_s^2 \varepsilon + \varepsilon; \\ x_s^2 (-\varepsilon) + 4x_s - \varepsilon & < & 0; \\ x_s & < & \frac{2 + \sqrt{4 - \varepsilon^2}}{\varepsilon}; \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \cdot (x_s^2 + 1) \\ - (x_s^2 \varepsilon + \varepsilon) \\ \text{Lösungsformel...} \end{array} \right.$$

1.2.25 27. Hausaufgabe**Buch Seite 56, Aufgabe 1**

Kennzeichne das Verhalten der Funktion $f : x \mapsto f(x)$ für immer größer werdende x -Werte!

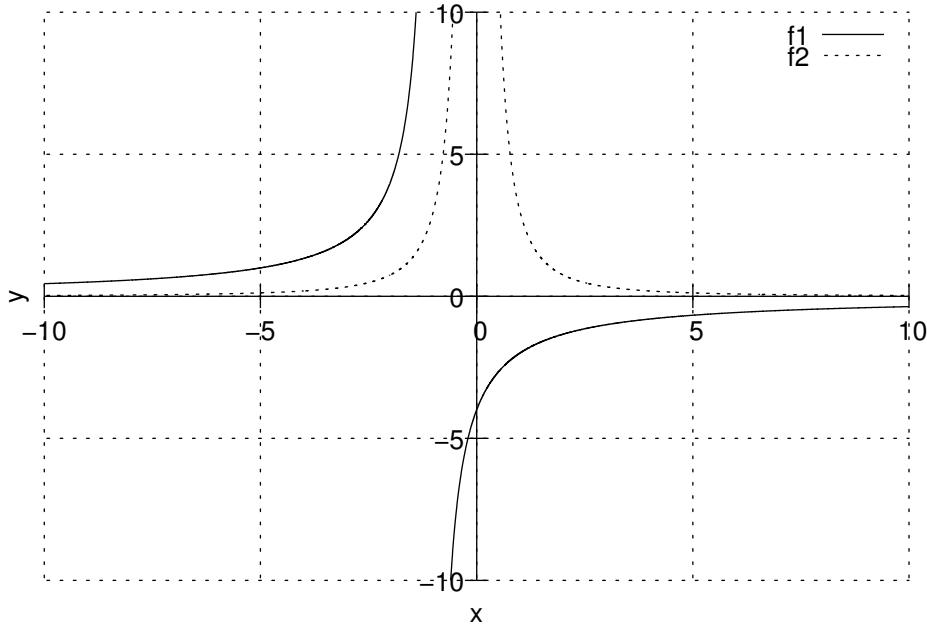
Skizziere den Graphen!

a) $f(x) = -\frac{4}{1+x}; D_f = \mathbb{R}_0^+;$

$$\left| -\frac{4}{1+x_s} \right| < \varepsilon; \Rightarrow -\frac{4}{\varepsilon} - 1 < x_s;$$

b) $f(x) = \frac{3}{x^2}; D_f = \mathbb{R}^+;$

$$\left| \frac{3}{x^2} \right| < \varepsilon; \Rightarrow x_s > \sqrt{\frac{3}{\varepsilon}};$$

**1.2.26 28. Hausaufgabe****Buch Seite 59, Aufgabe 5a**

Bestimme ein x_s so, dass für alle x mit $x > x_s$ gilt:

$$\left| \frac{5}{2} - \frac{5x-6}{2x-2} \right| < \frac{1}{1000};$$

$$\Rightarrow \dots \Rightarrow x_s = \frac{2\varepsilon+1}{2\varepsilon} = 501;$$

Buch Seite 59, Aufgabe 6a

Löse die Ungleichung in Aufgabe 5 für $x > 1$ allgemein durch Einsetzen der positiven (als klein zu denkenden) Zahl ε an Stelle von $\frac{1}{1000}$. Bestimme dann:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x-6}{2x-2} = \frac{5}{2};$$

Buch Seite 63, Aufgabe 3b

Von welcher Stelle x ab gilt gegebenfalls $f(x) > 1000 = a$?

$$\begin{aligned} f(x) &> a; \\ \sqrt{x+1} &> a; \\ x+1 &> a^2; \\ x &> 10^6 - 1; \end{aligned}$$

1.2.27 29. Hausaufgabe

Bestimme mit Hilfe der Grenzwertsätze die folgenden Grenzwerte! Es liegt jeweils der Definitionsbereich des Terms zugrunde.

d) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (3 + \frac{1}{x}) = 3;$

m) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1-x-x^2-x^3}{x^3} = -1;$

e) $\lim_{x \rightarrow \infty} (5 - \frac{1}{\sqrt{x}}) = 5;$

n) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x-10}{3x+5} = \frac{5}{3};$

f) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\pi}{\sqrt{x}} = 0;$

o) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x-10}{1+5x} = \frac{3}{5};$

g) $\lim_{x \rightarrow \infty} 2^{-x} = 0;$

p) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2-3x+2}{x^2+x-6} = 1;$

h) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\log x} = 0;$

q) $\lim_{x \rightarrow \infty} (\frac{2x-1}{3x+1} \cdot \frac{6x^2-7}{x^2+4}) = 4;$

i) $\lim_{x \rightarrow -\infty} 1^x = 1;$

r) $\lim_{x \rightarrow \infty} (\frac{x^3-1}{x^3+1} \cdot \frac{x+1}{x^2-1}) = 0;$

k) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt[3]{1+x}} = 0;$

s) $\lim_{x \rightarrow \infty} (\frac{x^5-a^5}{x^5+a^5} \cdot \frac{2 \sin(\frac{1}{2}\pi x)}{x}) = 0;$

1.2.28 30. Hausaufgabe**Buch Seite 70, Aufgabe 6**

Bestimme für die Folgen $\langle a_\nu \rangle$ den Grenzwert $\lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu$ nach geeigneter Umformung des Terms:

a) $\lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = \lim_{\nu \rightarrow \infty} \frac{(1+\nu)^2}{1-\nu^2} = \lim_{\nu \rightarrow \infty} \frac{1+\nu}{1-\nu} = \frac{0+1}{0-1} = -1;$

b) $\lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = \lim_{\nu \rightarrow \infty} 3 \frac{\sin \frac{\pi}{\nu}}{\sin \frac{\pi}{2\nu}} = 6;$

c) $\lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = \lim_{\nu \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{\nu+1}-\sqrt{\nu}}{\sqrt{\nu+1}+\sqrt{\nu}} = \lim_{\nu \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{\frac{1}{\nu}+1}-1}{\sqrt{\frac{1}{\nu}+1}+1} = \frac{\frac{1}{1+1}-1}{1+1} = 0;$

Buch Seite 70, Aufgabe 9

Bestimme für die Folge $\langle a_\nu \rangle$ den Grenzwert a und ermittle eine natürliche Zahl n so, dass $|a_\nu - a| < 0,001$ wird für alle $\nu > n$:

a) $a_\nu = 2 + \frac{1}{\nu+1}; \Rightarrow \lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = 2 + 0 = 2;$
 $\Rightarrow n = 1000;$

b) $a_\nu = -3 + \frac{(-1)^\nu}{\sqrt{\nu}}; \Rightarrow \lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = -3 + 0 = -3;$
 $\Rightarrow n = 1000001;$

1.2.29 31. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{|x^2-x|}{|x-1|} = \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{|1 \pm 2h+h^2-1 \mp h|}{|1 \pm h-1|} = \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{|h^2 \pm h|}{|\pm h|} = \lim_{h \rightarrow 0+} \pm |h \pm 1|;$$

$$\Rightarrow \lim_{h \rightarrow 0+} f(1 \pm h) = \pm |0 \pm 1| = \pm 1 = \lim_{x \rightarrow 1 \pm} f(x);$$

1.2.30 32. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{für } -1 \leq x \leq 1; \\ x^2 - x & \text{für } x > 1; \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1+} = \lim_{h \rightarrow 0} f(1+h) = \lim_{h \rightarrow 0} 1 + 2h + h^2 - 1 - h = \lim_{h \rightarrow 0} h^2 + h = 0 + 0 = 0;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1-} = \lim_{h \rightarrow 0} f(1-h) = \lim_{h \rightarrow 0} 1 - h = 1 - 0 = 1;$$

1.2.31 33. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = \begin{cases} 1 + x^2 & \text{für } x \leq -1; \\ 1 - x & \text{für } x > -1; \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} 1 - x = 1 - (-1) = 2;$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} 1 + x^2 = 1 + (-1)^2 = 2;$$

1.2.32 34. Hausaufgabe**Buch Seite 91, Aufgabe 1**

Gegeben ist die Funktion $f : x \mapsto x^2 - x; D_f = \mathbb{R}$;

Berechne den Differenzquotienten bzgl. der Stelle $x_0 = 1$ und den zugehörigen Differentialquotienten!

$$m_s = \frac{x^2 - x - x_0^2 + x_0}{x - x_0};$$

$$m_t = 2x - 1;$$

Buch Seite 91, Aufgabe 3

Gegeben ist die Funktion $f : x \mapsto \frac{x}{1-x}; D_f = [-3; 1[$;

Berechne $f'(0)$!

$$\begin{aligned} f'(0) &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{x}{1-x} - \frac{0}{1-0}}{x - 0} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{x(1-x)} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{1-x} = \\ &= \frac{1}{1} = 1; \end{aligned}$$

1.2.33 35. Hausaufgabe**Buch Seite 118, Aufgabe 7**

Berechne $f'(1)$:

a) $f(x) = x^3 - 3\sqrt{x} - \frac{4}{x};$
 $\Rightarrow f'(x) = 3x^2 - \frac{3}{2\sqrt{x}} + \frac{4}{x^2};$
 $\Rightarrow f'(1) = 3 - \frac{3}{2} + 4 = \frac{11}{2};$

b) $f(x) = \left(\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^2 = x - 2 + \frac{1}{x};$
 $\Rightarrow f'(x) = 1 - 0 - \frac{1}{x^2};$
 $\Rightarrow f'(1) = 1 - 1 = 0;$

c) $f(x) = \frac{x^3+x^2+1}{x} = x^2 + x + \frac{1}{x};$
 $\Rightarrow f'(x) = 2x + 1 - \frac{1}{x^2};$
 $\Rightarrow f'(1) = 2 + 1 - 1 = 2;$

1.2.34 36. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgaben

1. $f(x) = \sqrt{5x}; \Rightarrow f'(x) = \frac{\sqrt{5}}{2\sqrt{x}} = \frac{\sqrt{5x}}{2x};$

2. $f(x) = x \cdot (2x^2 + 3) = 2x^3 + 3x; \Rightarrow f'(x) = 6x^2 + 3;$

3. $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x} = \frac{x^{\frac{1}{2}}}{x^1} = x^{-\frac{1}{2}}; \Rightarrow f'(x) = -\frac{1}{2}x^{-\frac{3}{2}} = -\frac{1}{2}\frac{1}{\sqrt{x^3}} = -\frac{1}{2}\frac{\sqrt{x^3}}{x^3};$

4. $f(x) = x^m \cdot x^n = x^{m+n}; \Rightarrow f'(x) = (m+n)x^{m+n-1};$

1.2.35 37. Hausaufgabe

Buch Seite 116, Aufgabe 6

Wie lautet die Gleichung der „Halbtangente“ an den Graphen der Funktion $f : x \mapsto x^3; x \in [-1; \infty[$ im Punkt $P(-1; -1)$? Welche Flächenmaßzahl hat das Dreieck, das die Halbtangente mit den Koordinatenachsen bildet?

$$t : \frac{y - y_P}{x - x_P} = \frac{y + 1}{x + 1} = f'(-1) = 3; \Rightarrow y = 3x + 3 - 1 = 3x + 2;$$

$$t(0) = 2; t(-\frac{2}{3}) = 0;$$

$$A = \frac{1}{2}2\frac{2}{3} = \frac{2}{3};$$

Buch Seite 116, Aufgabe 8

Für den Graphen der Funktion $f : x \mapsto \sqrt{x}; x \in \mathbb{R}_0^+$ ist zu bestimmen:

- a)** Der Neigungswinkel der Tangente im Punkt $P(\frac{3}{4}; ?)$;

$$t : \frac{y - y_P}{x - x_P} = \frac{y - \sqrt{\frac{3}{4}}}{x - \frac{3}{4}} = f'(\frac{3}{4}) = \frac{1}{2\sqrt{\frac{3}{4}}}; \Rightarrow$$

$$y = \frac{x - \frac{3}{4}}{2\sqrt{\frac{3}{4}}} + \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{x - \frac{3}{4}}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{3}x - \frac{\sqrt{3}}{4}; \Rightarrow$$

$$\arctan \frac{\sqrt{3}}{3} = \arctan \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\pi}{6};$$

- b)** Die Abszisse jenes Kurvenpunktes Q , für den die Tangente unter $\alpha = 60^\circ = \frac{\pi}{3}$ gegen die x -Achse geneigt ist.

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} = \tan \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}; \Rightarrow \frac{1}{2\sqrt{3}} = \sqrt{x}; \Rightarrow x = \frac{1}{12};$$

1.2.36 38. Hausaufgabe**Buch Seite 122, Aufgabe 7a**

Wo und unter welchem Winkel schneiden sich die Kurven mit den Gleichungen $y_1 = 2x - 3$ und $y_2 = x^2 + 2x - 7$? Wie lauten die Tangentengleichungen in den Schnittpunkten?

$$y_1 = y_2; \Rightarrow 2x - 3 = x^2 + 2x - 7; 4 = x^2; \Rightarrow |x| = 2;$$

$$S_1(-2, -7), S_2(2, 1)$$

$$f'_1(\pm 2) = 2; f'_2(\pm 2) = 2 \cdot \pm 2 + 2; \Rightarrow f'_2(2) = 6; f'_2(-2) = -2;$$

$$\varphi_1 = \arctan 6 - \arctan 2 \approx 17^\circ;$$

$$\varphi_2 = \arctan -2 - \arctan 2 + 180^\circ \approx 53^\circ;$$

$$t_{1,1} : \frac{y + 7}{x + 2} = 2; \Rightarrow y_{1,1} = 2x - 3;$$

$$t_{1,2} : \frac{y - 1}{x - 2} = 2; \Rightarrow y_{1,2} = 2x - 3;$$

$$t_{2,1} : \frac{y + 7}{x + 2} = -2; \Rightarrow y_{2,1} = -2x - 11;$$

$$t_{2,2} : \frac{y - 1}{x - 2} = 6; \Rightarrow y_{2,2} = 6x - 11;$$

1.2.37 39. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

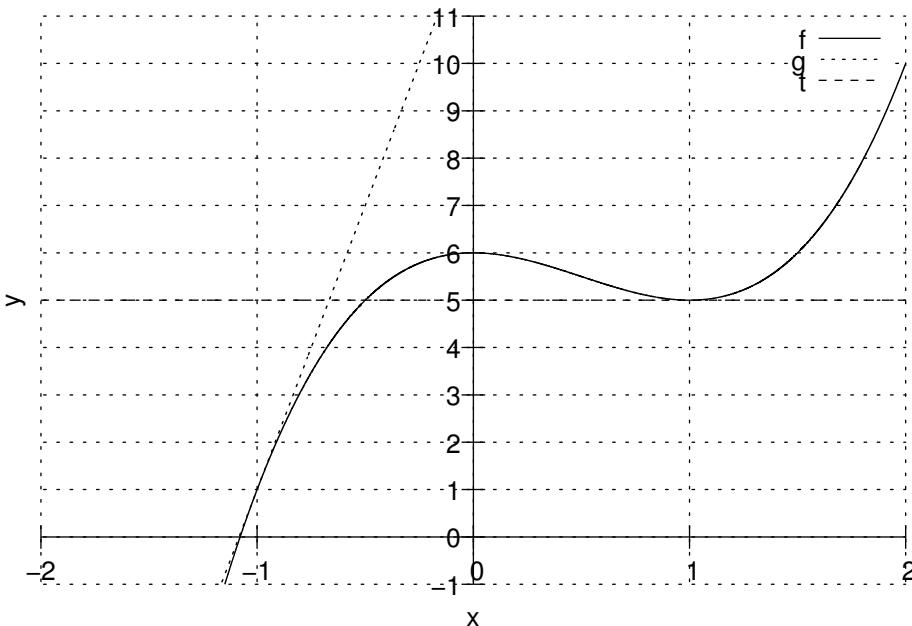
Bestimme zur Kurve $f : f(x) = ax^2 + bx + c$ die Koeffizienten a, b, c so, dass f durch den Punkt $A(2, 1)$ geht und die Gerade $g(x) = 2x + 4$ in $B(1, 6)$ berührt.

$$\begin{aligned} 1 &= 4a + 2b + c; \Rightarrow c = 1 - 4a - 2b; \\ 6 &= a + b + c = a + b + 1 - 4a - 2b; \Rightarrow 5 = -3a - b; \Rightarrow b = -3a - 5; \\ f'(1) &= 2a + b = 2; \Rightarrow b = 2 - 2a; \\ -3a - 5 &= 2 - 2a; \Rightarrow -7 = a; \\ \Rightarrow b &= -3(-7) - 5 = 16; \\ \Rightarrow c &= 1 - 4(-7) - 2 \cdot 16 = -3; \\ \Rightarrow f(x) &= -7x^2 + 16x - 3; \end{aligned}$$

1.2.38 40. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ berührt die Gerade $g(x) = 12x + 13$ in $A(-1, 1)$ und hat in $B(1, 5)$ eine waagrechte Tangente.

$$\begin{aligned} f(-1) &= 1 = -a + b - c + d; \\ \Rightarrow d &= 1 + a - b + c; \\ f(1) &= 5 = a + b + c + d = a + b + c + 1 + a - b + c; \\ \Rightarrow 4 &= 2a + 2c; \\ \Rightarrow c &= 2 - a; \\ f'(-1) &= 0 = 3a + 2b + c = 3a + 2b + 2 - a; \\ \Rightarrow -2 &= 2a + 2b; \\ \Rightarrow b &= -1 - a; \\ f'(-1) &= 12 = 3a - 2b + c = 3a + 2 + 2a + 2 - a = 4a + 4; \\ \Rightarrow 8 &= 4a; \\ \Rightarrow a &= 2; \\ \Rightarrow b &= -1 - 2 = -3; \\ \Rightarrow c &= 2 - 2 = 0; \\ \Rightarrow d &= 1 + 2 + 3 = 6; \\ \Rightarrow f(x) &= 2x^3 - 3x^2 + 6; \end{aligned}$$



1.2.39 41. Hausaufgabe

Buch Seite 116, Aufgabe 12

Berechne den Neigungswinkel der Tangente der „Sinuslinie“ mit der Gleichung $y = \sin x$ auf $0,01^\circ$ genau:

a) $P\left(\frac{1}{2}, ?\right)$;

$$\alpha = \arctan \cos \frac{1}{2} \approx 41,27^\circ;$$

c) $P\left(\frac{3}{2}, ?\right)$;

$$\alpha = \arctan \cos \frac{3}{2} \approx 4,05^\circ;$$

Buch Seite 116, Aufgabe 13

Für den Graphen der Funktion $f : x \mapsto \sin x; x \in [0, 2\pi]$ sollen die Abszissen jener Kurvenpunkte auf eine Dezimale genau berechnet werden, für die

a) die Steigung $\frac{1}{2}$ ist.

$$f'(x) = \frac{1}{2} = \cos x; \Rightarrow x_1 = 60^\circ = \frac{\pi}{3}; \quad x_2 = \frac{5}{3}\pi;$$

c) die Tangente parallel ist zur Geraden $g : 2x - 3y - 6 = 0$.

$$\Rightarrow g : y = \frac{2}{3}x - 2;$$

$$f'(x) = \frac{2}{3} = \cos x; \Rightarrow x_1 \approx 0,8 \quad x_2 \approx 5,4;$$

1.2.40 42. Hausaufgabe

Buch Seite 122, Aufgabe 7b

Welchen Punkt haben die Graphen von $f : x \mapsto \cos x + \sin x$ und $g : \sin x - 2 \cos x$ in $[0, \pi]$ gemeinsam? Man berechne den Schnittwinkel in diesem Punkt!

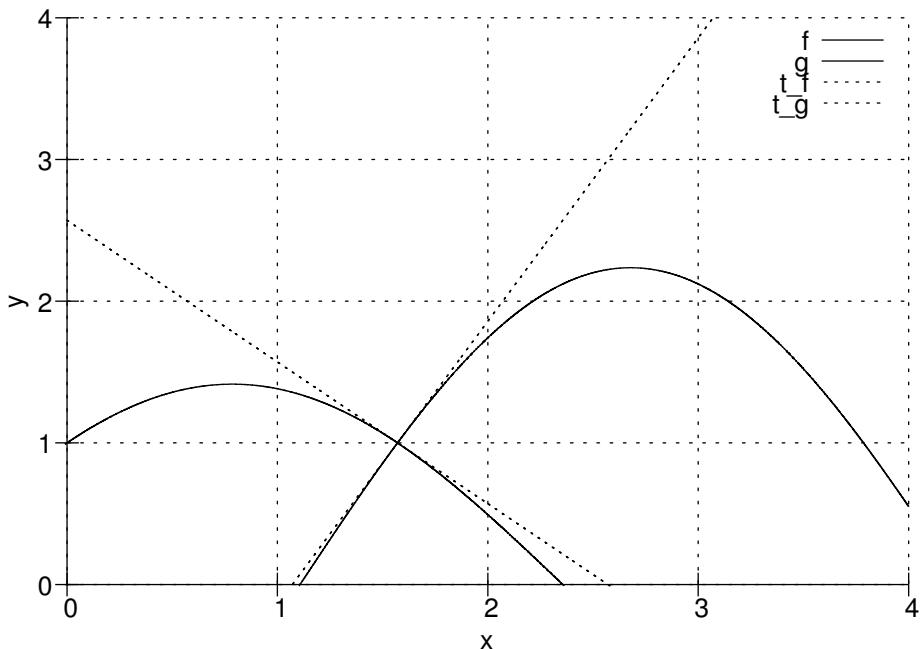
$$\cos x + \sin x = \sin x - 2 \cos x; \Rightarrow 3 \cos x = 0; \Rightarrow \cos x = 0; \Rightarrow x = \frac{\pi}{2}; \Rightarrow P\left(\frac{\pi}{2}, 1\right);$$

$$f'\left(\frac{\pi}{2}\right) = -\sin \frac{\pi}{2} + \cos \frac{\pi}{2} = -1 + 0 = -1;$$

$$g'\left(\frac{\pi}{2}\right) = \cos \frac{\pi}{2} + 2 \sin \frac{\pi}{2} = 0 + 2 = 2;$$

$$\Rightarrow \varphi^* = \arctan 2 - \arctan(-1) \approx 108^\circ;$$

$$\Rightarrow \varphi = 180^\circ - \varphi^* \approx 72^\circ;$$



1.2.41 43. Hausaufgabe

Buch Seite 123, Aufgabe 15

Gegeben ist die Schar von Funktionen $f_a : x \mapsto y = ax^2 - 2x + 1$, wobei der Scharparameter a eine beliebige reelle Zahl vertritt.

- a)** Für welche Belegung von a geht die Tangente in $P(1,?) \in G_{f_a}$ durch den Ursprung des Koordinatensystems?

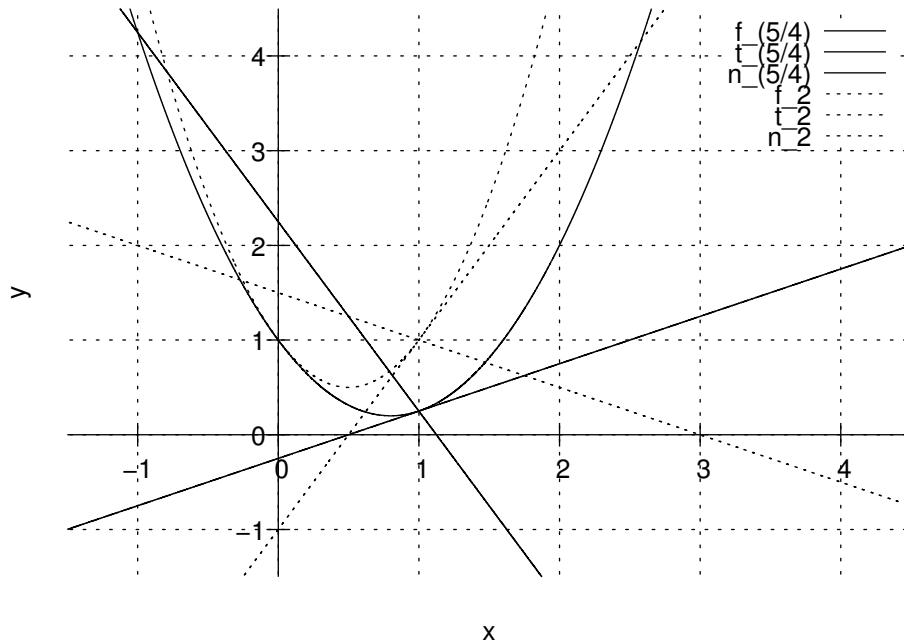
$$\frac{t_a(x) - f(1)}{x - 1} = \frac{t_a(x) - a + 2 - 1}{x - 1} = \frac{t_a(x) - a + 1}{x - 1} = f'_a(1) = 2a - 2; \Rightarrow \\ t_a : t_a(x) = 2ax - 2x - 2a + 2 + a - 1 = 2(a - 1)x + 1 - a; \Rightarrow \\ 1 - a = 0; \Rightarrow a = 1;$$

- b)** Wie lautet die Gleichung der Normalen durch P für beliebige Werte von a ?

$$\frac{n_a(x) - f(1)}{x - 1} = \frac{n_a(x) - a + 1}{x - 1} = -\frac{1}{f'_a(1)} = -\frac{1}{2a - 2}; \Rightarrow \\ n_a(x) = -\frac{x - 1}{2a - 2} + a - 1 = \frac{1}{2 - 2a}x - \frac{2a^2 - 4a + 3}{2 - 2a}; \quad a \neq 1;$$

- c)** Für welche a -Werte bilden Tangente und Normale durch P mit der y -Achse ein rechtwinkliges Dreieck mit der Hypotenusenlänge $\frac{5}{2}$? (Vier Lösungen)

$$t_a(0) = 1 - a; \quad n_a(0) = -\frac{2a^2 - 4a + 3}{2 - 2a}; \\ n_a(0) - t_a(0) = \frac{5}{2}; \Rightarrow L_{a_1} = \dots = \left\{ \frac{5}{4}, 2 \right\}; \\ t_a(0) - n_a(0) = \frac{5}{2}; \Rightarrow L_{a_2} = \dots = \left\{ 0, \frac{3}{4} \right\}; \\ \Rightarrow L_a = L_{a_1} \cup L_{a_2} = \left\{ 0, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}, 2 \right\};$$



1.2.42 44. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = x^3 - 3x; \quad D_f = \mathbb{R};$$

$$f'(x) = 3x^2 - 3 = 3(x+1)(x-1);$$

$$f'(x) > 0; \Rightarrow 3(x+1)(x-1) > 0; \Rightarrow \begin{cases} f'(x) > 0; \Rightarrow f \text{ ist sms;} & \text{für } x \in \mathbb{R} \setminus [-1, 1[; \\ f'(x) < 0; \Rightarrow f \text{ ist smf;} & \text{für } x \in]-1, 1[; \end{cases}$$

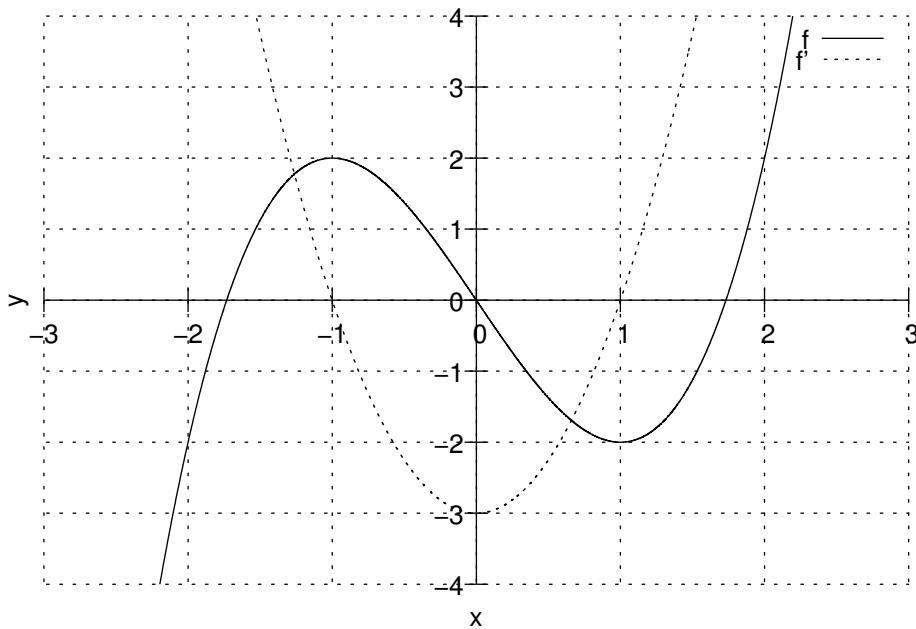
$$f'(x) = 0; \Rightarrow 3(x+1)(x-1) = 0; \Rightarrow$$

$$P_1(-1, 2); P_1(1, -2);$$

$f'(x) > 0; \Rightarrow f$ steigt.

$f'(x) < 0; \Rightarrow f$ fällt.

$f'(x) = 0; \Rightarrow f$ hat eine waagrechte Tangente.



1.2.43 45. Hausaufgabe

Buch Seite 127, Aufgabe 5

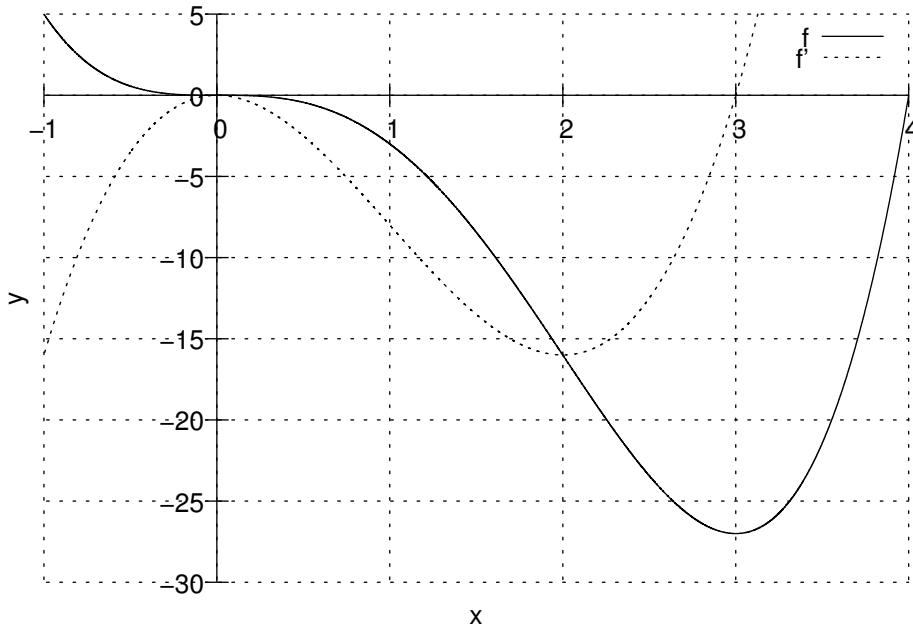
Zeige, dass die Funktion $f : x \mapsto f(x) = x^4 - 4x^3$ an der einen Nullstelle der Ableitung einen Extremwert hat, an der anderen aber nicht.

$$f'(x) = 4x^3 - 12x^2 = 0; \Rightarrow x_1 = 0; \quad 4x_2 = 12; \Rightarrow x_2 = 3;$$

$$f''(x) = 12x^2 - 24x;$$

$$f''(0) = 0; \quad P_{\text{TEP}}(0, 0);$$

$$f''(3) \neq 0; \quad P_{\text{TIP}}(3, -27);$$



1.2.44 46. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = x^4 - 4x^2 = x^2(x^2 - 4) = x^2(x + 2)(x - 2);$$

Nullstellen

$$N_1(-2, 0); \quad N_2(0, 0); \quad N_3(2, 0);$$

Symmetrie

$$f(-x) = x^4 - 4x^2 = f(x) \Rightarrow \text{Symmetrie zur } y\text{-Achse}$$

Extrema

$$f'(x) = 4x^3 - 8x = 4x(x^2 - 2) = 4x(x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) = 0;$$

$$f''(x) = 12x^2 - 8;$$

$$x_1 = -\sqrt{2};$$

$$f''(x_1) = f''(-\sqrt{2}) > 0 \Rightarrow P_{\text{TIP}}(-\sqrt{2}, -4);$$

$$x_2 = 0;$$

$$f''(x_2) = f''(0) < 0 \Rightarrow P_{\text{HOP}}(0, 0);$$

$$x_3 = \sqrt{2};$$

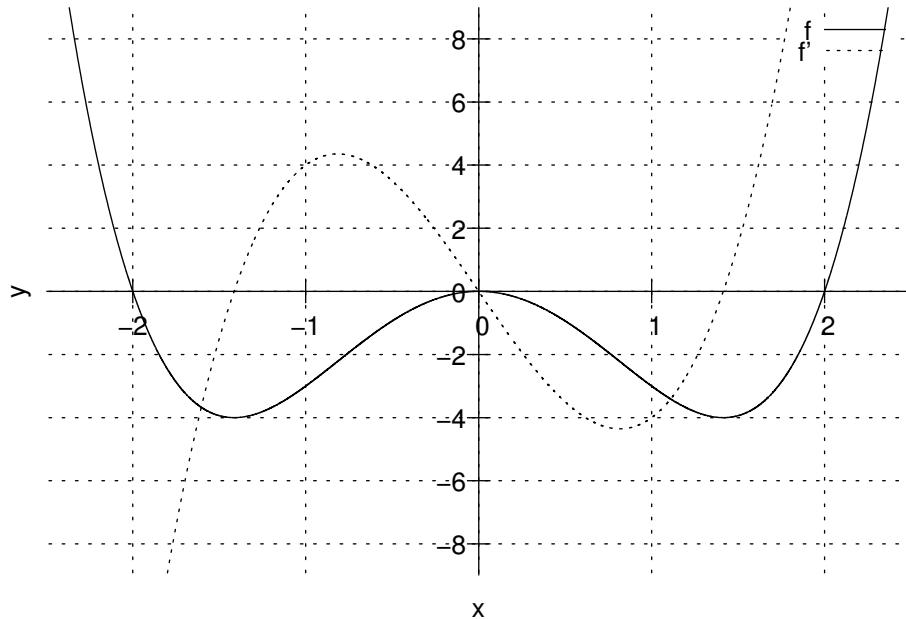
$$f''(x_3) = f''(\sqrt{2}) > 0 \Rightarrow P_{\text{TIP}}(\sqrt{2}, -4);$$

Monotoniebereiche

$$f'(x) = 4x(x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) > 0; \Rightarrow$$

f ist in sms in $[-\sqrt{2}, 0] \cup [\sqrt{2}, \infty]$;

f ist in smf in $(-\infty, -\sqrt{2}] \cup [0, \sqrt{2}]$;

Graph**1.2.45 47. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = -\frac{4}{5}x^5 + 3x^3 = -\frac{4}{5}x^3 \left(x + \frac{\sqrt{15}}{2}\right) \left(x - \frac{\sqrt{15}}{2}\right);$$

Nullstellen

$$N_1(-\frac{\sqrt{15}}{2}, 0); \quad N_2(0, 0); \quad N_3(\frac{\sqrt{15}}{2}, 0);$$

Symmetrie

$$f(-x) = \frac{4}{5}x^5 - 3x^3 = -f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zum Ursprung};$$

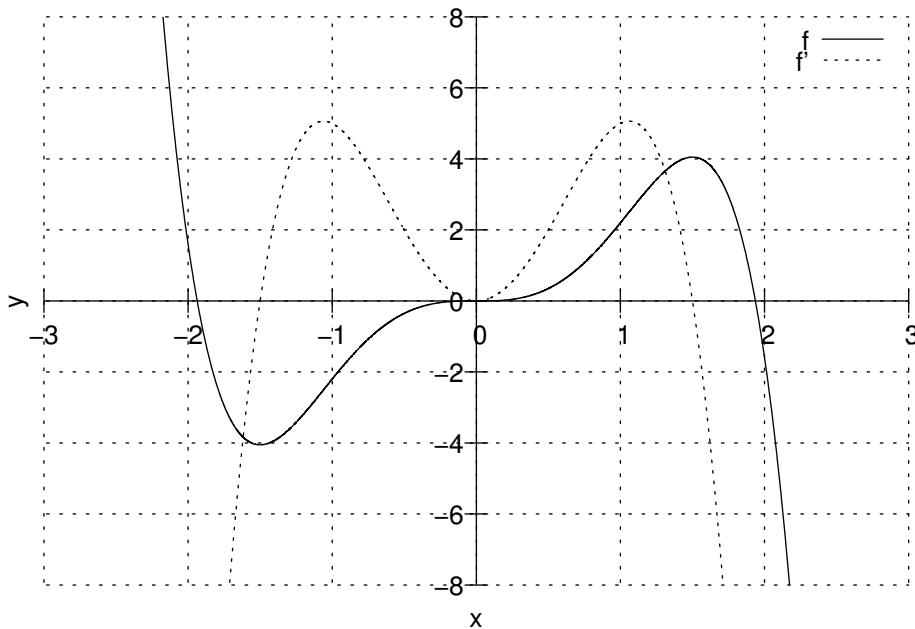
Extrema und Terrassenpunkte

$$f'(x) = -4x^4 + 9x^2 = 0; \Rightarrow$$

$$x_1 = -\frac{3}{2}; \quad x_2 = 0; \quad x_3 = \frac{3}{2};$$

$$f''(x) = -16x^3 + 18x;$$

- $f''(x_1) = f''(-\frac{3}{2}) = 27 > 0 \Rightarrow P_{TIP}(-\frac{3}{2}, -\frac{81}{20});$
- $f''(x_2) = f''(0) = 0 \Rightarrow$ Vorzeichenanalyse notwendig: $f'(x)$ wechselt das Vorzeichen in der Umgebung von x_2 nicht; $\Rightarrow P_{TEP}(0, 0);$
- $f''(x_3) = f''(\frac{3}{2}) = -27 < 0 \Rightarrow P_{HOP}(\frac{3}{2}, \frac{81}{20});$



Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = 2x^2 - \sqrt{x}; \quad D_f = \mathbb{R}_0^+;$$

Nullstellen

$$N_1(0, 0); \quad N_2(\frac{1}{2}\sqrt[3]{2}, 0);$$

Symmetrie

f ist in \mathbb{R}^- nicht definiert; \Rightarrow Keine Symmetrie zur y -Achse oder zum Ursprung;

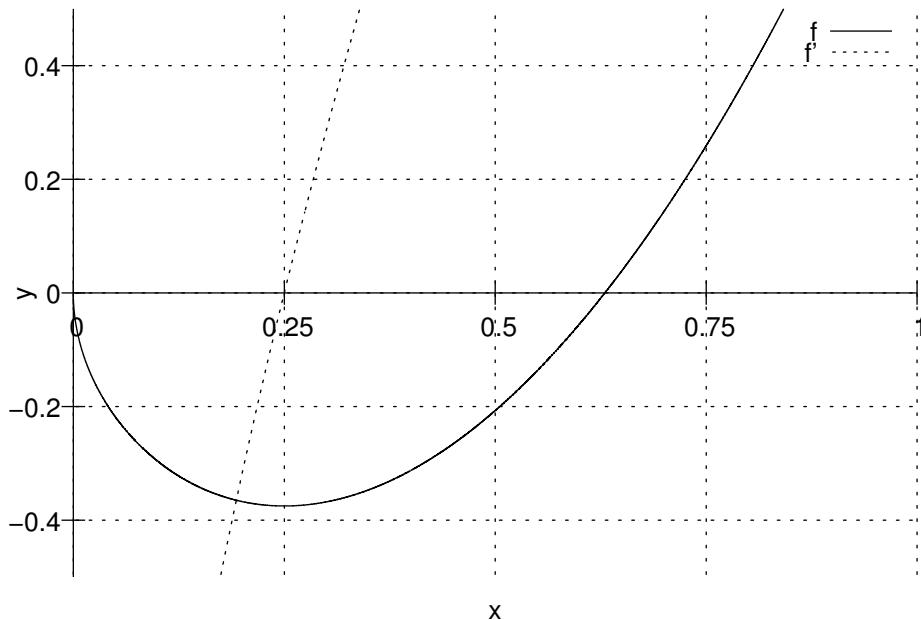
Extremum

$$f'(x_0) = 4x_0 - \frac{1}{2\sqrt{x_0}} = 0 \Rightarrow x_0 = \frac{1}{4};$$

$f'(x)$ wechselt in der Umgebung von x_0 das Vorzeichen von $-$ nach $+$; $\Rightarrow P_{TIP}(\frac{1}{4}, -\frac{3}{8});$

Monotonie

f ist in $[0, \frac{1}{4}[$ smf, in $[\frac{1}{4}, \infty[$ sms.

**1.2.46 48. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = 2x^2 - 8x; \quad D_f = [-2, 5];$$

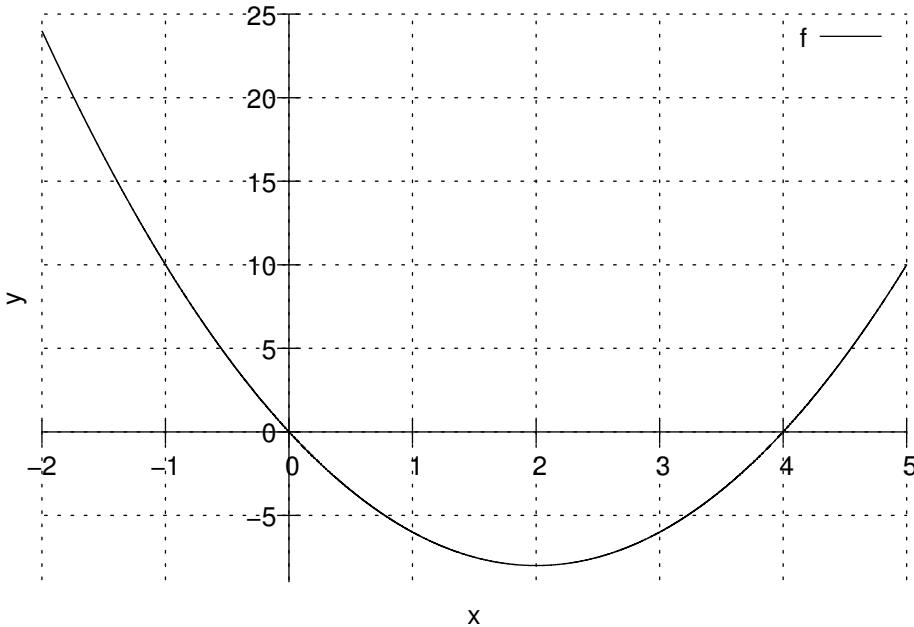
$$f'(x_s) = 4x_s - 8 = 0; \Rightarrow x_s = 2;$$

$$f(x_s) = f(2) = -8;$$

$$f(-2) = 8 - 8(-2) = 24;$$

$$f(5) = 50 - 40 = 10;$$

$$\Rightarrow W_f = [-8, 24];$$



1.2.47 49. Hausaufgabe

Buch Seite 107, Aufgabe 1

Für die Funktion $f : x \mapsto f(x) = x^2 + 2$ trifft bezüglich des Intervalls $I = [-1, 2]$ die Aussage des Extremwertsatzes zu. Warum? Gib das Maximum und das Minimum an!

f ist in I stetig \Rightarrow Anwendung des Extremwertsatzes möglich

$$x_s = 0;$$

$$f(-1) = 3;$$

$$f(2) = 6;$$

$$\Rightarrow P_{\text{HOP}}(2, 6); \quad P_{\text{TIP}}(0, 2);$$

Buch Seite 108, Aufgabe 5

Hat f in $I = [-1, 2]$ eine Nullstelle? Begründe, warum man den Nullstellensatz anwenden darf bzw. warum nicht!

a) $f : x \mapsto f(x) = -x^3 + 4x + 1; \quad D_f = \mathbb{R};$

f ist in I stetig \Rightarrow Anwendung des Nullstellensatzes möglich

$$f(-1) = -4;$$

$$f(2) = 17;$$

\Rightarrow Ja, f hat in I eine Nullstelle.

b) $f : x \mapsto f(x) = x^2 - 2; \quad D_f = \mathbb{R};$

f ist in I stetig \Rightarrow Anwendung des Nullstellensatzes möglich

$$f(-1) = -1;$$

$$f(2) = 2;$$

\Rightarrow Ja, f hat in I eine Nullstelle.

1.2.48 50. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

a) $\sqrt{4,1} \approx \sqrt{4} + 0,1 \cdot \frac{1}{4} = 2,025;$

b) $3,9^3 \approx 4^3 - 0,1 \cdot 3 \cdot 4^2 = 59,2;$

c) $\frac{1}{59} \approx \frac{1}{6} + 0,1 \cdot \frac{1}{6^2} = \frac{61}{360} \approx 0,1694;$

1.2.49 51. Hausaufgabe

Buch Seite 159, Aufgabe 2

Welches Krümmungsverhalten zeigt die Funktion f in einer Umgebung der Stelle x_0 ?

a) $f : x \mapsto f(x) = x^4 - 3x^2; \quad x_0 = -1;$

$$\Rightarrow f'(x) = 4x^3 - 6x;$$

$$\Rightarrow f''(x) = 12x^2 - 6;$$

$$\Rightarrow f''(x_0) = f''(-1) = 12 - 6 = 6;$$

$\Rightarrow f$ ist an der Stelle x_0 linksgekrümmt.

b) $f : x \mapsto f(x) = x^3 - 4x; \quad x_0 = 2;$

$$\Rightarrow f'(x) = 3x^2 - 4;$$

$$\Rightarrow f''(x) = 6x;$$

$$\Rightarrow f''(x_0) = f''(2) = 12;$$

$\Rightarrow f$ ist an der Stelle x_0 linksgekrümmt.

Buch Seite 159, Aufgabe 1

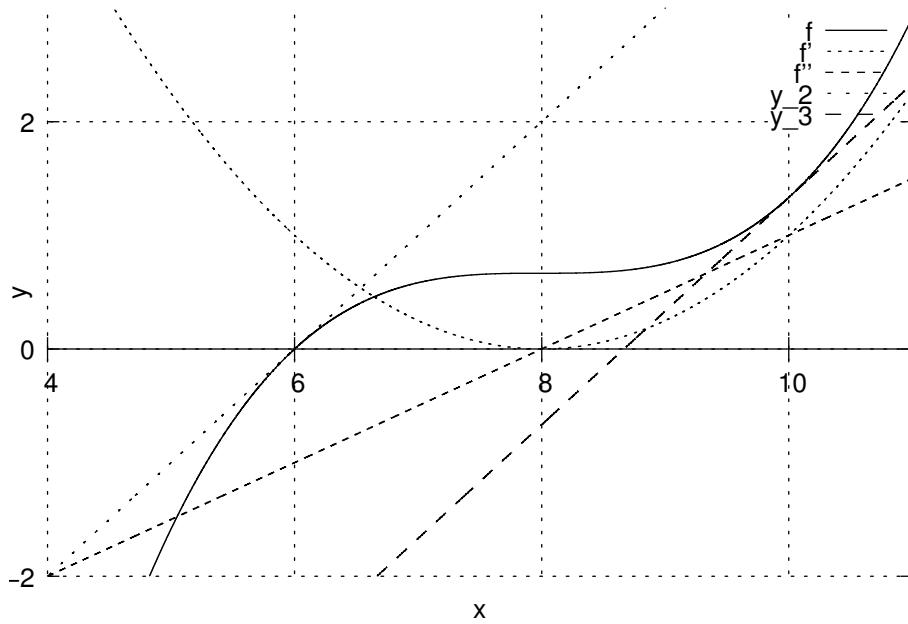
Bestimme für die folgende Funktion $f : x \mapsto f(x); \quad x \in \mathbb{R}$ die x -Werte der Extrema und die Wendepunkte (soweit vorhanden) des Graphen.

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - 6x + 5; \\ \Rightarrow f'(x_{\text{TIP}}) &= 2x_{\text{TIP}} - 6 = 0; \Rightarrow x_{\text{TIP}} = 3; \\ \Rightarrow f''(x) &= 2; \\ \Rightarrow f \text{ hat in } D_f &\text{ keine Wendepunkte.} \end{aligned}$$

1.2.50 52. Hausaufgabe**Buch Seite 162, Aufgabe 3a**

Bestimme Extremwerte und Wendepunkte von G_f ! Wie lauten die Gleichungen der Kurventangenten, die mit der positiven x -Achse einen Winkel von 45° bilden?

$$\begin{aligned} f : x &\mapsto f(x) = \frac{1}{12}x^3 - 2x^2 + 16x - 42; \\ \Rightarrow f'(x) &= \frac{1}{4}x^2 - 4x + 16 = \frac{1}{4}(x - 8)^2; \\ \Rightarrow f''(x) &= \frac{1}{2}x - 4 = \frac{1}{2}(x - 8); \\ x_1 = 8: f'(x_1) &= 0 \wedge \text{Kein VZW;} \Rightarrow P_{\text{TEP}}(8, \frac{2}{3}); \\ f'(x) = 1 &\Rightarrow P_2(6, 0); \quad P_3(10, \frac{4}{3}); \\ \Rightarrow \frac{y_2}{x - 6} &= 1; \Rightarrow y_2 = x - 6; \\ \Rightarrow \frac{y_3 - \frac{4}{3}}{x - 10} &= 1; \Rightarrow y_3 = x - \frac{26}{3}; \end{aligned}$$



1.2.51 53. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = x^4 + 8x^3 + 18x^2; \quad P_0(-1, 11);$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 4x_0^3 + 24x_0^2 + 36x_0 = -16;$$

$$\Rightarrow \frac{y - 11}{x + 1} = -16; \Rightarrow y = -16x - 5;$$

$$\Rightarrow -16x - 5 = x^4 + 8x^3 + 18x^2; \Rightarrow x_1 = -5; \quad x_2 = x_0 = -1;$$

1.2.52 55. Hausaufgabe

Buch Seite 163, Aufgabe 14

Gegeben ist $f: x \mapsto f(x) = \frac{1}{7}|x^2 + 3x - 10|$.

Wo ist f nicht differenzierbar? Zeichne G_f und $G_{f'}$ in $[-6, 6]!$ Welche sprunghafte Richtungsänderung erfährt die Tangente beim Überschreiten jener Stellen, an denen die Funktion keine Ableitung hat? Wo ist $f(x) < \frac{7}{4}$?

$$x^2 + 3x - 10 = 0; \Rightarrow x_1 = -5; \quad x_2 = 2;$$

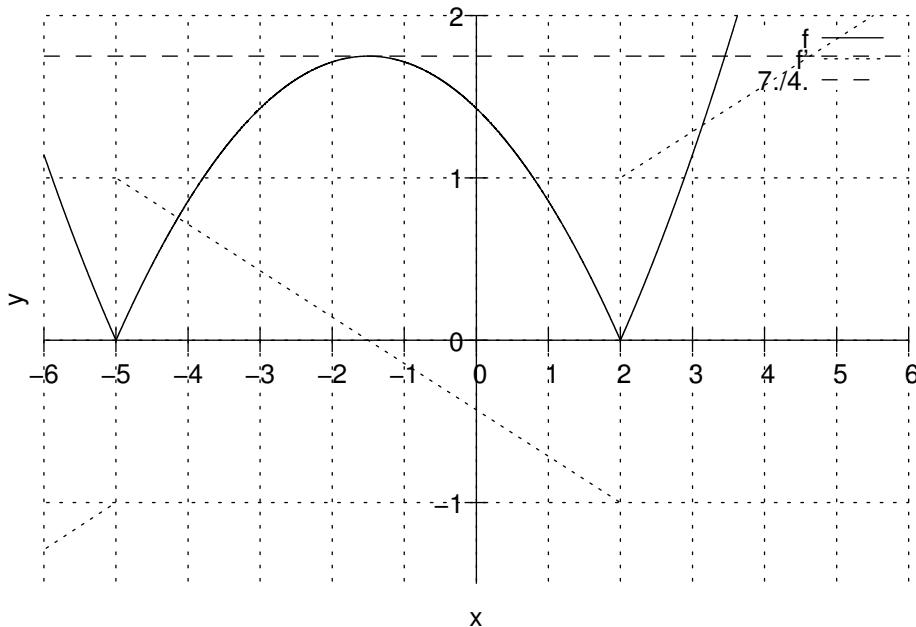
$$f'(x) = \begin{cases} \frac{1}{7}(2x + 3) & \text{für } x < -5 \vee x > 2; \\ -\frac{1}{7}(2x + 3) & \text{für } x \in]-5, 2[; \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow -5^{\pm}} f'(x) = \mp 1; \Rightarrow f \text{ ist an } -5 \text{ nicht diffbar};$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^{\pm}} f'(x) = \pm 1; \Rightarrow f \text{ ist an } 2 \text{ nicht diffbar};$$

Die Richtungsänderung beträgt jeweils 90° .

$$\frac{1}{7}(x^2 + 3x - 10) < \frac{7}{4}; \Rightarrow L = \left[-\frac{7\sqrt{2} + 3}{2}, \frac{7\sqrt{2} - 3}{2} \right] \setminus \left\{ -\frac{3}{2} \right\};$$



1.2.53 56. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = \frac{x}{3} |x^2 - 4|; \quad D_f = \mathbb{R};$$

Nullstellen

$$f(x) = 0;$$

$$\Rightarrow N_1(-2, 0); \quad N_2(0, 0); \quad N_3(2, 0);$$

Symmetrie

$$f(-x) = \frac{-x}{3} |(-x)^2 - 4| = -\frac{x}{3} |x^2 - 4| = -f(x); \Rightarrow$$

Punktsymmetrie zum Ursprung;

Extrema

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{3}(x^2 - 4) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{4}{3}x & \text{für } x \in]-\infty, -2] \cup [2, \infty[; \\ -\frac{x}{3}(x^2 - 4) = -(\frac{1}{3}x^3 - \frac{4}{3}x) & \text{für } x \in]-2, 2[; \end{cases}$$

$$\Rightarrow f'(x) = \begin{cases} x^2 - \frac{4}{3} & \text{für } x \in]-\infty, -2[\cup]2, \infty[; \\ -(x^2 - \frac{4}{3}) & \text{für } x \in]-2, 2[; \end{cases}$$

$$\Rightarrow \pm(x_0^2 - \frac{4}{3}) = 0; \Rightarrow x_0^2 = \frac{4}{3};$$

$$\Rightarrow x_1 = -\sqrt{\frac{4}{3}} = -\frac{2}{\sqrt{3}} = -\frac{2}{3}\sqrt{3}; \quad x_2 = \frac{2}{3}\sqrt{3};$$

Vorzeichenanalyse von f' :

$$x_1 = -\frac{2}{3}\sqrt{3};$$

Vorzeichenwechsel von f' von $-$ nach $+$; $\Rightarrow P_{TIP,1}(-\frac{2}{3}\sqrt{3}, -\frac{16}{27}\sqrt{3})$;

$$x_2 = \frac{2}{3}\sqrt{3};$$

Vorzeichenwechsel von f' von $+$ nach $-$; $\Rightarrow P_{HOP,1}(\frac{2}{3}\sqrt{3}, \frac{16}{27}\sqrt{3})$;

$$x_3 = -2;$$

Vorzeichenwechsel von f' von $+$ nach $-$; $\Rightarrow P_{HOP,2}(-2, 0)$;

$$x_4 = 2;$$

Vorzeichenwechsel von f' von $-$ nach $+$; $\Rightarrow P_{TIP,2}(2, 0)$;

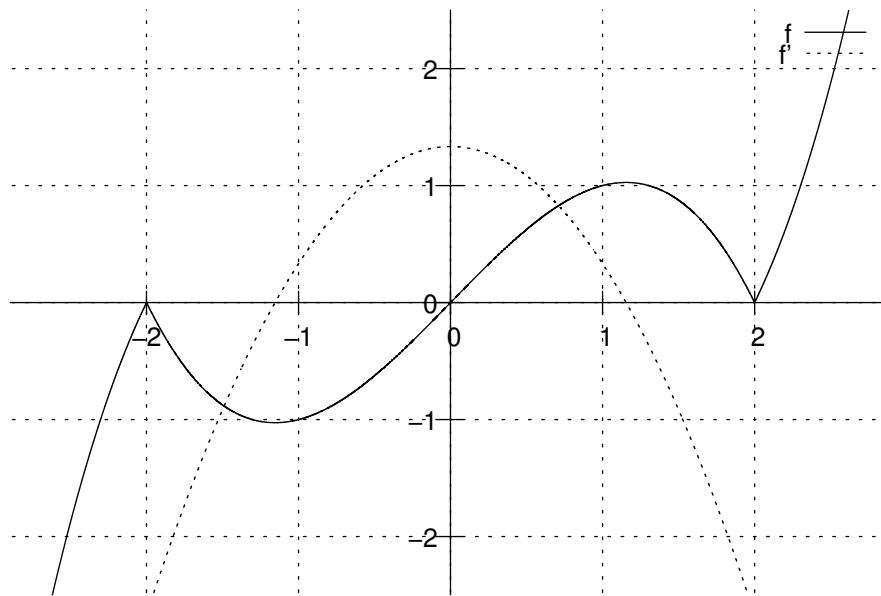
Wendepunkte

$$f''(x) = \begin{cases} 2x & \text{für } x \in]-\infty, -2[\cup]2, \infty[; \\ -2x & \text{für } x \in]-2, 2[; \end{cases}$$

$$\pm 2x_5 = 0; \Rightarrow x_5 = 0;$$

$$\Rightarrow P_{WEP,1}(0, 0);$$

Sowie: $P_{WEP,2}(-2, 0); \quad P_{WEP,3}(2, 0)$;



1.2.54 57. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = (x^2 - 2x)^2;$$

$$\Rightarrow f'(x) = 2(x^2 - 2x) \cdot (2x - 2) = 4x^3 - 8x^2 - 4x^2 + 8x = 4x^3 - 12x^2 + 8x;$$

$$\Rightarrow f'(x) = (x^4 - 4x^3 + 4x^2)' = 4x^3 - 12x^2 + 8x;$$

1.2.55 58. Hausaufgabe

Bilde für den angegebenen Term $f(x)$ der Funktion $f : x \mapsto f(x); \quad x \in D_f$ den Ableitungsterm $f'(x)$! Bei welchen Aufgaben stimmt $D_{f'}$ nicht mit D_f überein?

Buch Seite 144, Aufgabe 1f

$$f(x) = (\sin x + 2 \cos x)^3; \quad D_f = \mathbb{R};$$

$$\Rightarrow f'(x) = 3(\sin x + 2 \cos x)^2 (\cos x - 2 \sin x); \quad D_{f'} = D_f;$$

Buch Seite 144, Aufgabe 2

c) $f(x) = \frac{1}{(x^2 + x + 1)^2}; \quad D_f = \mathbb{R};$
 $\Rightarrow f'(x) = -\frac{2(x^2 + x + 1)(2x + 1)}{(x^2 + x + 1)^4}; \quad D_{f'} = D_f;$

d) $f(x) = \frac{1}{(2 - \sin x)^2}; \quad D_f = \mathbb{R};$
 $\Rightarrow f'(x) = 2 \frac{(2 - \sin x) \cdot \cos x}{(2 - \sin x)^4}; \quad D_{f'} = D_f;$

e) $f(x) = \frac{1}{(1 + \sqrt{x})^4}; \quad D_f = \mathbb{R}_0^+;$
 $\Rightarrow f'(x) = -4(1 + \sqrt{x}) \frac{1}{2\sqrt{x}}; \quad D_{f'} = D_f;$

Buch Seite 145, Aufgabe 5e

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 3}; \quad D_f = \mathbb{R};$$

$$\Rightarrow f'(x) = \frac{2x + 2}{2\sqrt{x^2 + 2x + 3}}; \quad D_{f'} = D_f;$$

Buch Seite 145, Aufgabe 6b

$$f(x) = x \cdot \sqrt{x^2 + 1}; \quad D_f = \mathbb{R};$$

$$\Rightarrow f'(x) = \sqrt{x^2 + 1} + \frac{2x}{2\sqrt{x^2 + 1}}x; \quad D_{f'} = D_f;$$

1.2.56 59. Hausaufgabe

Buch Seite 145, Aufgabe 14

Gegeben ist die Funktion $\varphi : x \mapsto \varphi(x) = y = \sqrt{4 - x^2}; \quad x \in D_{\max};$

a) Gib D_{\max} an!

$$4 - x^2 \geq 0; \Rightarrow 4 \geq x^2; \Rightarrow 2 \geq |x|;$$

$$\Rightarrow D_{\max} = [-2, 2];$$

- b)** Differenziere φ und bestimme den Differenzierbarkeitsbereich $D_{\varphi'}$!

$$\begin{aligned}\varphi'(x) &= -\frac{2x}{2\sqrt{4-x^2}} = -\frac{x}{\sqrt{4-x^2}}; \\ \Rightarrow D_{\varphi'} &= D_{\max} \setminus \{-2, 2\} =]-2, 2[;\end{aligned}$$

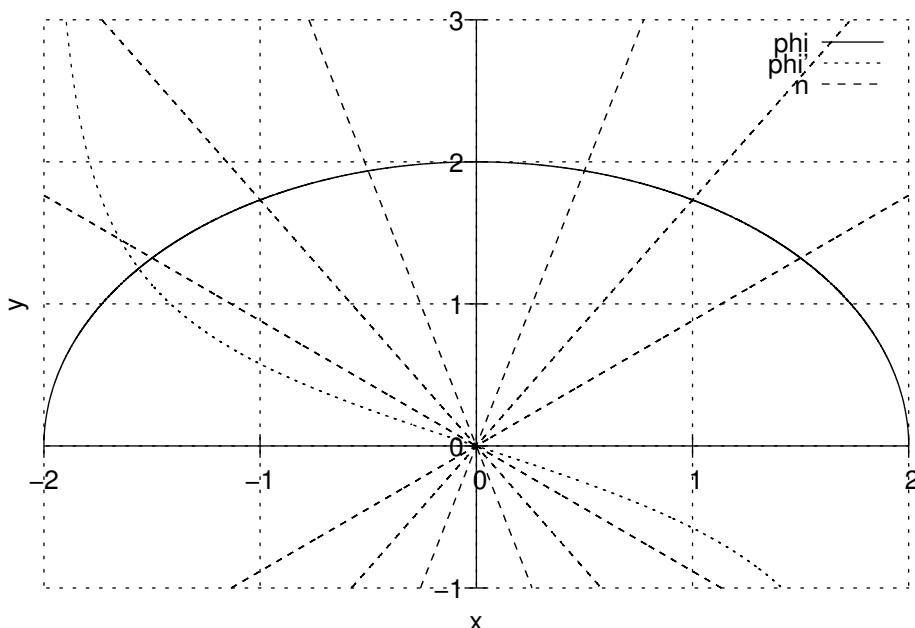
- c)** Stelle die Gleichung der Normalen in einem beliebigen Punkt $P(x_0, y_0)$ des Funktionsgraphen G_φ auf und zeige, dass sie durch den Ursprung geht!

$$\begin{aligned}\frac{n(x) - \varphi(x_0)}{x - x_0} &= -\frac{1}{\varphi'(x_0)} = \frac{\sqrt{4-x_0^2}}{x_0}; \\ \Rightarrow n(x) &= \frac{x}{x_0} \sqrt{4-x_0^2}; \\ n(0) &= \frac{0}{x_0} \sqrt{4-x_0^2} = 0; \Rightarrow \text{Die Normale in einem beliebigen Punkt } P(x_0, y_0) \text{ des Funktionsgraphen } G_\varphi \text{ geht durch den Ursprung};\end{aligned}$$

- d)** Zeichne G_φ und erkläre das Ergebnis von Teilaufgabe c) geometrisch! Hinweis: Berechne $x^2 + y^2$!

$$x^2 + n(x)^2 = x^2 + \left(\frac{x}{x_0} \sqrt{4-x_0^2}\right)^2 = x^2 + 4 - x^2 = 2^2;$$

\Rightarrow Bei $\varphi(x)$ handelt es sich um einen Halbkreis mit dem Radius 2;



1.2.57 60. Hausaufgabe

Buch Seite 164, Aufgabe 22c mit W_f und Graph

Bestimme die Wertemengen der folgenden Funktion mit Hilfe der Extremwerte und des Verhaltens an Unendlichkeitsstellen sowie für $x \rightarrow \pm\infty$!

$$f: x \mapsto f(x) = \frac{x^2}{x^4 + 1}; \quad D_f = \mathbb{R};$$

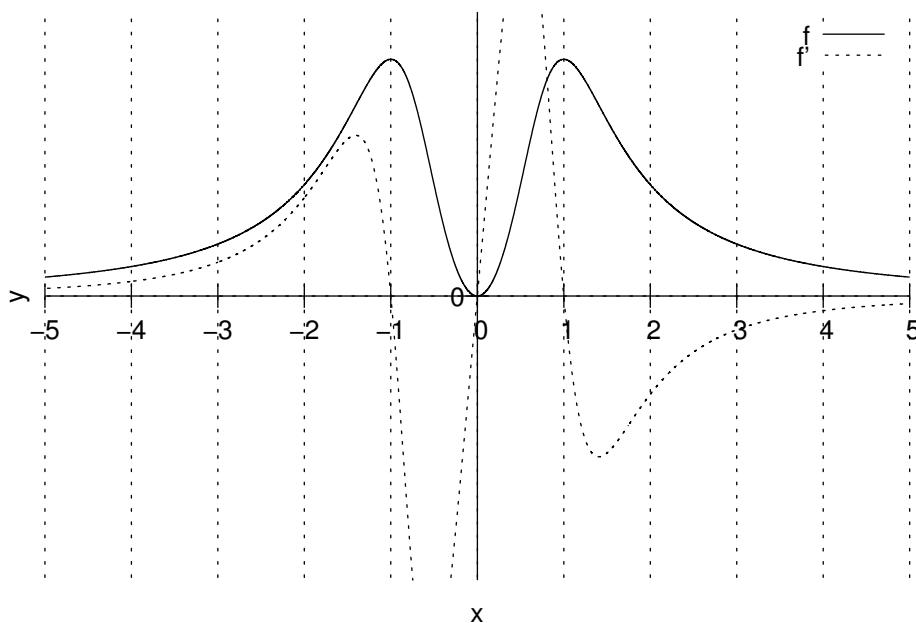
$f(x) \rightarrow 0$ für $x \rightarrow \infty$;

$$f'(x) = \frac{(x^4 + 1) \cdot 2x - x^2 \cdot 4x^3}{(x^4 + 1)^2} = \frac{2x^5 + 2x - 4x^5}{(x^4 + 1)^2} = \frac{-2x^5 + 2x}{(x^4 + 1)} = -2x \frac{x^4 - 1}{(x^4 + 1)^2};$$

Vorzeichenwechselanalyse gibt:

- f ist sms in $]-\infty, -1]$ und $[0, 1]$;
- f ist smf in $]-1, 0[$ und $]1, \infty[$;
- $P_{HOP}(-1, \frac{1}{2})$;
- $P_{HOP}(1, \frac{1}{2})$;
- $P_{TIP}(0, 0)$;

$$\Rightarrow W_f = [0, \frac{1}{2}];$$



1.2.58 61. Hausaufgabe

Aufgabe 2 der Test-SA

Bestimme die ganzrationale Funktion f dritten Grades, deren Graph im Ursprung einen Wendepunkt hat. Außerdem hat der Graph im Punkt $P(2, 0)$ eine Tangente, die parallel zur Geraden $y = -8x + 1$ verläuft. (Kontrolle?)

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d;$$

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c;$$

$$f''(x) = 6ax + 2b;$$

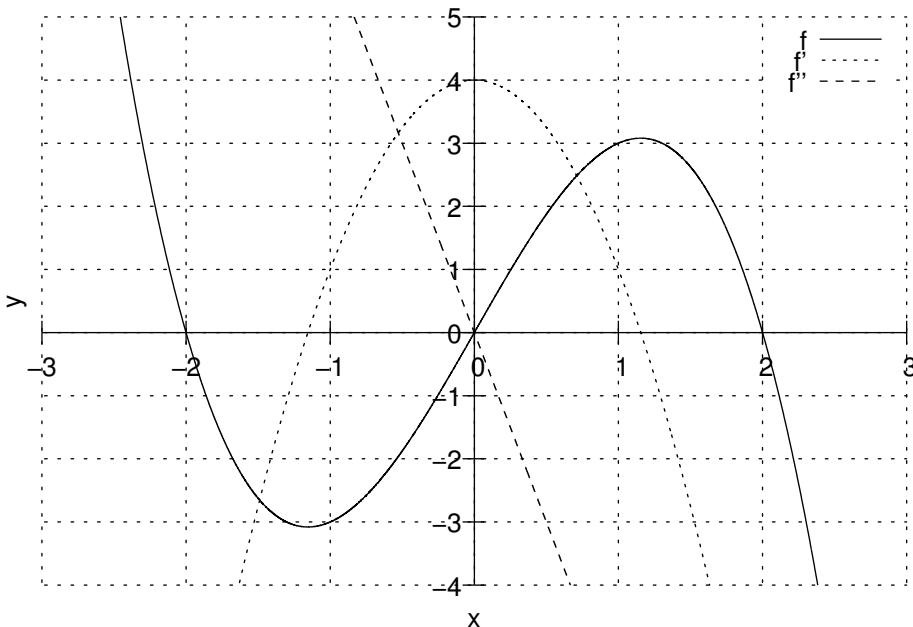
$$\text{I. } f(0) = 0; \Rightarrow d = 0;$$

$$\text{II. } f''(0) = 0; \Rightarrow 2b = 0; \Rightarrow b = 0;$$

$$\text{III. } f(2) = 0; \Rightarrow 8a + 2c = 8a - 16 - 24a = 0; \Rightarrow a = -1;$$

$$\text{IV. } f'(2) = -8; \Rightarrow 12a + c = -8; \Rightarrow c = -8 - 12a; \Rightarrow c = -8 + 12 = 4;$$

$$\Rightarrow f(x) = -x^3 + 4x;$$



Aufgabe 4 der Test-SA

Betrachtet wird die Funktionenschar $f_t(x) = \frac{t}{3}x^3 + 3x^2 - 5x$ mit $t \neq 0$.

- a) Für welche Werte des Parameters t besitzen die Funktionen f_t keine, genaue eine, zwei waagrechte Tangenten?

$$\begin{aligned} f'_t(x) &= tx^2 + 6x - 5 = 0; \\ \Rightarrow x_{1,2} &= \frac{-6 \pm \sqrt{36 + 20t}}{2t}; \\ \Rightarrow 36 + 20t &= 0; \Rightarrow t = -\frac{9}{5}; \end{aligned}$$

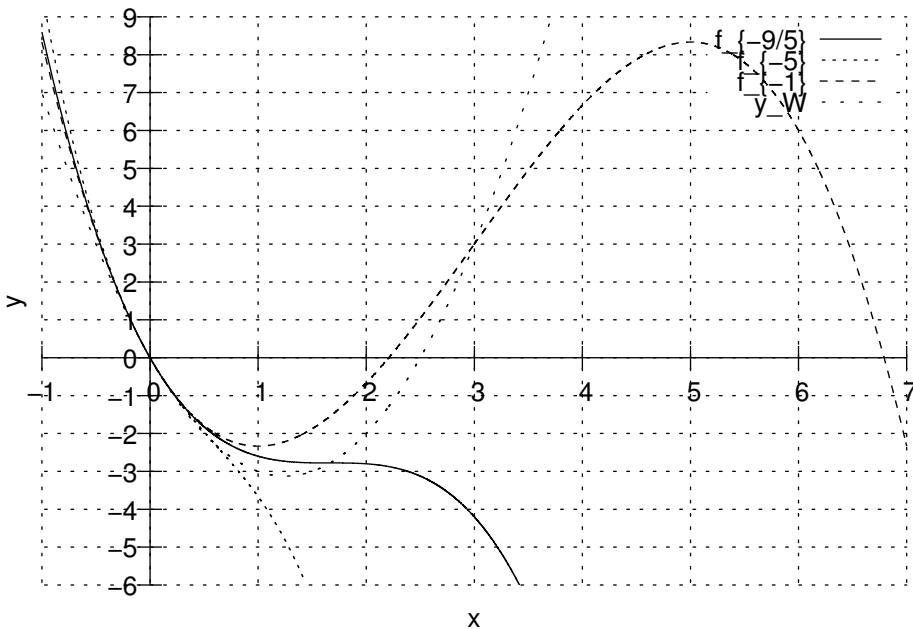
- Für $t < -\frac{9}{5}$: Keine waagrechten Tangenten
- Für $t = -\frac{9}{5}$: Genau eine waagrechte Tangente
- Für $t > -\frac{9}{5}$: Genau zwei waagrechte Tangenten

b) Zeige, dass die Kurven G_{f_t} genau einen Wendepunkt W besitzen und bestimme dessen Koordinaten in Abhängigkeit von t .

$$\begin{aligned} f''_t(x_W(t)) &= 2tx_W(t) + 6 = 0; \Rightarrow x_W(t) = -\frac{3}{t}; \\ y_W(t) &= f\left(-\frac{3}{t}\right) = \frac{15}{t} + \frac{18}{t^2} = 2\frac{3}{t} + 5\frac{3}{t}; \end{aligned}$$

c) Bestimme die Gleichung der Ortslinie, auf der alle Wendepunkte der Schar liegen. Welcher Punkt dieser Kurve ist kein Wendepunkt der Schar f_t ? (Begründung!)

$$\begin{aligned} x_W(t) &= -\frac{3}{t}; \Rightarrow t = -\frac{3}{x_W(t)}; \quad x \neq 0; \\ \Rightarrow y_W(x_W(t)) &= y_W(x) = 2x^2 - 5x; \quad x \neq 0; \\ (0, 0) &\text{ ist kein Wendepunkt der Schar } f_t. \end{aligned}$$



1.2.59 62. Hausaufgabe

Aufgabe 3 der Test-SA

Gegeben: $f : x \mapsto f(x) = \frac{x^2}{2x - 2}; \quad D_f = \mathbb{R} \setminus \{1\};$

- a)** Bestimme die Monotoniebereiche von f und schließe damit auf die Art und Lage der Extrema von f .

$$f'(x) = \dots = 2x \frac{x-2}{(2x-2)^2};$$

f ist sms in $]-\infty, 0[$ und $]2, \infty[$;

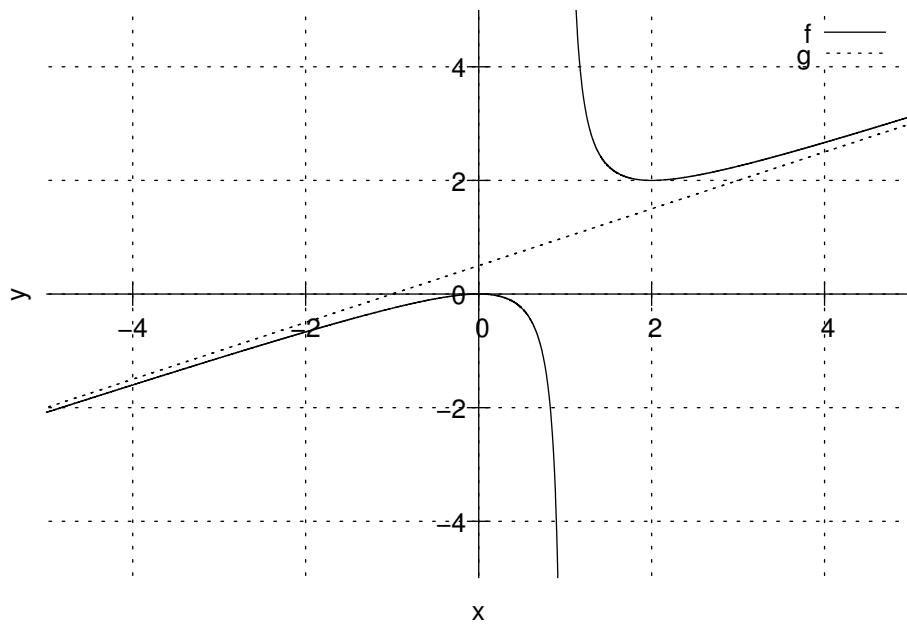
f ist smf in $]0, 1[$ und $]1, 2[$;

$P_{HOP}(0, 0); \quad P_{TIP}(2, 2); \quad$ Unendlichkeitsstelle mit VZW bei $x = 1$;

- b)** Gegeben ist ferner die Funktion $g : x \mapsto g(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{2}$. Berechne $\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - g(x)]$ und deute dieses Ergebnis geometrisch!

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \left[\frac{x^2}{2x-2} - \frac{x+1}{2} \right] &= \lim_{x \rightarrow \infty} \left[\frac{x^2 - (x+1)(x-1)}{2(x-1)} \right] = \lim_{x \rightarrow \infty} \left[\frac{x^2 - x^2 + 1}{2(x-1)} \right]; \\ \Rightarrow f(x) - g(x) &\rightarrow 0 \text{ für } x \rightarrow \infty; \end{aligned}$$

$g(x)$ ist eine Asymptote von $f(x)$;



1.2.60 63. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

Einem Kreis mit Radius r soll das Rechteck mit maximalen Flächeninhalt einbeschrieben werden.

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 = r^2; \Rightarrow a = \sqrt{r^2 - b^2}; \\ A(b) = 2a \cdot 2b; \end{aligned} \quad \left. \right\} \Rightarrow A(b) = 4b\sqrt{r^2 - b^2};$$

$$\Rightarrow A'(b_0) = 4\sqrt{r^2 - b_0^2} + 4b \frac{1}{2\sqrt{r^2 - b_0^2}} (-2b_0) = 4\sqrt{r^2 - b_0^2} - 4b^2 \left(\sqrt{r^2 - b_0^2} \right)^{-1};$$

$$\Rightarrow A'(b_0) = 0; \Rightarrow r^2 - b_0^2 = b_0^2;$$

$$\Rightarrow b_0 = \frac{|r|}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} |r|;$$

$$\Rightarrow a_0 = \sqrt{r^2 - b_0^2} = \sqrt{r^2 - \frac{r^2}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} |r|;$$

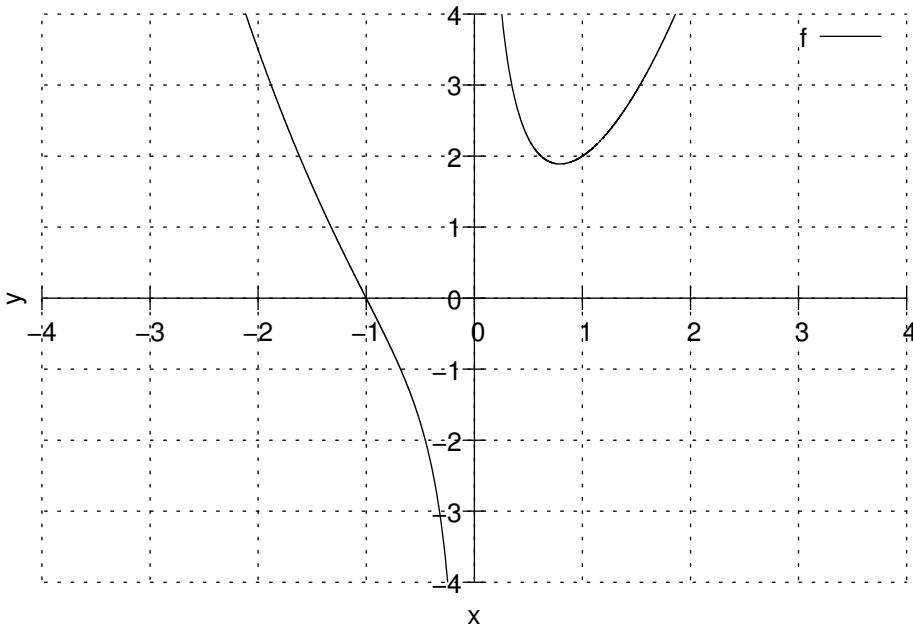
1.2.61 64. Hausaufgabe**Buch Seite 177, Aufgabe 1**

Gesucht ist eine reelle Zahl, für die die Summe aus Quadrat und Kehrwert so klein wie möglich wird.

$$f(x) = x^2 + \frac{1}{x};$$

$$\Rightarrow f'(x) = 2x - \frac{1}{x^2}; \Rightarrow x = \sqrt[3]{\frac{1}{2}};$$

Aber: f hat bei $x = 0$ eine Unendlichkeitsstelle mit VZW!



1.2.62 65. Hausaufgabe

Buch Seite 178, Aufgabe 16

Einem geraden Kreiskegel wird ein gerader Kreiszylinder einbeschrieben. Man zeige, dass das Zylindervolumen nicht größer sein kann als $\frac{4}{9}$ des Kegelvolumens.

$$g(x) = \frac{H}{R}x;$$

$$\Rightarrow h = g(R - r) = H \left(1 - \frac{r}{R}\right);$$

$$\Rightarrow v(r) = \pi r^2 H \left(1 - \frac{r}{R}\right) = \pi r^2 H - \pi r^3 \frac{H}{R};$$

$$\Rightarrow v'(r) = 2\pi r H - 3\pi r^2 \frac{H}{R} = 0; \Rightarrow r = \frac{2}{3}R;$$

$$\Rightarrow v_{\max} = v\left(\frac{2}{3}R\right) = \frac{4}{9}\pi R^2 H \left(1 - \frac{2}{3}\right) = \frac{4}{27}\pi R^2 H;$$

$$V = \frac{1}{3}\pi R^2 H;$$

$$\Rightarrow \frac{v_{\max}}{V} = \frac{4}{9};$$

1.3 Tests

1.3.1 1. Extemporale aus der Mathematik

Gruppe A, geschrieben am 30.9.2004.

$$f_t(x) = \frac{t}{4}x - (2t + 1); t \in \mathbb{R}; x \in \mathbb{R};$$

1a) (4 Punkte)

Welche Schrägerade steht auf der Schrägeraden mit dem Parameterwert $t = 1$ senkrecht? Funktionsgleichung und zu gehörigen Parameterwert bestimmen!

$$m = \frac{1}{4}; \bar{m} = -4;$$

$$\frac{t}{4} = -4 \implies t = -16;$$

$$f_{-16}(x) = -4x - (2 \cdot -16 + 1) = -4x + 31;$$

1b) (3 Punkte)

In welchem Punkt S schneiden sich diese beiden zueinander senkrechten Geraden? Rechnung!

$$\begin{array}{lcl} \frac{1}{4}x - 3 & = & -4x + 31 \\ \frac{17}{4}x & = & 34 \\ x & = & 8 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} +4x + 3 \\ \cdot \frac{4}{17} \end{array} \right.$$

$$y = \frac{1}{4} \cdot 8 - 3 = -1;$$

$$S(8; -1);$$

2) (3 Punkte)

Bestimme die Achsenabschnitte S_x und S_y der Schrägeraden in Abhängigkeit von t .

$$S_y(0; -2t - 1);$$

$$\begin{array}{lcl} \frac{t}{4}x - (2t + 1) & = & 0 \\ \frac{t}{4}x & = & 2t + 1 \\ x & = & \frac{8t+4}{t} \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} +(2t + 1) \\ \cdot \frac{4}{t} \end{array} \right.$$

$$S_x\left(\frac{8t+4}{t}; 0\right);$$

3) (5 Punkte)

Bei welchem Parameterwert sind die Nullstellen 2 Längeneinheiten vom Ursprung entfernt?

$$\begin{array}{lcl} \frac{8t+4}{t} & = & \pm 2 \\ 8t + 4 & = & t \cdot \pm 2 \\ t(8 - \pm 2) & = & -4 \\ t & = & -\frac{4}{8-\pm 2} \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \cdot t \\ -t \cdot \pm 2 - 4 \\ : (...) \end{array} \right.$$

$$t_1 = -\frac{2}{3}; t_2 = -\frac{2}{5};$$

4) (4 Punkte)

Untersuche, ob alle Stellen der x -Achse Nullstellen von Schar-geraden sind!

$$\begin{array}{lcl} \frac{8t+4}{t} & = & x \\ 8t + 4 & = & tx \\ t(8-x) & = & -4 \\ t & = & -\frac{4}{8-x} \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \cdot t \\ -tx - 4 \\ : (...) \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{lcl} 8-x & \neq & 0 \\ 8 & \neq & x \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} +x \\ \end{array} \right.$$

$x = 8$ kann keine Nullstelle sein.

1.3.2 Übungen zur 1. Schulaufgabe von 1337Ingo

Gegeben sei die Parabelschar $f_k(x) = 4x^2 - 4kx + k^2 - 3$ mit $k \in \mathbb{R}$.

a) Gib den Scheitel S in Abhängigkeit von k an!

$$S\left(\frac{k}{2}; -3\right);$$

b) Gib die Definitions- und Wertemenge an!

$$\mathbb{D} = \mathbb{R};$$

$$\mathbb{W} = [-3; \infty[;$$

c) Gib, wenn vorhanden, Maxima und Minima an!

$$P_{min} = S;$$

d) Gib die Nullstellen N_1, N_2 in Abhängigkeit von k an!

$$N_1\left(\frac{k-\sqrt{3}}{2}\right);$$

$$N_2\left(\frac{k+\sqrt{3}}{2}\right);$$

e) Gib den Negativbereich \mathbb{D}_n und den Positivbereich \mathbb{D}_p in Abhängigkeit von k an!

$$\mathbb{D}_n = \left] \frac{k-\sqrt{3}}{2}; \frac{k+\sqrt{3}}{2} \right[;$$

$$\mathbb{D}_p = \mathbb{R} \setminus \left[\frac{k-\sqrt{3}}{2}; \frac{k+\sqrt{3}}{2} \right];$$

f) Gib die Geradengleichung $g(x)$ an, die eine Tangente durch die Parabel für $k = 3$ und $x = \frac{1}{2}$ beschreibt!

$$f_3(x) = 4x^2 - 12x + 6;$$

$$f_3\left(\frac{1}{2}\right) = 1;$$

$$g(x) = -8x + 5;$$

- g)** f_k wird mit der Geraden $h : x \mapsto h(x) = x - 3$ geschnitten. Welche Werte sind für k möglich, damit es mindestens einen Schnittpunkt gibt?

$$k \in \left[-\frac{1}{8}; \infty\right[;$$

- h)** Was ist dann der „am weitesten links“ gelegende Schnittpunkt S_{fh} , der möglich ist?

$$S_{fh}(0; -3);$$

- i)** Gib das Geradenbüschel i_m durch den Scheitel von f in Abhängigkeit von k an!

$$i_m(x) = mx - 3 - \frac{k}{2}m;$$

- j)** Eine Gerade wird durch dieses Büschel nicht erfasst. Wie lautet ihre Geradengleichung und wieso ist das so?

$$x = \frac{k}{2};$$

1.3.3 1. Schulaufgabe

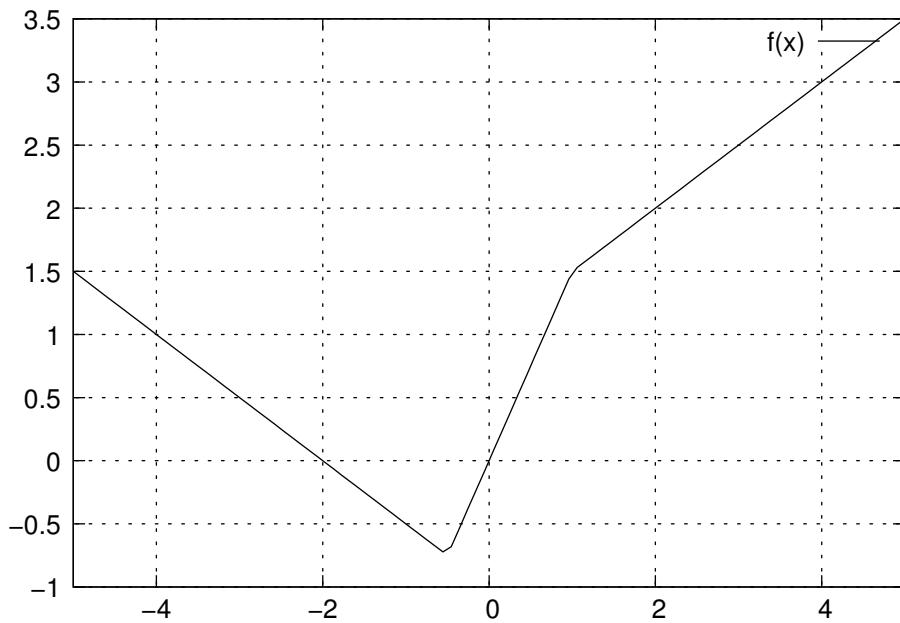
Geschrieben am 21.10.2004

1. (4 Punkte für die Rechnung, 4 auf den Graph)

Gegeben ist die Funktion $f(x) = |x + \frac{1}{2}| - \left| \frac{1}{2} - \frac{1}{2}x \right|$ mit $\mathbb{D}_f = [-5; 5]$.

Bestimme eine betragsfreie Darstellung von $f(x)$ und zeichne den Graphen für $x \in \mathbb{D}_f$.

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x - 1 & \text{für } \mathbb{D}_f \ni x \leq -\frac{1}{2}; \\ \frac{3}{2}x & \text{für } -\frac{1}{2} < x \leq 1; \\ \frac{1}{2}x + 1 & \text{für } \mathbb{D}_f \ni x > 1; \end{cases}$$

**2.**

$$f : x \mapsto y = -x^2 + 2x + 6; \mathbb{D}_f = \mathbb{R};$$

a) (3 Punkte)

Bestimme einen möglichst großen Teilbereich \mathbb{D}_{f_1} von \mathbb{D}_f so, dass f in \mathbb{D}_{f_1} umkehrbar ist und die Null in \mathbb{D}_{f_1} liegt.
(Scheitel bestimmen!)

$$\begin{aligned} f'(x) &= -2x + 2 = 0 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow S(1; 7); \\ \Rightarrow \mathbb{D}_{f_1} &=]-\infty; 1]; \end{aligned}$$

b) (6 Punkte)

Bestimme Term, Definitionsbereich und Wertemenge der Umkehrfunktion $f_1^{-1}(x)$ von f in diesem Teilbereich \mathbb{D}_{f_1} .

$$0 = -x^2 + 2x + 6 - y \Rightarrow x = 1 \pm \frac{7-y}{2};$$

$$\Rightarrow f_1^{-1}(x) = 1 - \sqrt{7-x};$$

$$\mathbb{D}_{f_1^{-1}} = W_{f_1} =]-\infty; 7];$$

$$W_{f_1^{-1}} = \mathbb{D}_{f_1} =]-\infty; 1];$$

c) (7 Punkte)

Gegeben ist zusätzlich die Geradenschar $g_a : y = ax + 7$.

Zeige, dass genau zwei Geraden aus der Schar den Graphen von f (mit $\mathbb{D}_f = \mathbb{R}$) berühren! Bestimme dazu die Gleichungen der Berührgeraden.

$$\begin{aligned}
 ax + 7 &= -x^2 + 2x + 6; \implies 0 = -x^2 + x(2-a) - 1; \implies D = \\
 4 - 4a + a^2 - 4 \cdot -1 \cdot -1 &= a^2 - 4a = 0; \\
 \Rightarrow a_1 &= 0; a_2 = 4; \\
 \Rightarrow g_0 : y &= 7; g_4 : y = 4x + 7;
 \end{aligned}$$

3.

$$f : x \mapsto y = \frac{2x}{2|x|+3}; \mathbb{D}_f = \mathbb{R};$$

a) (3 Punkte)

Zeige: f ist symmetrisch. (Nachweis und Bestimmung der Symmetrieart!)

$$f(-x) = -\frac{2x}{2|-x|+3} = -f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zum Ursprung};$$

b) (6 Punkte)

Untersuche f für $x \geq 0$ auf Monotonie. Welche Monotonie-eigenschaft hat f demnach im ganzen Definitionsbereich \mathbb{D}_f ? (Symmetrie!)

$$x_1, x_2 \geq 0; x_1 < x_2; \implies f(x_2) - f(x_1) = \frac{2x_2}{2x_2+3} - \frac{2x_1}{2x_1+3} = \frac{4x_1x_2 + 6x_2 - 4x_1x_2 - 6x_1}{6x_1x_2 + 9} = 6 \frac{x_2 - x_1}{6x_1x_2 + 9} > 0; \Rightarrow f \text{ ist für } x \geq 0 \text{ streng monoton steigend.}$$

Symmetrie; $\Rightarrow f$ ist in ganz \mathbb{D}_f streng monoton steigend.

c) (3 Punkte)

Begründe, dass f in \mathbb{D}_f beschränkt ist.

[Ergebnisse aus a) und b) sollen hier verwendet werden!]

$$\begin{aligned}
 y &= \frac{2x}{2x+3}; \implies 2xy + 3y = 2x; \implies x(2y - 2) = -3y; \implies x = \\
 -\frac{3y}{2y-2} &\geq 0; \implies y \neq 1; -\frac{3y}{2y-2} \geq 0; \implies y \leq 0; \implies (y \leq 0 \cap y \geq 0) \cup \\
 (y \geq 0 \cap y \leq 1);
 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \mathbb{W}_f =]-1; 1[;$$

1.3.4 Estels Problem

$$\begin{aligned}
 -\frac{y}{2y-1} &\geq 0; & | \cdot (-1) \\
 \frac{y}{2y-1} &\leq 0; & | \cdot (2y-1) \\
 y &\leq 0; & | \cdot (2y-1) \\
 \Rightarrow (y \leq 0 \wedge y \geq \frac{1}{2}) \vee (y \geq 0 \wedge y < \frac{1}{2});
 \end{aligned}$$

1.3.5 Estels 2. Problem

$$\lim_{h \rightarrow 0+} \frac{\sqrt{h+1} - 1}{h} = \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{(\sqrt{h+1} - 1)(\sqrt{h+1} + 1)}{h(\sqrt{h+1} + 1)} = \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{h+1 - 1}{h(\sqrt{h+1} + 1)} =$$
$$\lim_{h \rightarrow 0+} \frac{1}{\sqrt{h+1} + 1} = \frac{1}{\sqrt{0+1} + 1} = \frac{1}{2};$$