

# Mathematik: Infinitesimalrechnung

Ingo Blechschmidt

12. Juli 2005

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Mathematik: Infinitesimalrechnung</b>	<b>4</b>
1.1 Schulheft . . . . .	4
1.1.1 Funktion . . . . .	4
1.1.2 Typen von mathematischen Funktionen . . . . .	4
1.1.3 Monotonie von Funktionen . . . . .	10
1.1.4 Einschub zur Symmetrie . . . . .	10
1.1.5 Infimum und Supremum . . . . .	10
1.1.6 Umkehrfunktion . . . . .	10
1.1.7 Erweiterte Symmetriebetrachtung . . . . .	12
1.1.8 Rationale Funktionen . . . . .	12
1.1.9 Folgen . . . . .	13
1.1.10 Reihen . . . . .	14
1.1.11 Grenzwerte . . . . .	14
1.1.12 Differentialrechnung . . . . .	17
1.1.13 Eigenschaften von intervallweise stetigen Funktionen . . . . .	22
1.1.14 Näherung des Sinus für kleine Winkel . . . . .	23
1.1.15 Krümmungsverhalten, Wendepunkte . . . . .	23
1.1.16 Zusammengesetzte Funktionen und Kettenregel	24

1.2 Hausaufgaben . . . . .	25
1.2.1 1. Hausaufgabe . . . . .	25
1.2.2 2. Hausaufgabe . . . . .	26
1.2.3 3. Hausaufgabe . . . . .	27
1.2.4 4. Hausaufgabe . . . . .	29
1.2.5 5. Hausaufgabe . . . . .	29
1.2.6 6. Hausaufgabe . . . . .	30
1.2.7 7. Hausaufgabe . . . . .	31
1.2.8 8. Hausaufgabe . . . . .	32
1.2.9 9. Hausaufgabe . . . . .	32
1.2.10 10. Hausaufgabe . . . . .	33
1.2.11 11. Hausaufgabe . . . . .	34
1.2.12 12. Hausaufgabe . . . . .	36
1.2.13 13. Hausaufgabe . . . . .	36
1.2.14 14. Hausaufgabe . . . . .	36
1.2.15 15. Hausaufgabe . . . . .	37
1.2.16 18. Hausaufgabe . . . . .	38
1.2.17 19. Hausaufgabe . . . . .	39
1.2.18 20. Hausaufgabe . . . . .	40
1.2.19 21. Hausaufgabe . . . . .	41
1.2.20 22. Hausaufgabe . . . . .	42
1.2.21 23. Hausaufgabe . . . . .	42
1.2.22 24. Hausaufgabe . . . . .	43
1.2.23 25. Hausaufgabe . . . . .	43
1.2.24 26. Hausaufgabe . . . . .	43
1.2.25 27. Hausaufgabe . . . . .	44
1.2.26 28. Hausaufgabe . . . . .	44
1.2.27 29. Hausaufgabe . . . . .	45
1.2.28 30. Hausaufgabe . . . . .	45

1.2.2931. Hausaufgabe . . . . .	46
1.2.3032. Hausaufgabe . . . . .	46
1.2.3133. Hausaufgabe . . . . .	47
1.2.3234. Hausaufgabe . . . . .	47
1.2.3335. Hausaufgabe . . . . .	47
1.2.3436. Hausaufgabe . . . . .	48
1.2.3537. Hausaufgabe . . . . .	48
1.2.3638. Hausaufgabe . . . . .	49
1.2.3739. Hausaufgabe . . . . .	50
1.2.3840. Hausaufgabe . . . . .	50
1.2.3941. Hausaufgabe . . . . .	51
1.2.4042. Hausaufgabe . . . . .	52
1.2.4143. Hausaufgabe . . . . .	52
1.2.4244. Hausaufgabe . . . . .	54
1.2.4345. Hausaufgabe . . . . .	55
1.2.4446. Hausaufgabe . . . . .	56
1.2.4547. Hausaufgabe . . . . .	57
1.2.4648. Hausaufgabe . . . . .	59
1.2.4749. Hausaufgabe . . . . .	60
1.2.4850. Hausaufgabe . . . . .	61
1.2.4951. Hausaufgabe . . . . .	61
1.2.5052. Hausaufgabe . . . . .	62
1.2.5153. Hausaufgabe . . . . .	63
1.2.5255. Hausaufgabe . . . . .	63
1.2.5356. Hausaufgabe . . . . .	64
1.2.5457. Hausaufgabe . . . . .	66
1.2.5558. Hausaufgabe . . . . .	66
1.2.5659. Hausaufgabe . . . . .	67
1.2.5760. Hausaufgabe . . . . .	69

1.2.5861. Hausaufgabe . . . . .	70
1.2.5962. Hausaufgabe . . . . .	72
1.2.6063. Hausaufgabe . . . . .	73
1.2.6164. Hausaufgabe . . . . .	73
1.2.6265. Hausaufgabe . . . . .	74
1.3 Tests . . . . .	74
1.3.1 1. Extemporale aus der Mathematik . . . . .	74
1.3.2 Übungen zur 1. Schulaufgabe von 1337Ingo . .	76
1.3.3 1. Schulaufgabe . . . . .	77
1.3.4 Estels Problem . . . . .	79
1.3.5 Estels 2. Problem . . . . .	80

# 1 Mathematik: Infinitesimalrechnung

## 1.1 Schulheft

### 1.1.1 Funktion

Unter dem Begriff „Funktion“ versteht man eine eindeutige Zuordnung einer Ausgangsmenge (Definitionsmenge  $\mathbb{D}$ ) auf eine Bildmenge (Wertemenge  $\mathbb{W}$ ):

$$x \in \mathbb{D} \longmapsto y \in \mathbb{W}$$

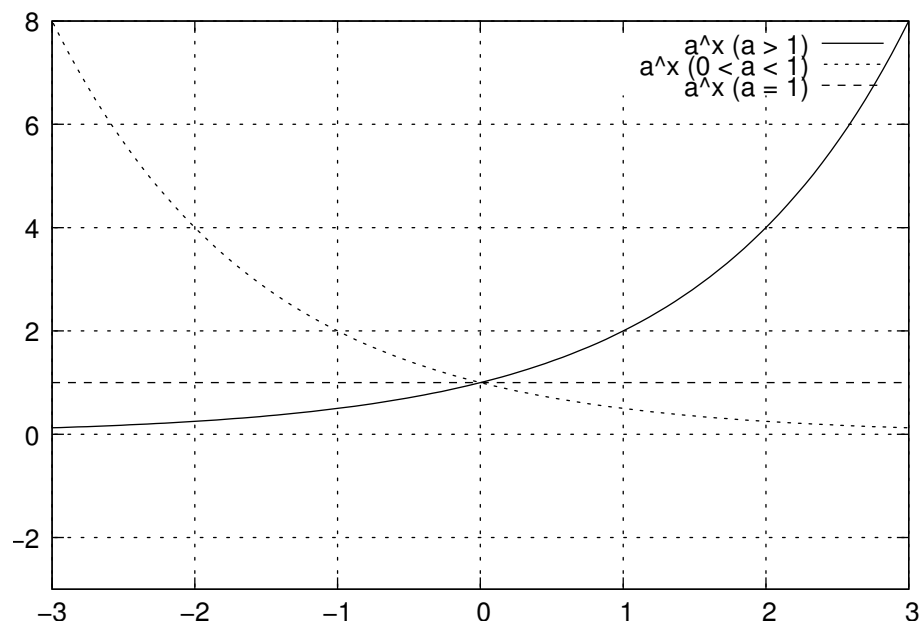
### 1.1.2 Typen von mathematischen Funktionen

#### Polynomfunktionen:

- Konstante Funktion:  $f(x) = c$
- Lineare Funktion:  $f(x) = mx + t$
- Quadratische Funktion:  $f(x) = ax^2 + bx + c$
- Kubische Funktion:  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$

**Exponentialfunktion:**

$$f(x) = a^x (a > 0)$$

**Logarithmusfunktion:**

$$f(x) = \log_b x \ (b \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

**Wurzelfunktion:**

$$f(x) = \sqrt{x} \ (\mathbb{D} = \mathbb{R}_0^+ = \mathbb{W})$$

**Trigonometrische Funktionen:**

- $\sin x, \mathbb{D} = \mathbb{R}$
- $\cos x, \mathbb{D} = \mathbb{R}$
- $\tan x, \mathbb{D} = \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$

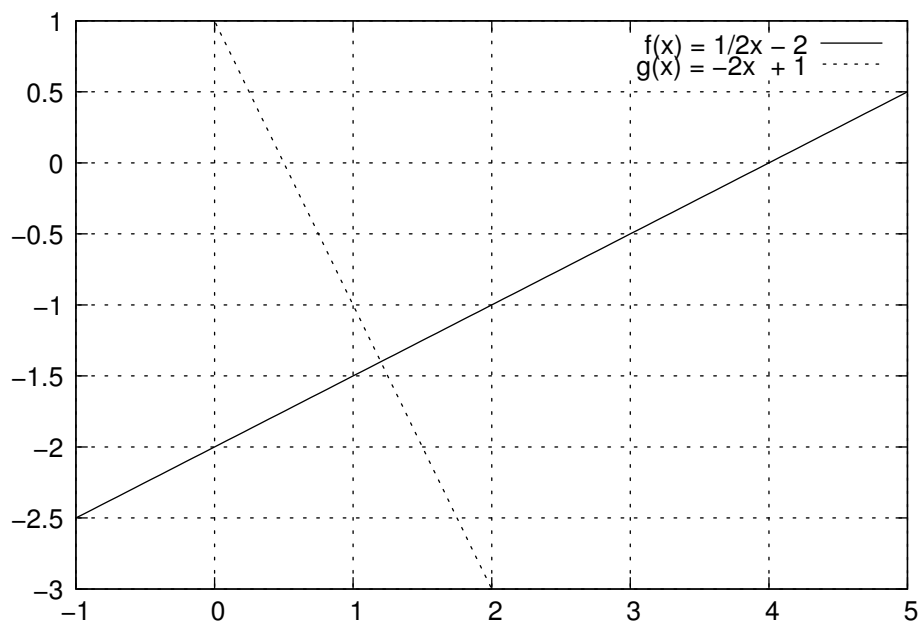
**Gebrochenrationale Funktionen:**

$$\text{Z.B.: } \frac{1}{x}, \frac{2x}{x^2-1}, \frac{3x^5-7x}{5x^3+2x+1}$$

**Lineare Funktionen:**  $f(x) = mx + t$ 

$m$ :

Steigung

$t$ : $y$ -AbschnittBeispiel:  $f(x) = \frac{1}{2}x - 2$  $m$ :

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \tan \alpha$$

**Nullstellen:**

$$f(x) = 0 \implies x = 4 \implies N(4; 0)$$

**Schnittpunkt mit  $y$ -Achse:**

$$T(0; -2)$$

Aufgabe: Schnittpunkts- und Winkelberechnung zwischen  $f$  und  $g(x) = -2x + 1$

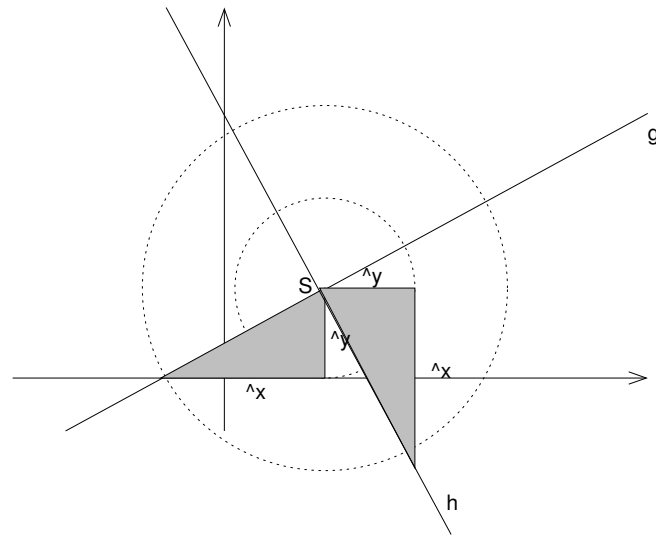
**Schnittpunkt:**

$$f(x) = g(x) \implies x = \frac{6}{5}$$

**Winkel:**

$$\tan(\arctan m_g - \arctan m_f) = \tan -\frac{\pi}{2} = \text{undefiniert}$$

$\implies f$  steht senkrecht auf  $g$  (auch wegen  $m_g = -\frac{1}{m_f}$ ).

**Senkrechte Geraden**

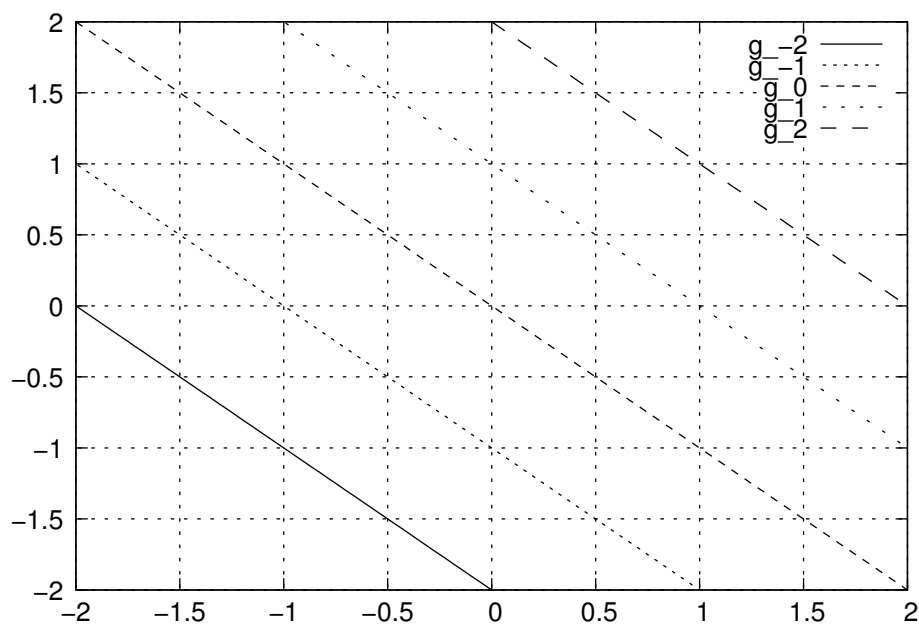
$$m_g = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$m_h = -\frac{\Delta x}{\Delta y}$$

$$\Rightarrow m_g \cdot m_h = -1 \text{ (Kennzeichen für senkrechte Geraden)}$$

**Geradenscharen**

Beispiel:  $g_k : x + y - k = 0; k \in \mathbb{R}; \Rightarrow y = -x + k$ ; (Parallelenschar)



Zusatzaufgabe zur 2. Hausaufgabe:

Nimmt der Flächeninhalt  $A(t)$  beliebige Werte aus  $\mathbb{R}_0^+$  an?

Untersuchung für  $t \geq 0$ :

$$A(t) = \frac{t^2+1}{t}, t \neq 0;$$

Untersuchung der Wertemenge von  $A(t)$ :

Gibt es zu jedem Wert  $A \in \mathbb{R}^+$  einen  $t$ -Wert?

$$A = \frac{t^2+1}{t}; \implies 0 = t^2 - 2At + 1; \implies t = \frac{2A \pm 2\sqrt{A^2-1}}{2} = A \pm \sqrt{A^2-1};$$

$$A^2 - 1 \geq 0; \implies A \geq 1; \implies W_A = [1; \infty[$$

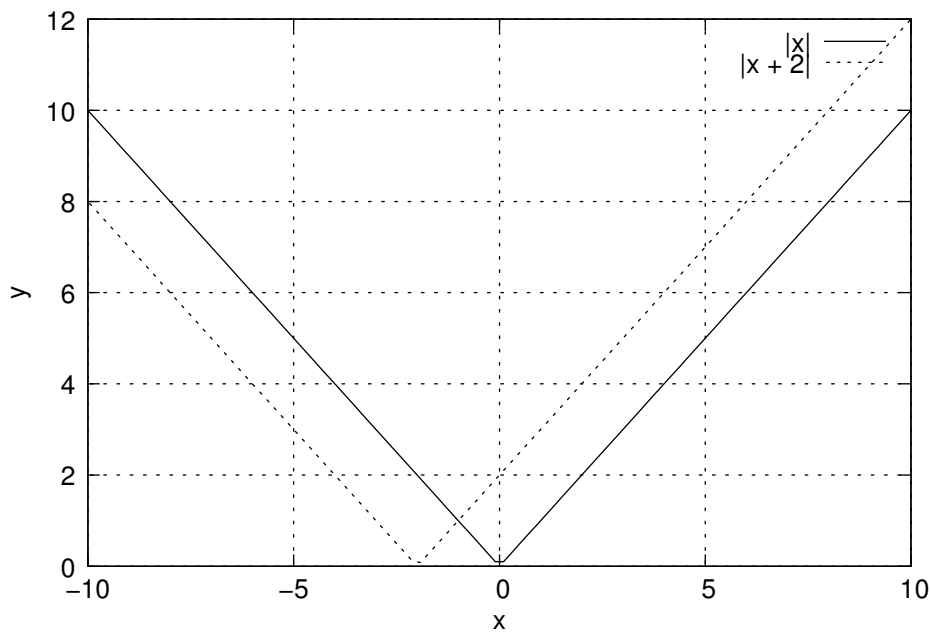
$\Rightarrow$  Bei  $A = 1$ :  $t = 1 \Rightarrow$  Neigungswinkel  $45^\circ$ ;

### Stückweise lineare Funktionen

Die Betragsfunktion  $x \mapsto |x| = \begin{cases} x & \text{falls } x \geq 0; \\ -x & \text{falls } x < 0; \end{cases}$

Graph:





Abwandlungen:

$$1. f(x) = |x + 2| = \begin{cases} -(x + 2) & \text{für } x \leq -2; \\ x + 2 & \text{für } x > -2; \end{cases}$$

### Die Signum-Funktion

$$x \mapsto \operatorname{sgn} x = \begin{cases} 1 & \text{wenn } x > 0; \\ 0 & \text{wenn } x = 0; \\ -1 & \text{wenn } x < 0; \end{cases}$$

Zusammenhang:  $x \cdot \operatorname{sgn} x = |x|$ ,  $x = |x| \cdot \operatorname{sgn} x$ ;

### Quadratische Funktionen

Allgemeine Form:  $f(x) = ax^2 + bx + c$ ;  $a \neq 0$ ;

Bestimme die Gleichung der Parabel durch die Punkte  $P(-2; -\frac{5}{4})$ ,  $Q(\frac{1}{2}; 0)$  und  $R(1; \frac{7}{4})$ .

$\Rightarrow f(x) = x^2 + 2x - \frac{5}{4}$ ;  $\Rightarrow$  Parabel nach oben geöffnet;

### 1.1.3 Monotonie von Funktionen

$f$  heißt in einem Bereich  $[a; b]$  monoton steigend (fallend), wenn für alle  $x_1, x_2 \in [a; b]$  mit  $x_1 < x_2$   $f(x_1) \leq f(x_2)$  ( $f(x_1) \geq f(x_2)$ ) folgt.

Gilt außerdem  $f(x_1) < f(x_2)$  ( $f(x_1) > f(x_2)$ ), so liegt **strenge** Monotonie vor.

Methode zur Untersuchung: Man betrachtet die Vorzeichen von  $f(x_2) - f(x_1)$ .

### 1.1.4 Einschub zur Symmetrie

- $f(-x) = f(x)$ ;  $\Rightarrow$  Symmetrie zur  $y$ -Achse
- $f(-x) = -f(x)$ ;  $\Rightarrow$  Symmetrie zum Ursprung

### 1.1.5 Infimum und Supremum

Die größte untere Schranke einer Menge heißt Infimum.

Die kleinste obere Schranke einer Menge heißt Supremum.

### 1.1.6 Umkehrfunktion

Ziel: Abbildung rückgängig machen, d.h.:  $f^{-1}(f(x)) = x$ ;

$$x \in \mathbb{D}_f \xrightarrow{f} y \in \mathbb{W}_f = \mathbb{D}_{f^{-1}} \xrightarrow{f^{-1}} x \in \mathbb{D}_f = \mathbb{W}_{f^{-1}};$$

Schritte:

1. Auflösen nach  $x$
2. Vertauschen von  $x$  mit  $y$

$G_f$  und  $G_{f^{-1}}$  sind spiegelbildlich bezüglich der Geraden  $y = x$ .

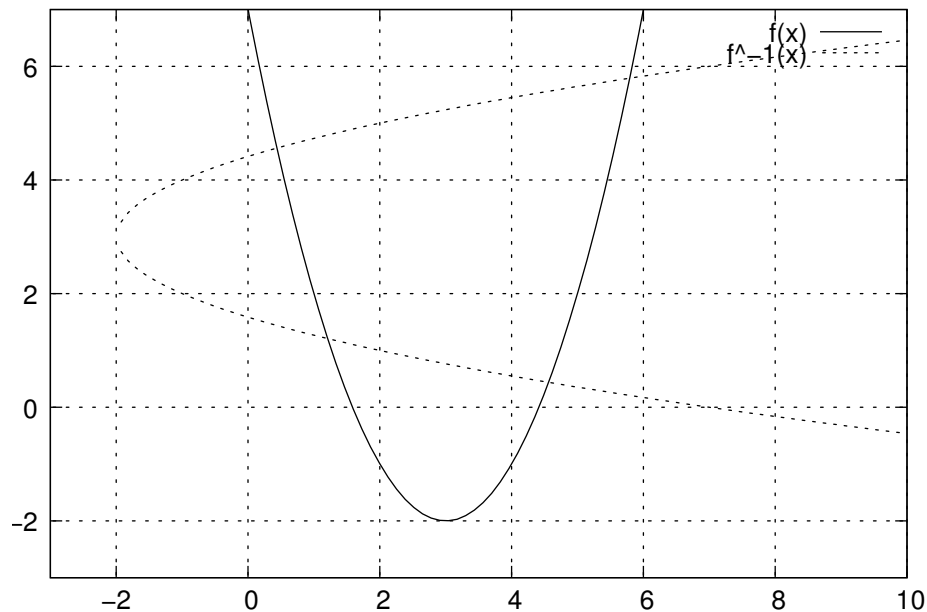
$f$  ist **umkehrbar**.

**Umkehrung einer quadratischen Funktion**

Beispiel:  $f(x) = (x - 3)^2 - 2$ ;  $\mathbb{D}_f = \mathbb{R}$ ;  $\mathbb{W}_f = [-2; \infty[$ ;

Auflösen nach  $x$ :  $x = 3 \pm \sqrt{y + 2}$ ;

$\Rightarrow f$  ist nicht umkehrbar.



Monotoniekriterium für Umkehrbarkeit:

Eine Funktion ist dann umkehrbar, wenn sie streng monoton ist.

Zerlegung von  $f$  in zwei streng monotone Teile:

- $f_1(x) = (x - 3)^2 - 2$ ;  
 $\mathbb{D}_{f_1} = ]-\infty; 3]$ ;  
 $\mathbb{W}_{f_1} = [-2; \infty[$ ;
- $f_2(x) = (x - 3)^2 - 2$ ;  
 $\mathbb{D}_{f_2} = ]3; \infty]$ ;  
 $\mathbb{W}_{f_2} = [-2; \infty[$ ;

Umkehrung:  $y = 3 \pm \sqrt{2 + x}$ ;

- $f_1^{-1}(x) = 3 - \sqrt{x+2}$ ;  
 $\mathbb{D}_{f_1^{-1}} = \mathbb{W}_{f_1} = [-2; \infty[$ ;  
 $\mathbb{W}_{f_1^{-1}} = \mathbb{D}_{f_1} = ]-\infty; 3]$ ;
- $f_2^{-1}(x) = 3 + \sqrt{x+2}$ ;  
 $\mathbb{D}_{f_2^{-1}} = \mathbb{W}_{f_2} = ]-2; \infty[$ ;  
 $\mathbb{W}_{f_2^{-1}} = \mathbb{D}_{f_2} = ]3; \infty]$ ;

### 1.1.7 Erweiterte Symmetriebetrachtung

**Symmetrie zur Achse**  $x = x_0$

$$f(x_0 - h) = f(x_0 + h); h \in \mathbb{R}^+;$$

Ansatz:  $f(x_0 - h) - f(x_0 + h) = \dots = 0$ ;

**Symmetrie zu**  $P(x_0; y_0)$

$$\frac{f(x_0+h)+f(x_0-h)}{2} = \dots = y_0;$$

### 1.1.8 Rationale Funktionen

Rationale Funktionen haben die Form  $f(x) = \frac{Z(x)}{N(x)}$  wobei  $Z(x)$  und  $N(x)$  Polynome sind.

$$\mathbb{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{x | N(x) = 0\};$$

### Einteilung der Definitionslücken

- Unendlichkeitsstellen (Polstellen)

**mit VZW:**

Linearfaktor mit ungerader Potenz

**ohne VZW:**

Linearfaktor mit gerader Potenz

- „Lochstellen“: Linearfaktor des Nenners kommt im Zähler mindestens mit gleicher Vielfachheit vor.

**1.1.9 Folgen**

1. Natürliche Zahlen:  $1, 2, 3, 4, \dots, n, \dots$
2. Ungerade Zahlen:  $1, 3, 5, 7, \dots, 2\nu + 1$  mit  $\nu \in \mathbb{N}_0$
3.  $7, 14, 21, \dots, 7\nu$  mit  $\nu \in \mathbb{N}$
4.  $9, 16, 23, 30, \dots, 7\nu + 2$  mit  $\nu \in \mathbb{N}$
5.  $1, 3, 9, 25, \dots, 3^{\nu-1}$  mit  $\nu \in \mathbb{N}$

Zahlenfolgen sind Funktionen mit der Definitionsmenge  $\mathbb{N}$ .

Zum Beispiel:

$$\begin{aligned}
 f: \quad \nu &\mapsto f(\nu) = (-1)^\nu \cdot \frac{1}{\nu}; \nu \in \mathbb{N}; \\
 1 &\mapsto a_1 = -1; \\
 2 &\mapsto a_2 = \frac{1}{2}; \\
 3 &\mapsto a_3 = -\frac{1}{3}; \\
 4 &\mapsto a_4 = \frac{1}{4};
 \end{aligned}$$

$\langle a_\nu \rangle$  ist eine alternierende Folge.

- Bei arithmetischen Folgen gilt:

$$a_{\nu+1} = a_\nu + d; d \in \mathbb{R};$$

- Bei geometrischen Folgen gilt:

$$a_{\nu+1} = a_\nu \cdot q; q \in \mathbb{R};$$

**Geometrische Folgen**

$$a_{\nu+1} = a_\nu \cdot q; q \in \mathbb{R}; \Rightarrow \frac{a_{\nu+1}}{a_\nu} = q;$$

$\Rightarrow$  Allgemeines Glied der geometrischen Folge:  $a_\nu = a_1 \cdot q^{\nu-1}$ ;

Für  $q > 1$  ( $0 < q < 1$ ) und  $a_1 > 0$  ist  $\langle a_\nu \rangle = \{a_1 \cdot q^{\nu-1} | \nu \in \mathbb{N}\}$  sms und nach oben nicht beschränkt (smf).

**Der Luftdruck als geometrische Folge**

$$p(h) = p_0 \cdot 0,882^{\frac{h}{\text{km}}};$$

**1.1.10 Reihen**

Die Glieder einer (endl.) Folge werden aufsummiert:

$$a_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = \sum_{\nu=1}^n a_\nu; \quad n \in \mathbb{N};$$

**Geometrische Reihen**

$$s_n = \sum_{\nu=1}^n a_1 q^{\nu-1} = a_1 \cdot \sum_{\nu=1}^n q^{\nu-1} = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}; \quad q \neq 1;$$

**1.1.11 Grenzwerte****Grenzwerte von Funktionen für  $|x| \rightarrow \infty$** 

Allgemein:  $f(x)$  hat für  $x \rightarrow \infty$  den Grenzwert 0, wenn  $|x|$  jede noch so kleine positive Zahl (meist stellvertretend mit  $\varepsilon$  bezeichnet) unterschreitet, wenn man nur  $x$  genügend groß macht.

$x_s$  bezeichnet man auch als „Schwellenwert“.

$f(x)$  hat für  $x \rightarrow -\infty$  den Grenzwert 0, wenn es zu jedem noch so kleinen positiven  $\varepsilon$  einen Schwellenwert  $x_s$  gibt, so dass **für alle**  $x < x_s$  gilt:  $|f(x)| < \varepsilon$ ;

Def.:  $f(x)$  hat für  $x \rightarrow \infty$  ( $x \rightarrow -\infty$ ) den Grenzwert  $a$ , wenn es zu jedem noch so kleinen positiven  $\varepsilon$  einen Schwellenwert  $x_s$  gibt, so dass für alle  $x > x_s$  ( $x < x_s$ ) gilt:  $|f(x) - a| < \varepsilon$ ;

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{a}{x^n} = 0; \quad a \in \mathbb{R}; n \in \mathbb{N};$$

**Regeln für Grenzwerte**

Sind  $f$  und  $g$  Funktionen mit  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = a$  und  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = b$ , dann gilt:

1.  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) \pm g(x)) = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = a \pm b$ ;
2.  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = a \cdot b$ ;
3.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)}{\lim_{x \rightarrow \infty} g(x)} = \frac{a}{b}; \quad b \neq 0; \quad g(x) \neq 0 \text{ für „hinreichend“ große } x$ ;

Zusatz für Funktionen mit **bestimmter** Divergenz:

Aus  $f(x) \rightarrow \infty$  für  $x \rightarrow \infty$  folgt:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{f(x)} = 0$ ;

Analoge Sätze gelten für  $x \rightarrow -\infty$ .

Es gibt drei Fälle bei gebrochen rationalen Funktionen:

- Zählergrad < Nennergrad  $\Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$ ;
- Zählergrad = Nennergrad  $\Rightarrow f$  ist konvergent;
- Zählergrad > Nennergrad  $\Rightarrow f$  ist divergent;

### Schrankenfunktion (Majoranten)

Beispiel:  $f(x) = \frac{1}{2} \cdot \sin x$ ;

Vermutung:  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$ ;

$$|f(x)| = \left| \frac{1}{2} \cdot \sin x \right| = \frac{1}{2} \cdot |\sin x| \leq \frac{1}{2} \rightarrow 0 \text{ für } x \rightarrow \infty;$$

$\Rightarrow f(x) \rightarrow 0$  für  $x \rightarrow \infty$ ; ( $\frac{1}{2}$  ist Majorante für  $|f(x)|$ .)

$f$  hat für  $x \rightarrow \infty$  die Asymptote  $y = g(x)$ , wenn gilt:  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - g(x)) = 0$ ;

### Grenzwerte von Zahlenfolgen

Allgemein gilt: Die geometrische Folge  $a_\nu = a \cdot q^{\nu-1}$  ist für  $|q| < 1$  konvergent mit dem Grenzwert Null.

### Grenzwert der unendlichen geometrischen Reihe

$$\lim_{n \rightarrow \infty} s_n = \lim_{n \rightarrow \infty} a \frac{q^n - 1}{q - 1} = \frac{a}{q - 1} \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} (q^n - 1) = \frac{a}{1 - q}; \quad \text{für } |q| < 1;$$

Ergebnis: Für  $|q| < 1$  hat die geometrische Reihe  $s_n = \sum_{\nu=1}^n a q^{\nu-1}$  für  $n \rightarrow \infty$  den Grenzwert  $\frac{a}{1-q}$ .

**Grenzwert bei Funktionen für  $x \rightarrow x_0$** 

Def.:  $f$  hat für  $x \rightarrow x_0$  den Grenzwert  $a$ , wenn  $f$  in einer Umgebung von  $x_0$  definiert ist und wenn gilt:  $|f(x) - a| < \varepsilon$  (mit  $\varepsilon > 0$ ) falls nur  $x$  „genügend“ nahe bei  $x_0$  gewählt wird.

Schreibweise:  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = a$ ;

Methoden zur Berechnung:

**„Kürzen“**

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x + 1) = 2 + 1 = 3;$$

**„h-Methode“**

Untersuchung in der „Nähe“ von  $x_0$  durch die Substitution  $x = x_0 \pm h$  (mit  $h > 0$ ).

$$\text{Im Beispiel: } \lim_{x \rightarrow 2+} \frac{x^2 - x - 2}{x - 2} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4 + 4h + h^2 - 2 - h - 2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{3h + h^2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (3 + h) = 3 + 0 = 3;$$

Zusammenfassung: Beim  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$  lassen sich folgende Fälle unterscheiden:

$$x_0 \in D_f$$

$$\text{a) } \lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x);$$

Grenzwert existiert nicht, Divergenz, Sprungstelle

$$\text{b) } \lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x) \neq f(x_0);$$

Grenzwert existiert (Konvergenz),  $f$  ist an der Stelle  $x_0$  **nicht stetig**.

$$\text{c) } \lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x) = f(x_0);$$

Grenzwert existiert,  $f$  ist an der Stelle  $x_0$  **stetig**.

$$x_0 \notin D_f$$

$$\text{a) } |f(x)| \rightarrow \infty \text{ für } x \rightarrow x_0+ \text{ oder } x \rightarrow x_0-;$$

Unendlichkeitsstelle (mit bzw. ohne VZW), Divergenz



$$\text{b)} \quad \lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x);$$

Konvergenz, „Lochstelle“ (stetig ergänzbare Definitionslücke)

$$\text{c)} \quad \lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x); \text{ (aber beide Grenzwerte endlich)}$$

Divergenz, gelochte Sprungstelle

Ergänzungen:

- Eine Funktion  $f$  ist an der Stelle  $x_0 \in D_f$  **stetig**, wenn gilt:

$$\lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x) = f(x_0);$$

- Für die Grenzwerte  $x \rightarrow x_0$  gelten die bekannten Grenzwertsätze in analoger Weise.

### 1.1.12 Differentialrechnung

#### Einführung

Steigung einer Kurve im Punkt  $P_0(x_0; y_0)$  – Tangente:

Wir wählen einen benachbarten Punkt  $P(x; y)$  und bestimmen die Steigung  $m_s$  der Sekante  $P_0P$ .

$$m_s = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y - y_0}{x - x_0}; \text{ (Differenzenquotient)}$$

Wander der Punkt  $P$  auf der Kurve gegen den festen Punkt  $P_0$ , so strebt die zugehörige Sekante einer Grenzlage zu, mit der Steigung  $m_t$  (Tangentensteigung).

$$P \rightarrow P_0; \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x \rightarrow x_0; \\ y \rightarrow y_0; \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x \rightarrow x_0; \\ f(x) \rightarrow f(x_0); \end{array} \right\} \Rightarrow m_t = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0};$$

(Differentialquotient von  $f$  an der Stelle  $x_0$ )

**Def.:** Eine Funktion  $f : x \mapsto f(x)$  heißt an der Stelle  $x_0 \in D_f$  differenzierbar, wenn die zugehörige Differenzenquotientenfunktion  $m_s = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$  mit  $x \in D_f \setminus \{x_0\}$  an der Stelle  $x_0$  stetig ergänzbar ist, d.h. wenn  $m_t = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$  (Differentialquotient) existiert. Der Grenzwert wird auch als **Ableitung** von  $f$  an der Stelle  $x_0$  bezeichnet und man schreibt dafür  $f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$ ;

Beispiele: Ableitung an der Stelle  $x_0$ :

- **Quadratfunktion:**

$$f(x) = x^2;$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 2x_0;$$

- **Identische Funktion:**

$$f(x) = x;$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 1;$$

- **Konstante Funktion:**

$$f(x) = c;$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 0;$$

- **Kubische Funktion:**

$$f(x) = x^3;$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 3x_0^2;$$

- **Betragsfunktion an der Stelle  $x_0 = 0$ :**

$$f(x) = |x| = \begin{cases} -x & \text{für } x < 0; \\ x & \text{für } x > 0; \end{cases}$$

Rechtsseitige Ableitung:  $f'_r(0) = \dots = 1$ ;

Linksseitige Ableitung:  $f'_l(0) = \dots = -1$ ;

$|x|$  ist an der Stelle  $x_0 = 0$  nicht diffbar (Knickstelle).

- **Wurzelfunktion:**

$$f(x) = \sqrt{x};$$

$$f'(x_0) = \dots = \frac{1}{2\sqrt{x_0}};$$

- **Reziproke Funktion:**

$$f(x) = \frac{1}{x};$$

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{x_0}}{x - x_0} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{x_0 - x}{xx_0(x - x_0)} = \lim_{x \rightarrow x_0} -\frac{1}{xx_0} = -\frac{1}{x_0^2};$$

## Die Ableitungsfunktion

**Def.:** Ist die Funktion  $f$  für alle  $x \in D_f$  diffbar, so heißt  $f$  **in  $D_f$  diffbar**. Man nennt dann die Funktion  $f' : x \mapsto f'(x)$ ;  $x \in D_f$  die Ableitungsfunktion (kurz die Ableitung) von  $f$ . Die Rechenoperation, die  $f$  überführt in  $f'$ , nennt man **Ableiten** oder **Differenzieren**.

Andere Schreibweisen für  $f'$ :  $y'$ ,  $f'(x) = \frac{dy}{dx}$ ; („ $dy$  nach  $dx$ “),  $f'(x) = \dot{f}(t)$ ;

Merke: Ist  $f$  an der Stelle  $x_0$  diffbar, so ist  $f$  dort auch stetig. (Notwendig für die Diffbarkeit ist Stetigkeit.)

$f$  diffbar;  $\Rightarrow f$  stetig;

$f$  nicht stetig;  $\Rightarrow f$  nicht diffbar;

## Ableitungsregeln

- Ableitung einer Summe:  $f(x) = u(x) + v(x)$ ;

$$\begin{aligned} f'(x_0) &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{u(x) + v(x) - u(x_0) - v(x_0)}{x - x_0} = \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \left[ \frac{u(x) - u(x_0)}{x - x_0} + \frac{v(x) - v(x_0)}{x - x_0} \right] = \\ &= u'(x_0) + v'(x_0); \end{aligned}$$

(Summenregel)

- Konstanter Faktor:  $f(x) = k \cdot u(x)$ ;

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{ku(x) - ku(x_0)}{x - x_0} = k \cdot u'(x_0); \text{ (Faktorregel)}$$

Ein konstanter Faktor bleibt beim Ableiten erhalten!

- Ableitung eines Produkts:  $f(x) = u(x) \cdot v(x)$ ;

$$\begin{aligned} f'(x_0) &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{u(x)v(x) - u(x_0)v(x_0)}{x - x_0} = \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{u(x)v(x) - u(x_0)v(x) + u(x_0)v(x) - u(x_0)v(x_0)}{x - x_0} = \\ &= \lim_{x \rightarrow x_0} \left[ v(x) \frac{u(x) - u(x_0)}{x - x_0} + u(x_0) \frac{v(x) - v(x_0)}{x - x_0} \right] = \\ &= u'(x_0)v(x_0) + v'(x_0)u(x_0); \end{aligned}$$

(Produktregel)

Kurz:  $(uv)' = u'v + v'u$ ;

## Tangente und Normale in einem Kurvenpunkt

### Die Ableitung der Sinusfunktion

#### a) Im Ursprung

$f(x) = \sin x$ ;  $\sin(-x) = -\sin x \Rightarrow$  Symmetrie zum Ursprung

$$f'(0) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \sin 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \varphi(x);$$

$$\varphi(-x) = \frac{\sin(-x)}{-x} = \frac{\sin(x)}{x} = \varphi(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zur } y\text{-Achse}$$

Abschätzung für  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ :

Flächenvergleich:

[Abbildung:  $\sin x$ ,  $x$  und  $\tan x$  am Einheitskreis]

$$\begin{array}{rcl} A_{\triangle OPQ} < A_{\triangle OPQ} < A_{\triangle ORQ}; \\ \frac{1}{2} \sin x < \pi r^2 \frac{x}{2\pi} < \frac{1}{2} \tan x; \\ \sin x < x < \tan x; \\ 1 < \frac{x}{\sin x} < \frac{1}{\cos x}; \\ 1 > \frac{\sin x}{x} > \cos x; \end{array}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1; \text{ (Wichtiger Grenzwert!)}$$

$$\text{Zusatz: } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x} = 1;$$

$$\text{Beispiel: } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x}{\sin 3x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x \cdot \frac{2}{3}}{\sin 3x} = \frac{2}{3};$$

#### b) Ableitung von $f(x) = \sin ax$ an der Stelle $x_0$

$$\begin{aligned} x \rightarrow x_0: \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} &= \frac{\sin ax - \sin ax_0}{x - x_0} = \frac{2 \cos \frac{ax+ax_0}{2} \sin \frac{ax-ax_0}{2}}{x - x_0} = \\ &= \frac{2 \cos \left[ \frac{a}{2} (x + x_0) \right] \sin \left[ \frac{a}{2} (x - x_0) \right]}{(x - x_0) \frac{a}{2} \cdot \frac{2}{a}}; \end{aligned}$$

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \left\{ a \cdot \cos \left[ \frac{a}{2} (x + x_0) \right] \frac{\sin \left[ \frac{a}{2} (x - x_0) \right]}{\frac{a}{2} (x - x_0)} \right\} = a \cdot \cos ax_0;$$

Ergebnis:  $(\sin ax)' = a \cdot \cos ax$ ;

analog:  $(\cos ax)' = -a \cdot \sin ax$ ;

speziell:  $(\sin x)' = \cos x$ ;  $(\cos x)' = -\sin x$ ;

## Ableitung von Bewegungsgleichungen

### Momentangeschwindigkeit aus der Weg-Zeit-Gleichung

$$x(t) = \frac{1}{2}at^2;$$

$$\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t};$$

$$v(t_0) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t_0 + \Delta t) - x(t_0)}{\Delta t} = \dot{x}(t_0);$$

$$\text{Allgemein: } v(t) = \dot{x}(t) = at;$$

### Momentanbeschleunigung aus der Zeit-Geschwindigkeits-Gleichung

$$a(t_0) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{v(t_0 + \Delta t) - v(t_0)}{\Delta t} = \dot{v}(t_0) = \ddot{x}(t_0);$$

$$\Rightarrow a(t) = \dot{v}(t) = \ddot{x}(t) = \text{const.};$$

### Bestimmung von Parabelscheiteln

Der Scheitel liegt dort, wo die Tangente die Steigung  $m_t = f'(x) = 0$  hat.

### Monotoniebereiche – relative Extrema

Merke: Ist  $f'(x)$  im Intervall  $I = ]a, b[$  positiv (negativ), so ist  $f(x)$  in  $I$  streng monoton steigend (fallend).

Mögliche Kurvenverläufe:

**a)**  $f'(x_0) > 0;$

**b)**  $f'(x_0) < 0;$

**c)**  $f'(x_0) = 0;$

$f'(x_0)$  wechselt das Vorzeichen von  $-$  nach  $+$ : Rel. Minimum (TIP)

$f'(x_0)$  wechselt das Vorzeichen von  $+$  nach  $-$ : Rel. Maximum (HOP)

$f'(x_0)$  wechselt das Vorzeichen nicht: Terrassenpunkt (TEP)

Notwendige Bedingung für ein relatives Extremum an der Stelle  $x_0$ :  $f'(x_0) = 0;$

Hinreichende Bedingung für ein Extremum ist ein VZW von  $f'(x_0)$ .

Alternativ: Die Ableitung von  $f$  hat ein Extremum, d.h.  $f''(x_0) = 0$  (notwendige Bedingung). Hinreichend für einen TEP ist, wenn gilt:  $f''(x_0) = 0$  und  $f''(x_0)$  hat einen VZW.

Ergänzung: Hinreichendes Kriterium für ein Extremum an der Stelle  $x_0$  ist, wenn gilt:  $f'(x_0) = 0$  **und**  $f''(x_0) \neq 0$ , und zwar Minimum für  $f''(x_0) > 0$  und Maximum für  $f''(x_0) < 0$ .

[Stetigkeit:  $\lim_{x \rightarrow x_0-} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0+} f(x) = f(x_0)$ ];

[Diffbarkeit an der Stelle  $x_0 \Rightarrow$  Stetigkeit an der Stelle  $x_0$ ]

[Grenzwert des Diffquotienten an der Stelle  $x_0$  existiert  $\Rightarrow$  Diffbarkeit an der Stelle  $x_0$ ]

### 1.1.13 Eigenschaften von intervallweise stetigen Funktionen

#### Extremwertsatz

Ist  $f$  im **abgeschlossenen** Intervall  $[a, b]$  stetig, so ist  $f$  dort **beschränkt** und besitzt ein absolutes Maximum und Minimum.

#### Zwischenwertsatz

Ist  $f$  im abgeschlossenen Intervall  $[a, b]$  stetig und ist  $f(a) \neq f(b)$ , so nimmt die Funktion jeden Zwischenwert  $y_0$  zwischen  $f(a)$  und  $f(b)$  mindestens einmal an. D.h., es gibt zu jedem  $y_0 \in [f(a), f(b)]$  mindestens ein  $x_0 \in [a, b]$  mit  $f(x_0) = y_0$ .

„Von  $f$  wird kein Wert zwischen  $f(a)$  und  $f(b)$  ausgelassen.“

#### Nullstellensatz

Ist  $f$  in  $[a, b]$  stetig und sind die Vorzeichen von  $f(a)$  und  $f(b)$  verschieden, so gibt es in  $[a, b]$  mindestens eine Nullstelle  $x_0$  mit  $f(x_0) = 0$ .

**Mittelwertsatz der Differentialrechnung**

Ist  $f$  im **abgeschlossenen** Intervall  $[a, b]$  stetig und im offenen Intervall  $]a, b[$  diffbar, so gibt es mindestens eine Stelle  $x_0 \in ]a, b[$ , für die gilt:  $f'(x_0) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ ;

Geometrische Deutung: Es gibt in  $]a, b[$  eine Stelle  $x_0$ , an der die Tangente an  $G_f$  parallel ist zur Sekante  $(a, f(a))$  und  $(b, f(b))$ .

Anwendung zur linearen Approximation:

Sei  $I = [x_0, x_0 + h]$ . Dann gilt mit  $d \in ]0, 1[$ :

$$f'(x_0 + d \cdot h) = \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{x_0 + h - x_0}; \Rightarrow$$

$$f(x_0 + h) = f(x_0) + h \cdot f'(x_0 + d \cdot h); \Rightarrow$$

$$f(x_0 + h) \approx f(x_0) + h \cdot f'(x_0);$$

**1.1.14 Näherung des Sinus für kleine Winkel**

$$\sin h \approx \sin 0 + h \cdot \cos 0 = h; (h \text{ klein})$$

Ergebnis: Für Winkel  $\lesssim 10^\circ$  gilt die Näherung  $\sin \varphi \approx \varphi$  (Bogenmaß).

**1.1.15 Krümmungsverhalten, Wendepunkte**

Die Steigung von  $f$  wird durch  $f'$  beschrieben, also ist das Abnahme- bzw. Zunahmeverhalten von  $f'$  zu beurteilen  $\rightarrow$  Untersuchung von  $(f')' = f''$

- $f''(x_0) < 0$ ;  $\Rightarrow f'(x_0)$  ist smf;  $\Rightarrow f$  ist rechtsgekrümmt;
- $f''(x_0) > 0$ ;  $\Rightarrow f'(x_0)$  ist sms;  $\Rightarrow f$  ist linksgekrümmt;

Merke:

- $f$  ist **rechtsgekrümmt**;  $\Leftrightarrow$  „ $f'''$ “ ist **negativ**;
- $f$  ist **linksgekrümmt**;  $\Leftrightarrow$  „ $f'''$ “ ist **positiv**;

Eine Stelle  $x_0 \in D_f$  heißt Wendepunkt von  $f$ , wenn der Graph an der Stelle  $x_0$  sein Krümmungsverhalten wechselt.  $f''$  wechselt damit an der Stelle  $x_0$  das Vorzeichen. An der Stelle  $x_0$  selbst gilt:  $f''(x_0) = 0$ , falls  $f$  dort zweimal diffbar ist.

**1.1.16 Zusammengesetzte Funktionen und Kettenregel**

Sei  $f(x) = h(g(x)) = h(u)$  mit  $u = g(x)$  und  $u_0 = g(x_0)$ ;

Differenzenquotient an der Stelle  $x_0$ :

$$D(x_0) = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \frac{h(g(x)) - h(g(x_0))}{x - x_0} = \frac{h(u) - h(u_0)}{x - x_0} = \frac{h(u) - h(u_0)}{u - u_0} \cdot \frac{u - u_0}{x - x_0} = \frac{h(u) - h(u_0)}{u - u_0} \cdot \frac{g(x) - g(x_0)}{x - x_0};$$

Für  $x \rightarrow x_0$  folgt:

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{h(u) - h(u_0)}{u - u_0} \cdot \frac{g(x) - g(x_0)}{x - x_0} = h'(u_0) \cdot g'(x_0);$$

**Die Kettenregel**

Ist  $g(x)$  an der Stelle  $x_0$  und  $h(u)$  an der Stelle  $u_0 = g(x_0)$  diffbar, so ist auch die Verkettung  $f(x) = h(g(x))$  an der Stelle  $x_0$  diffbar und es gilt:

$$f'(x_0) = h'(u_0) \cdot g'(x_0) = h'(g(x_0)) \cdot g'(x_0);$$

**Ableitung von Quotienten**

$$f(x) = \frac{1}{v(x)}; \Rightarrow f'(x) = -\frac{v'(x)}{v(x)^2};$$

$$\left[ \frac{u(x)}{v(x)} \right]' = \left[ u(x) \cdot \frac{1}{v(x)} \right]' = \frac{u'(x)}{v(x)} + \frac{-u(x) \cdot v'(x)}{v(x)^2} = \frac{u'(x)v(x) - u(x)v'(x)}{v(x)^2};$$

Kurz:  $\left( \frac{u}{v} \right)' = \frac{u'v - v'u}{v^2}$ ; (Quotientenregel)

Merkregel: „ $Z/W = (N \cdot AZ - Z \cdot AN)/N^2$ “

**Die Regel von L'Hospital**

Mittelwertsatz: In  $]a, b[$  gibt es mindestens eine Stelle  $x_0$  mit  $f'(x_0) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ .

$$\Rightarrow f(b) = f(a) + (b - a) f'(x_0);$$

Mit  $b = a + h$ ;

$$\Rightarrow f(a + h) = f(a) + h f'(x_0);$$



$$x_0 = a + \vartheta h; \quad (0 < \vartheta < 1)$$

$$\Rightarrow f(a + h) = f(a) + hf'(a + \vartheta h);$$

$$\text{Regel von L'Hospital: } f(x) = \frac{u(x)}{v(x)};$$

Gesucht:  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ , wobei  $u(a) = v(a) = 0$ ;

Falls  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{u'(x)}{v'(x)}$  existiert, so gilt

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{u(x)}{v(x)} = \frac{u'(x)}{v'(x)};$$

Beweis: Aus dem Mittelwertsatz folgt

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow a} \frac{u(x)}{v(x)} &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{u(a + h)}{v(a + h)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{u(x) + hu'(x)(a + \vartheta_1 h)}{v(x) + hv'(x)(a + \vartheta_2 h)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{hu'(x)(a + \vartheta_1 h)}{hv'(x)(a + \vartheta_2 h)} = \\ &= \frac{u'(x)}{v'(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{u(x)}{v(x)}; \end{aligned}$$

## 1.2 Hausaufgaben

### 1.2.1 1. Hausaufgabe

#### Buch Seite 20, Aufgabe 3a

Bestimme die Steigung und die Geradengleichung, wenn der Abschnitt  $t$  auf der  $y$ -Achse und ein Punkt  $P$  gegeben sind!

$$t = -1; P(-2; 5);$$

$$5 = -2m - 1;$$

$$\Rightarrow 2m = -6; \Rightarrow m = -3;$$

$$\Rightarrow f: x \mapsto y = -3x - 1;$$

#### Buch Seite 20, Aufgabe 4a

Wie lautet die Gleichung der Geraden  $PQ$ ? Welche Steigung hat sie? Berechne den Neigungswinkel auf  $0,01^\circ$  genau!

$$P(2; 2); Q(4; 6);$$

$$\left. \begin{aligned} 2 &= 2m + t; \Rightarrow t = 2 - 2m; \\ 6 &= 4m + t; \Rightarrow t = 6 - 4m; \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2 - 2m = 6 - 4m; \Rightarrow 2m = 4; \Rightarrow m = 2;$$

$$\implies t = 2 - 2 \cdot 2 = -2;$$

$$\implies f : x \mapsto y = 2x - 2;$$

$$\arctan 2 \approx 63,43^\circ$$

### Buch Seite 20, Aufgabe 7a

Zeige, dass  $g_1$  und  $g_2$  aufeinander senkrecht stehen!

$$\left. \begin{array}{l} g_1 : x \mapsto y = 2x + 3; \implies m_1 = 2; \\ g_2 : x \mapsto y = -\frac{1}{2}x - 7; \implies m_2 = -\frac{1}{2}; \end{array} \right\} \implies m_1 \cdot m_2 = 2 \cdot -\frac{1}{2} = -1;$$

### 1.2.2 2. Hausaufgabe

#### Zettel, Aufgabe 52

$$h_t(x) = -tx + t; t \in \mathbb{R}; \mathbb{D}_{h_t} = \mathbb{R};$$

**a)** Zeige, dass alle Graphen der Schar eine gemeinsame Nullstelle haben.

$$\begin{aligned} -tx + t &= 0 \\ t \cdot (1 - x) &= 0 \\ 1 - x &= 0 \\ 1 &= x \\ \Rightarrow N(1; 0) \end{aligned}$$

**b)** Bestimme den Inhalt der Dreiecksfläche, die von der  $y$ -Achse und zwei zueinander senkrechten Schargeraden begrenzt ist.

$$\begin{aligned} l_t(x) &= \frac{1}{t}x - \frac{1}{t}; \\ \implies A(t) &= \frac{1}{2} \cdot |h_t(0) - l_t(0)| \cdot 1 = \\ &= \frac{1}{2} \cdot \left| t + \frac{1}{t} \right| = \left| \frac{t^2 + 1}{2t} \right|; \end{aligned}$$

**c)** Für welches  $t$  schließt die Schargerade mit der  $y$ -Achse einen Winkel von  $30^\circ$  ein?

$$\begin{aligned} m_{h_t} &= \tan \frac{\pi}{3} \\ -t &= \tan \frac{\pi}{3} \\ t &= -\tan \frac{\pi}{3} \\ t &= -\sqrt{3} \end{aligned}$$

**1.2.3 3. Hausaufgabe****Zettel, Aufgabe 58**

$$f_t(x) = tx + 2\sqrt{t^2 + 1}; \mathbb{D}_{f_t} = \mathbb{R}; t \in \mathbb{R};$$

- a)** Für welches  $t$  ist der Graph parallel zur Winkelhalbierenden des 1. Quadranten? Zeichne den Graphen!

$$\begin{aligned} tx &= x \\ t &= 1 \end{aligned}$$

- b)** Für welches  $t$  ist der Graph senkrecht zu einer Geraden mit der Gleichung  $y = 2x + 333$ ?

$$\begin{aligned} tx &= -\frac{1}{2}x \\ t &= -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

- c)** Welche Graphen der Schar schließen mit der  $x$ -Achse einen Winkel von  $60^\circ$  ein?

$$\begin{aligned} tx &= \tan \frac{\pi}{3} \cdot x \\ t &= \sqrt{3} \text{ sowie } -\sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow f_{\pm\sqrt{3}}(x) = \pm\sqrt{3}x + 4;$$

- d)** Bei welchen  $t$ -Werten sind die Nullstellen vom Ursprung  $2\sqrt{2}$  entfernt?

$$d = \pm 2\sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} 0 &= td + 2\sqrt{t^2 + 1} \\ -td &= 2\sqrt{t^2 + 1} \\ t^2 d^2 &= 4t^2 + 4 \\ t^2(d^2 - 4) &= 4 \\ t^2 &= \frac{4}{d^2 - 4} \\ t &= 2\frac{\sqrt{d^2 - 4}}{d^2 - 4} \\ t &= \pm 1 \end{aligned}$$

- e)** Welche Stellen der  $x$ -Achse sind keine Nullstellen von Schargeraden?

$$\text{Nullstelle: } tx + 2\sqrt{t^2 + 1} = 0; \Rightarrow x(t) = -2\frac{\sqrt{t^2 + 1}}{t};$$

Auflösen nach  $t$ :

$$t = \frac{4}{\sqrt{x^2 - 4}}; \Rightarrow \mathbb{D}_t = \mathbb{W}_x = \mathbb{R} \setminus [-2; 2];$$

- f)** Bestimme die Entfernung  $d$ , die die beiden Achsenabschnittspunkte der Geraden zum Parameterwert  $t = 5$  haben.

$$\begin{aligned}
 & P\left(-2\frac{\sqrt{t^2+1}}{t}; 0\right); \\
 & Q(0; f_t(0)) = Q(0; 2\sqrt{t^2+1}); \\
 & d = \sqrt{P_x^2 + Q_y^2} = \\
 & = \sqrt{4\frac{t^2+1}{t^2} + 4t^2 + 4} = \\
 & = 2\sqrt{\frac{t^2+1}{t^2} + t^2 + 1} = \\
 & = \sqrt{4\frac{26}{25} + 104} = 2\sqrt{\frac{26}{25} + 26} = 2\sqrt{\frac{676}{25}} = 2\frac{26}{5} = \frac{52}{5};
 \end{aligned}$$

- g)** Bestimme die Entfernung der Achsenabschnittspunkte einer Schargeraden allgemein.

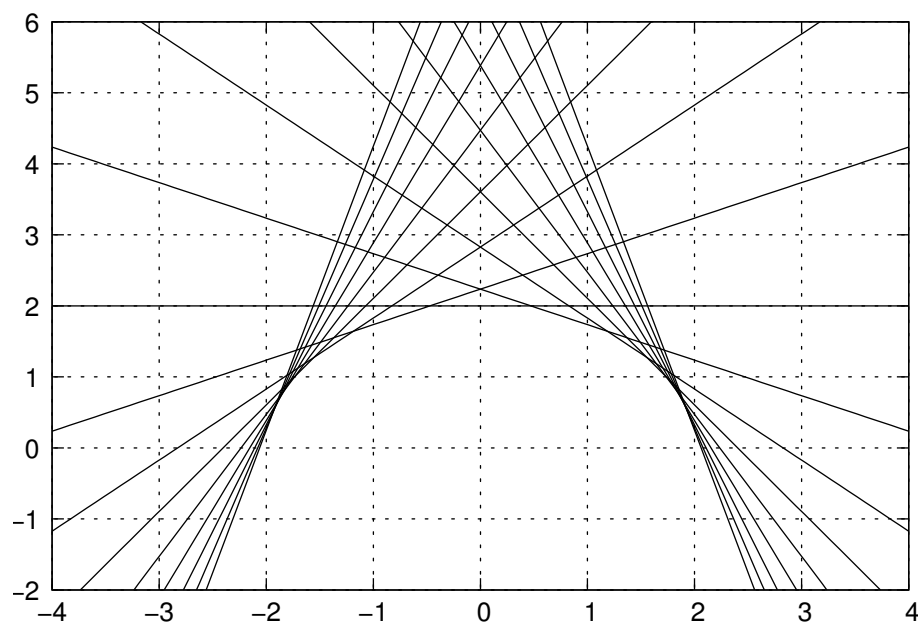
Siehe f)

- h)** Für welches  $t$  beträgt die Entfernung der Achsenabschnittspunkte genau 4?

$$\begin{aligned}
 4 &= \sqrt{4\frac{t^2+1}{t^2} + 4t^2 + 4} \\
 16 &= 4\frac{t^2+1}{t^2} + 4t^2 + 4 \\
 10 &= 4\frac{t^2+1}{t^2} + 4t^2 \\
 10t^2 &= 4t^2 + 4 + 4t^4 \\
 0 &= 4t^4 - 6t^2 + 4 \\
 0 &= 4u^2 - 6u + 4
 \end{aligned}$$

$$D_u = 36 - 4 \cdot 4 \cdot 4 < 0 \implies \mathbb{L}_t = \{\}$$

- i)** Zeichne die zu  $t \in \{0; \pm\frac{1}{4}; \pm\frac{1}{2}; \pm 1; \pm 2; \pm 4\}$  gehörenden Graphen (Anm.: Ich habe für  $t$  Werte von  $-2$  bis  $+2$  mit einer Schrittweite von  $0,1$  genommen).



#### 1.2.4 4. Hausaufgabe

##### Zettel, Aufgabe 58g

Siehe 3. Hausaufgabe.

#### 1.2.5 5. Hausaufgabe

##### Zettel, Aufgabe 58i

Siehe 3. Hausaufgabe.

##### Zettel, Aufgabe 56

Die Geraden einer Schar haben folgende Eigenschaft:

Die Koordinatenachsen und eine Schargerade bestimmen jeweils ein rechtwinkliges Dreieck im ersten Quadranten mit dem Flächeninhalt  $A = 8$ .

**a)** Bestimme die Scharfunktionen  $f_t$ .

$$f_t : x \mapsto -tx + td;$$

$$a : x \mapsto td;$$

$$-tx + td = 0; \implies d = x; \implies b : x \mapsto d;$$

$$\frac{1}{2}tdd = A; \implies d^2 = \frac{2A}{t}; \implies d = \frac{\sqrt{2At}}{t};$$

$$f_t : x \mapsto -tx + \sqrt{2At};$$

**b)** Welche Nullstelle hat  $f_t$ ?

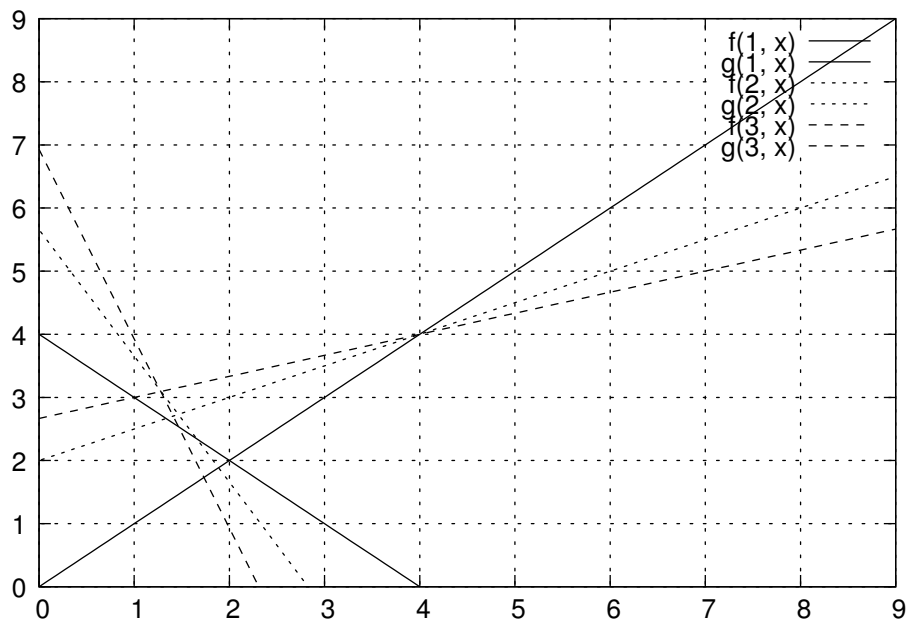
Siehe a) (Variable  $d$ )

**c)** Bestimme die Schar der Funktionen  $g_t$ , deren Graphen durch  $(4; 4)$  verlaufende Geraden sind; dabei soll  $G_{g_t}$  auf  $G_{f_t}$  senkrecht stehen.

$$g_t : x \mapsto \frac{1}{t}x + c;$$

$$\frac{1}{t} \cdot 4 + c = 4; \implies c = 4 - \frac{4}{t};$$

$$g_t : x \mapsto \frac{1}{t}x + 4 - \frac{4}{t};$$



### 1.2.6 6. Hausaufgabe

#### Buch Seite 20, Aufgabe 9

Gegeben ist die Geradenschar  $g_k : kx - y + 3 - k = 0; k \in \mathbb{R}$ ;

(1)

Zeige, dass der Punkt  $P(1; 3)$  allen Geraden der Schar gemeinsam ist und daher ein **Geradenbündel** vorliegt!

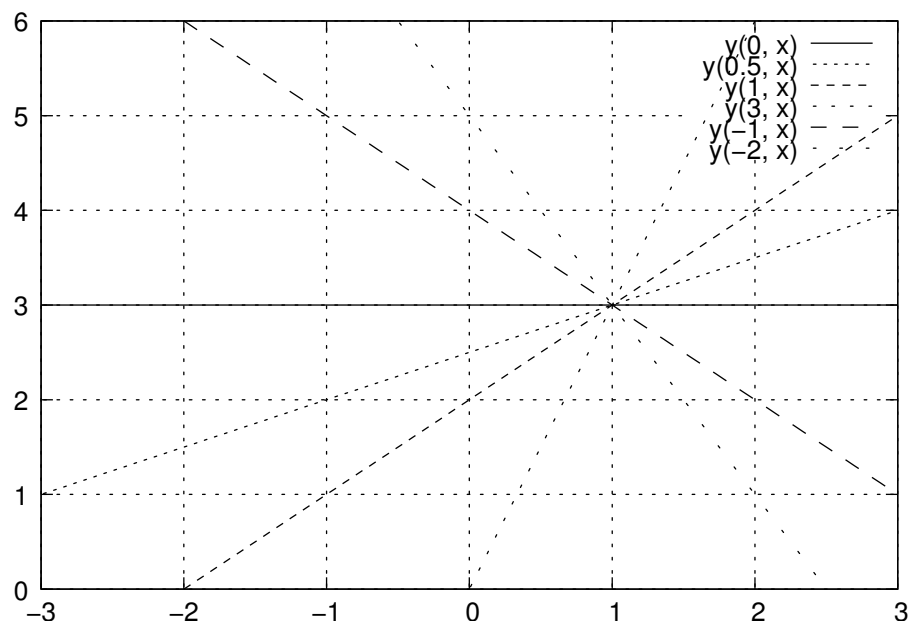
$$kx - y + 3 - k = 0$$

$$k - 3 + 3 - k = 0$$

$$0 = 0$$

(2)

Zeichne  $g_0, g_{0,5}, g_1, g_3, g_{-1}$  und  $g_{-2}$ !



(3)

Welche Gerade durch  $P$  wird von der Gleichung  $g_k$  nicht erfasst?

$$x = 1;$$

### 1.2.7 7. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

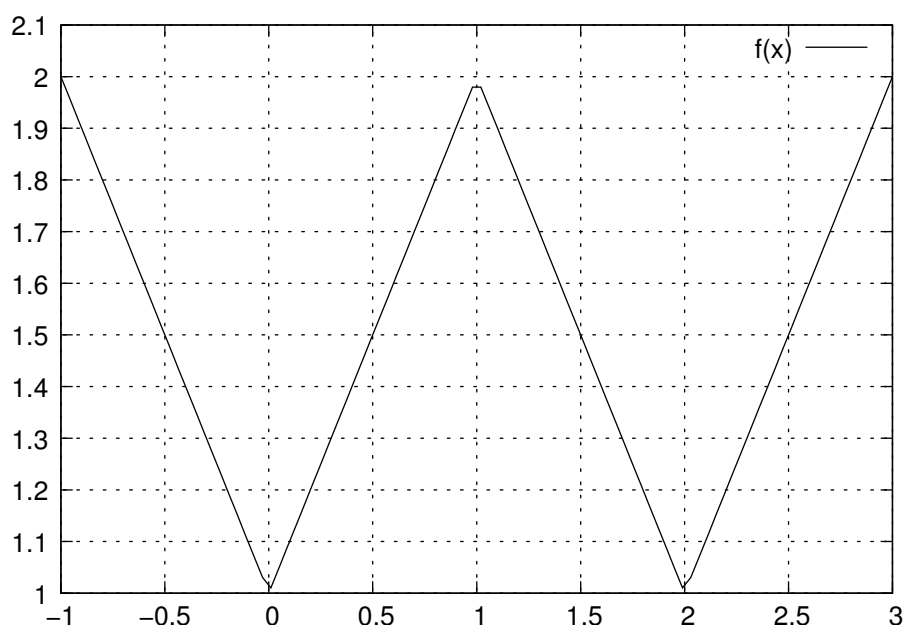
Gib die betragsfreie Form der Funktion  $f(x) = |x + 1| + |x - 1|$  an!

$$\begin{aligned}
 f(x) &= |x+1| + |x-1| = \\
 &= \begin{cases} -2x & \text{für } x < -1; \\ 2 & \text{für } -1 \leq x < 1; \\ 2x & \text{für } x \geq 1; \end{cases}
 \end{aligned}$$

### 1.2.8 8. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$\begin{aligned}
 f(x) &= |x| - |x-1| + |x-2| = \\
 &= \begin{cases} -x + x - 1 - x + 2 = -x + 1 & \text{für } x \leq 0; \\ +x + x - 1 - x + 2 = x + 1 & \text{für } 0 < x \leq 1; \\ +x - x + 1 - x + 2 = -x + 3 & \text{für } 1 < x \leq 2; \\ +x - x + 1 + x - 2 = x - 1 & \text{für } x > 2; \end{cases}
 \end{aligned}$$

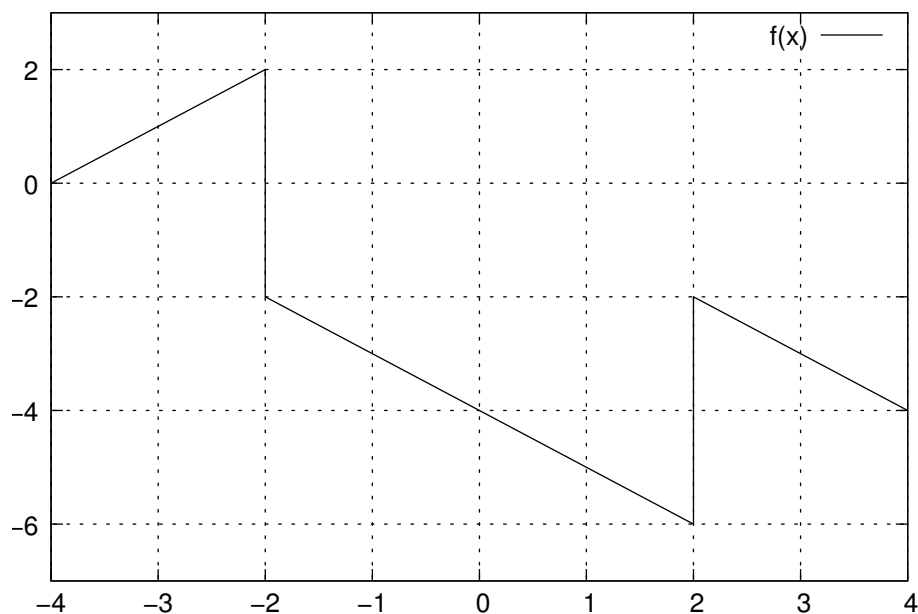


### 1.2.9 9. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe



$$\begin{aligned}
 f(x) &= 2 \cdot \operatorname{sgn}(x^2 - 4) - |x + 2| = \\
 &= \begin{cases} 4 + x & \text{für } x < -2; \\ 0 & \text{für } x = -2; \\ -4 - x & \text{für } -2 < x < 2; \\ -4 & \text{für } x = 2; \\ -x & \text{für } x > 2; \end{cases}
 \end{aligned}$$



### 1.2.10 10. Hausaufgabe

#### Buch Seite 22, Aufgabe 2

Bestimme die Nullstellen folgender Funktionen:

**b)**  $f(x) = x^3 - 3x^2 + x = x \cdot (x^2 - 3x + 1) = x \left(x - \frac{3-\sqrt{5}}{2}\right) \left(x - \frac{3+\sqrt{5}}{2}\right)$

$$\Rightarrow x_1 = 0; x_2 = \frac{3-\sqrt{5}}{2}; x_3 = \frac{3+\sqrt{5}}{2};$$

**c)**  $\left. \begin{aligned} f(x) &= x^4 - 5x^2 + 4; \\ x^2 &= u; \end{aligned} \right\} \Rightarrow f(x) = u^2 - 5u + 4; \Rightarrow u_1 = 1; u_2 = 4;$

$$\Rightarrow x_1 = -2; x_2 = -1; x_3 = 1; x_4 = 2;$$

**Buch Seite 22, Aufgabe 6**

Wo liegt der Scheitel der Parabel, wo sind die Funktionswerte negativ?

$$\mathbf{e)} \quad f(x) = (x-1)(x+2) = x^2 + x - 2;$$

$$\implies f'(x) = 2x + 1 = 0;$$

$$\implies x = -\frac{1}{2};$$

$$\implies y = f\left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{9}{4};$$

$$\implies S\left(-\frac{1}{2}; -\frac{9}{4}\right);$$

$$\mathbb{D}_N = ]-2; 1[;$$

$$\mathbf{f)} \quad f(x) = -x^2 + 2x + 1 =$$

$$\implies f'(x) = -2x + 2;$$

$$\implies x = 1;$$

$$\implies y = 2;$$

$$\implies S(1; 2);$$

$$x_1 = 1 - \sqrt{2}; \quad x_2 = 1 + \sqrt{2};$$

$$\mathbb{D}_N = \mathbb{R} \setminus [1 - \sqrt{2}; 1 + \sqrt{2}];$$

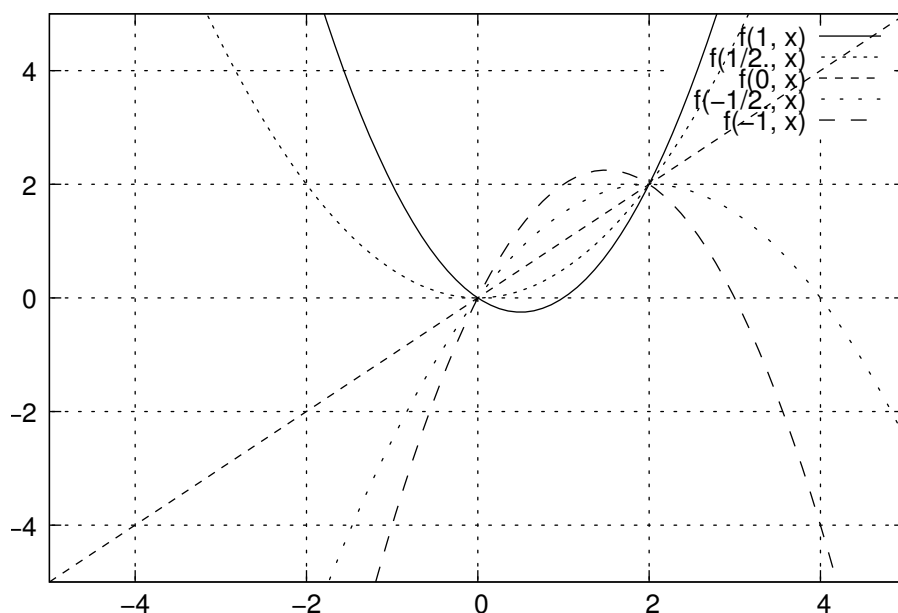
**1.2.11 11. Hausaufgabe****Blatt, Aufgabe 10**

Gegeben ist die Schar der Funktionen

$$f_a : x \mapsto f_a(x) = ax^2 + (1 - 2a)x; x \in \mathbb{R};$$

mit dem Parameter  $a \in \mathbb{R}$  und den zugehörigen Graphen  $G_a$ .

**a)** Zeichne die Graphen  $G_1$ ,  $G_0$  und  $G_{-1}$ .



- b)** Zeige, dass genau zwei Punkte allen Graphen der Schar angehören.

$$\begin{array}{rcl}
 f_{a_1}(x) & = & f_{a_2}(x) \\
 a_1 x^2 + (1 - 2a_1)x & = & a_2 x^2 + (1 - 2a_2)x \quad : x \implies x_1 = 0; \\
 a_1 x + 1 - 2a_1 & = & a_2 x + 1 - 2a_2 \quad -a_2 x - (1 - 2a_1) \\
 x(a_1 - a_2) & = & 1 - 2a_2 - 1 + 2a_1 \quad : (...) \\
 x & = & 2 \frac{a_1 - a_2}{a_1 - a_2} \\
 x & = & 2
 \end{array}$$

$$\Rightarrow P_1(0;0); P_2(2;2);$$

- c)** Wie muss  $a$  gewählt werden, damit  $G_a$  durch den Punkt  $P(4;0)$  geht? Zeichne den zugehörigen Graphen.

$$\begin{array}{rcl}
 y_P & = & f_a(x_P) \\
 0 & = & 8a + 4 \\
 -\frac{1}{2} & = & a
 \end{array}$$

- d)** Bestimme allgemein für  $a \neq 0$  die Nullstellen von  $f_a$ .

$$\begin{array}{l}
 f_a(x) = 0; \implies ax + 1 - 2a = 0; \implies x = \frac{2a-1}{a}; \\
 \Rightarrow N\left(\frac{2a-1}{a}; 0\right);
 \end{array}$$

- e)** Für welchen Wert von  $a$  berührt  $G_a$  die  $x$ -Achse?

$$\left. \begin{array}{l} x = \frac{2a-1}{2a}; \\ f_a(x) = ax^2 + (1-2a)x = ax + 1 - 2a = 0; \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\left. \begin{array}{l} a \frac{2a-1}{2a} + 1 - 2a = 0 \\ 2a - 1 + 2 - 4a = 0 \\ -2a + 1 = 0 \\ \frac{1}{2} = a \end{array} \right| \cdot 2 \quad +2a : 2$$

**1.2.12 12. Hausaufgabe****Buch Seite 26, Aufgabe 2e**

Untersuche, ohne den Graphen zu zeichnen, die folgenden Funktion auf ihr Monotonieverhalten:

$$f : x \mapsto \frac{1}{x}; x \in \mathbb{R}^-;$$

$$x_1 < x_2; x_1, x_2 \in \mathbb{R}^-; \Rightarrow f(x_2) - f(x_1) = \frac{1}{x_2} - \frac{1}{x_1} = \frac{x_1 - x_2}{x_1 x_2} < 0;$$

$\Rightarrow f$  ist streng monoton fallend.

**1.2.13 13. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = \frac{4+x}{2+x}; x \in \mathbb{R}^-;$$

$$x_1, x_2 \in \mathbb{R}; x_1 < x_2; \Rightarrow$$

$$f(x_2) - f(x_1) = \frac{4+x_2}{2+x_2} - \frac{4+x_1}{2+x_1} = 2 \frac{x_1 x_2 + 3x_2 + 3x_1 + 8}{x_1 x_2 + 2x_2 + 2x_1 + 4},$$

**1.2.14 14. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = \frac{2x}{x^2+1};$$

$$y = \frac{2x}{x^2+1};$$

$$\Rightarrow x^2 y - 2x + y = 0;$$

$$\Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1-y^2}}{y};$$

$$\Rightarrow y \neq 0; 1 - y^2 \geq 0;$$

$$\Rightarrow W = [-1; 1];$$

Infimum ist  $y = -1$ , Supremum ist  $y = 1$ . Maximum ist  $(1; 1)$ , Minimum ist  $(-1; -1)$ .

**1.2.15 15. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

Untersuche  $f$  auf Symmetrie, Monotonie für  $x \geq 0$  und Beschränktheit (Wertemenge)!

$$f(x) = \frac{4+|x|}{2+|x|};$$

**Symmetrie**

$$f(-x) = \frac{4+|x|}{2+|x|} = f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zur } y\text{-Achse}$$

**Monotonie**

$$\begin{aligned} x_1, x_2 &\geq 0; x_1 < x_2; \\ \Rightarrow f(x_2) - f(x_1) &= \frac{4+x_2}{2+x_2} - \frac{4+x_1}{2+x_1} = \frac{8+4x_1+2x_2+x_1x_2-8-4x_2-2x_1-x_1x_2}{\text{HN}} = \\ \frac{(x_1-x_2)(4-2)}{\text{HN}} &< 0; \\ \Rightarrow \text{smf für } x &\geq 0; \end{aligned}$$

**Beschränktheit**

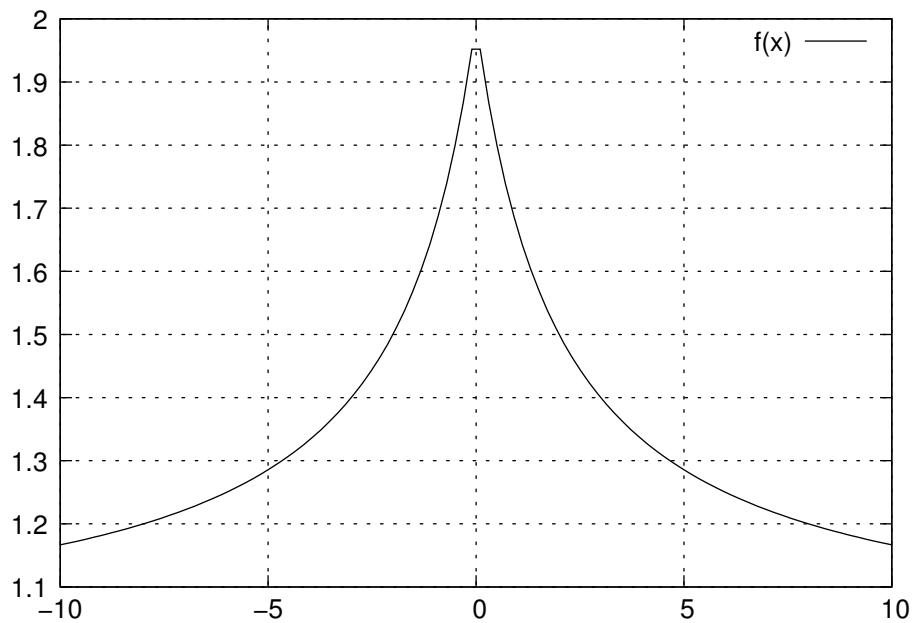
$$\begin{array}{lcl} y & = & \frac{4+|x|}{2+|x|} \\ 2y + |x|y & = & 4 + |x| \\ |x|(y-1) & = & 4 - 2y \\ |x| & = & \frac{4-2y}{y-1} \end{array} \left| \begin{array}{l} \cdot (...) \\ - |x| - 2y \\ : (...) \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow y \neq 1;$$

$$\begin{array}{lcl} \frac{4-2y}{y-1} & \geq & 0 \\ 4 - 2y & \geq & 0 \\ 2 & \geq & y \end{array} \left| \begin{array}{l} \cdot (...) \\ +2x : 2 \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \begin{cases} y \geq 1 \text{ und } y \leq 2 \\ y \leq 1 \text{ und } y \geq 2; \end{cases} \quad \text{oder}$$

$$\Rightarrow W = ]1; 2];$$



### 1.2.16 18. Hausaufgabe

#### Zettel, Aufgabe 1

Errate eine Nullstelle und berechne die übrigen:

**a)**  $f(x) = x^3 + x^2 - 9x - 9; \Rightarrow x_1 = -3; x_2 = -1; x_3 = 3;$

**b)**  $f(x) = 2x^3 - 6x^2 + 6x - 2; \Rightarrow x_1 = 1;$

#### Zettel, Aufgabe 2c

Faktorisiere:

$$f(x) = -x^5 + 13x^3 - 36x; \Rightarrow x_1 = -3; x_2 = -2; x_3 = 0; x_4 = 2; x_5 = 3; \Rightarrow f(x) = -x(x-3)(x-2)(x+2)(x+3);$$

#### Zettel, Aufgabe 3a

Die Graphen der Funktionen  $f_1$  und  $f_2$  schneiden sich an der Stelle  $x_1 = 2$ . Bestimme die übrigen Schnittpunkte!

In welchem Bereich gilt  $f_1(x) \geq f_2(x)$ ?

$$f_1(x) = x^2 + 14;$$

$$f_2(x) = ax;$$

$$f_1(x_1) = f_2(x_1); \implies a = 9; \implies f_2(x) = 9x;$$

$$f_1(x) = f_2(x); \implies x_2 = 7;$$

$$\implies f_1(x) \geq f_2(x); \implies x \in \mathbb{R} \setminus ]2; 7[;$$

### Zettel, Aufgabe 4a

Wo gilt  $f(x) > g(x)$ ?

$$f(x) = x^2; g(x) = x^4;$$

$$f(x) > g(x); \implies x^2 > x^4; \implies 1 > x^2; x \neq 0; \implies |x| < 1;$$

### 1.2.17 19. Hausaufgabe

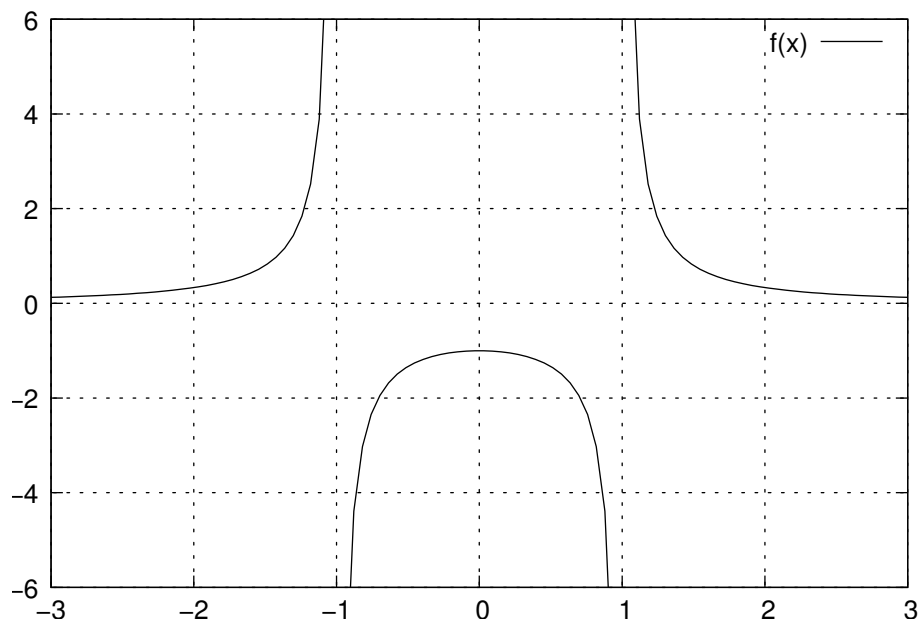
#### Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = \frac{1}{x^2-1};$$

$$\mathbb{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}; \mathbb{W}_f = \mathbb{R} \setminus ]-1; 0];$$

$$f(-x) = \frac{1}{x^2-1} = f(x); \implies \text{Symmetrie zur } y\text{-Achse};$$

Bei  $x = -1$  und  $x = 1$  liegen Unendlichkeitsstellen mit VZW vor.



**1.2.18 20. Hausaufgabe****Buch Seite 35, Aufgabe 1d**

Bestimme Nullstellen, Unendlichkeitsstellen und erkennbare Symmetrieeigenschaften der Graphen folgender Funktion:

$$f : x \mapsto f(x) = \frac{x^2 - x - 6}{x^3 + x^2 - 2x} = \frac{(x-3)(x+2)}{x(x+2)(x-1)} = \frac{x-3}{x(x-1)}; D_f = \mathbb{R} \setminus \{-2; 0; 1\};$$

**Nullstellen**

$$N(3; 0);$$

**„Lochstellen“**

$$L(-2; -\frac{5}{6});$$

**Unendlichkeitsstellen**

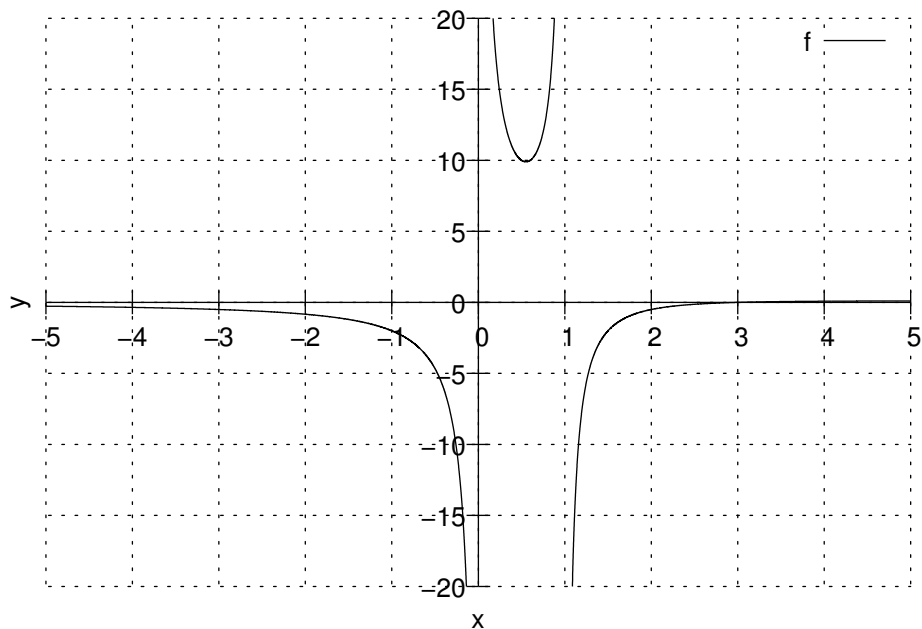
Bei  $x = 0$  und  $x = 1$  mit VZW;

**Asymptoten**

$$x = 0; x = 1; y = 0;$$

**Symmetrie**

$$f(\frac{1}{2} + h) - f(\frac{1}{2} - h) = \dots = -\frac{2h}{\frac{1}{4} - h^2}; \Rightarrow \text{Keine Symmetrie zu } x = \frac{1}{2};$$





**Buch Seite 35, Aufgabe 2k**

Skizziere im wesentlichen anhand der Nullstellen und Unendlichkeitsstellen den groben Verlauf des Graphen folgender Funktion:

$$f : x \mapsto f(x) = \frac{(x-1)(x-2)(x-3)}{x^3-6x^2+11x-6} = \frac{(x-1)(x-2)(x-3)}{(x-1)(x-2)(x-3)} = 1; D_f = \mathbb{R} \setminus \{1; 2; 3\};$$

$\Rightarrow$  Keine Nullstellen, Lochstellen  $P_1(1; 1)$ ,  $P_2(2; 1)$ ,  $P_3(3; 1)$ , keine Unendlichkeitsstellen;

**1.2.19 21. Hausaufgabe****Buch Seite 46, Aufgabe 1**

Gib das  $\nu$ -te Glied der Folge  $\langle a_\nu \rangle$  an für:

**a)**  $a_\nu = 1 + \frac{1}{\nu}; \nu = 7; \Rightarrow a_7 = 1 + \frac{1}{7};$

**b)**  $a_\nu = \nu^2 - 5; \nu = 2; \Rightarrow a_2 = -1;$

**Buch Seite 46, Aufgabe 3**

Aus den ersten vier Gliedern dieser Folgen lässt sich jeweils ein Bildungsgesetz erraten. Wie lautet der Term für das allgemeine Glied  $a_\nu$ ? Beachte, dass es u.U. mehrere Möglichkeiten geben kann (Anmerkung von mir: lol wtf es gibt sogar unendlich viele Möglichkeiten, aber mom, ich schreibe kurz alle auf, bin gleich wieder da SCNR).

**a)**  $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{\nu}$

**b)**  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots, \frac{\nu}{\nu+1}$

(oder z.B. auch:  $a_\nu = \frac{1}{5} + \frac{23}{60}\nu - \frac{11}{120}\nu^2 + \frac{1}{120}\nu^3$ ;) )

**c)**  $\frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{9}{4}, \frac{16}{5}, \dots, \frac{\nu^2}{\nu+1}$

(oder z.B. auch:  $a_\nu = -\frac{1}{5} + \frac{37}{60}\nu + \frac{11}{120}\nu^2 - \frac{1}{120}\nu^3$ ;) )

**d)**  $0, \frac{1}{3}, \frac{2}{4}, \frac{3}{5}, \dots, \frac{\nu-1}{\nu+1}$

**e)**  $1, -1, 1, -1, \dots, (-1)^{\nu+1}$

**1.2.20 22. Hausaufgabe****Buch Seite 48, Aufgabe 1**

Berechne das  $n$ -te Glied der nachstehenden geometrischen Folgen:

**a)**  $\langle a_\nu \rangle = \left\{ \frac{3}{2}, 3, 6, \dots \right\}; \implies a_\nu = \frac{3}{2} \cdot 2^{\nu-1}; \implies a_{10} = 768;$

**b)**  $\langle a_\nu \rangle = \left\{ 2, \frac{12}{5}, \frac{72}{25}, \dots \right\}; \implies a_\nu = 2 \cdot \left( \frac{6}{5} \right)^{\nu-1}; \implies a_5 = \frac{2592}{625};$

**Buch Seite 48, Aufgabe 3**

Von einer geometrischen Zahlenfolge  $\langle a_\nu \rangle = \{a_1, a_2, a_3, \dots\}$  ist bekannt:  $a_3 = 4$  sowie  $a_5 = 8$ . Berechne  $a_1$  und  $a_6$ !

$$\begin{aligned} a_\nu &= a_1 \cdot q^{\nu-1}; \implies a_1 = \frac{a_\nu}{q^{\nu-1}}; \\ \implies a_1 &= \frac{4}{q^2} = \frac{8}{q^4}; \\ \implies |q| &= \sqrt{2}; \\ \implies a_1 &= \frac{4}{q^2} = 2; \\ \implies a_\nu &= 2 \cdot (\pm\sqrt{2})^{\nu-1}; \\ \implies a_6 &= 8\sqrt{2}; \quad \vee \quad a_6 = -8\sqrt{2}; \end{aligned}$$

**1.2.21 23. Hausaufgabe****Buch Seite 48, Aufgabe 6**

Berechne

**a)** den Luftdruck in 8km und 12km Meereshöhe.

$$p(8\text{km}) \approx 0,4\text{bar};$$

$$p(12\text{km}) \approx 0,23\text{bar};$$

**b)** die ungefähre Höhe, in der der mittlere Luftdruck  $p_s = 175\text{mbar}$  beträgt.

$$h \approx 14,1\text{km};$$

**1.2.22 24. Hausaufgabe****Buch Seite 51, Aufgabe 1**

Eine geometrische Reihe besteht aus zehn Gliedern. Der Anfangswert ist  $a_1 = 2$ , der Quotient ist  $q = 3$ . Wie lautet das 10. Glied und wie groß ist die Summe aller Glieder?

$$a_\nu = a_1 \cdot q^{\nu-1} = 2 \cdot 3^{\nu-1};$$

$$a_{10} = 39366;$$

$$s_{10} = a_1 \cdot \frac{q^{10}-1}{q-1} = 59048;$$

**Buch Seite 51, Aufgabe 2**

Berechne folgende Summen:

$$\text{b)} \quad 1 - 4 + 16 - 64 + \dots - 4^9 = 1 \cdot \frac{(-4)^{10}-1}{-4-1} = -209715;$$

$$\text{c)} \quad 4 + 2 + 1 + \dots + \frac{1}{2^{10}} = -4 \cdot \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^{13}-1}{\frac{1}{2}} = -8 \cdot \left[\left(\frac{1}{2}\right)^{13} - 1\right] = \frac{8191}{1024};$$

**1.2.23 25. Hausaufgabe****Buch Seite 51, Aufgabe 2d**

Berechne folgende Summe:

$$3 - \frac{3}{5} + \frac{3}{25} - \dots + \frac{3}{390625} = 3 \cdot \frac{\left(-\frac{1}{5}\right)^9 - 1}{-\frac{1}{5} - 1} = \frac{976563}{390625};$$

**1.2.24 26. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

Weise nach:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x}{x^2+1} = 0$ ;

$$x, \varepsilon \in \mathbb{R}^+;$$

$$\begin{array}{rcl} \frac{4x_s}{x_s^2+1} & < & \varepsilon; \\ 4x_s & < & x_s^2\varepsilon + \varepsilon; \\ x_s^2(-\varepsilon) + 4x_s - \varepsilon & < & 0; \\ x_s & < & \frac{2+\sqrt{4-\varepsilon^2}}{\varepsilon}; \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \cdot (x_s^2 + 1) \\ - (x_s^2\varepsilon + \varepsilon) \\ \text{Lösungsformel...} \end{array} \right.$$

**1.2.25 27. Hausaufgabe****Buch Seite 56, Aufgabe 1**

Kennzeichne das Verhalten der Funktion  $f : x \mapsto f(x)$  für immer größer werdende  $x$ -Werte!

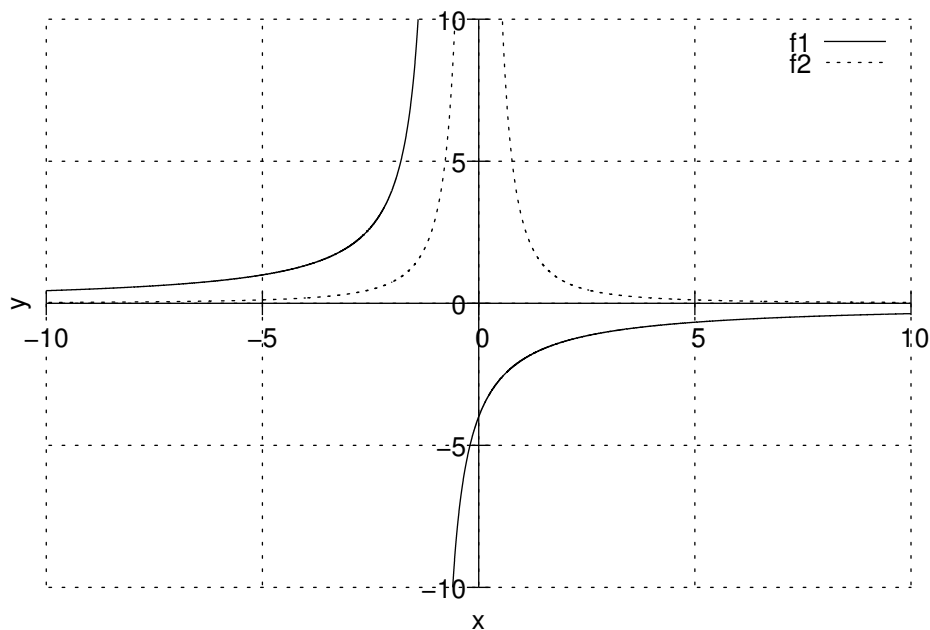
Skizziere den Graphen!

a)  $f(x) = -\frac{4}{1+x}; D_f = \mathbb{R}_0^+;$

$$\left| -\frac{4}{1+x_s} \right| < \varepsilon; \Rightarrow -\frac{4}{\varepsilon} - 1 < x_s;$$

b)  $f(x) = \frac{3}{x^2}; D_f = \mathbb{R}^+;$

$$\left| \frac{3}{x^2} \right| < \varepsilon; \Rightarrow x_s > \sqrt{\frac{3}{\varepsilon}};$$

**1.2.26 28. Hausaufgabe****Buch Seite 59, Aufgabe 5a**

Bestimme ein  $x_s$  so, dass für alle  $x$  mit  $x > x_s$  gilt:

$$\left| \frac{5}{2} - \frac{5x-6}{2x-2} \right| < \frac{1}{1000};$$

$$\Rightarrow \dots \Rightarrow x_s = \frac{2\varepsilon+1}{2\varepsilon} = 501;$$

**Buch Seite 59, Aufgabe 6a**

Löse die Ungleichung in Aufgabe 5 für  $x > 1$  allgemein durch Einsetzen der positiven (als klein zu denkenden) Zahl  $\varepsilon$  an Stelle von  $\frac{1}{1000}$ . Bestimme dann:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x-6}{2x-2} = \frac{5}{2};$$

**Buch Seite 63, Aufgabe 3b**

Von welcher Stelle  $x$  ab gilt gegebenenfalls  $f(x) > 1000 = a$ ?

$$\begin{aligned} f(x) &> a; \\ \sqrt{x+1} &> a; \\ x+1 &> a^2; \\ x &> 10^6 - 1; \end{aligned}$$

**1.2.27 29. Hausaufgabe**

Bestimme mit Hilfe der Grenzwertsätze die folgenden Grenzwerte! Es liegt jeweils der Definitionsbereich des Terms zugrunde.

**d)**  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (3 + \frac{1}{x}) = 3;$

**m)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1-x-x^2-x^3}{x^3} = -1;$

**e)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} (5 - \frac{1}{\sqrt{x}}) = 5;$

**n)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x-10}{3x+5} = \frac{5}{3};$

**f)**  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\pi}{\sqrt{x}} = 0;$

**o)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x-10}{1+5x} = \frac{3}{5};$

**g)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} 2^{-x} = 0;$

**p)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2-3x+2}{x^2+x-6} = 1;$

**h)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\log x} = 0;$

**q)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\frac{2x-1}{3x+1} \cdot \frac{6x^2-7}{x^2+4}) = 4;$

**i)**  $\lim_{x \rightarrow -\infty} 1^x = 1;$

**r)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\frac{x^3-1}{x^3+1} \cdot \frac{x+1}{x^2-1}) = 0;$

**k)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{1+x}} = 0;$

**s)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\frac{x^5-a^5}{x^5+a^5} \cdot \frac{2 \sin(\frac{1}{2}\pi x)}{x}) = 0;$

**l)**  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}) = 0;$

**1.2.28 30. Hausaufgabe****Buch Seite 70, Aufgabe 6**

Bestimme für die Folgen  $\langle a_\nu \rangle$  den Grenzwert  $\lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu$  nach geeigneter Umformung des Terms:

$$\text{a) } \lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = \lim_{\nu \rightarrow \infty} \frac{(1+\nu)^2}{1-\nu^2} = \lim_{\nu \rightarrow \infty} \frac{1+\nu}{1-\nu} = \frac{0+1}{0-1} = -1;$$

$$\text{b) } \lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = \lim_{\nu \rightarrow \infty} 3^{\frac{\sin \frac{\pi}{\nu}}{\sin \frac{\pi}{2\nu}}} = 6;$$

$$\text{c) } \lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = \lim_{\nu \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{\nu+1}-\sqrt{\nu}}{\sqrt{\nu+1}+\sqrt{\nu}} = \lim_{\nu \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{1+\frac{1}{\nu}}-1}{\sqrt{1+\frac{1}{\nu}}+1} = \frac{1-1}{1+1} = 0;$$

### Buch Seite 70, Aufgabe 9

Bestimme für die Folge  $\langle a_\nu \rangle$  den Grenzwert  $a$  und ermittle eine natürliche Zahl  $n$  so, dass  $|a_\nu - a| < 0,001$  wird für alle  $\nu > n$ :

$$\text{a) } a_\nu = 2 + \frac{1}{\nu+1}; \Rightarrow \lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = 2 + 0 = 2;$$

$$\Rightarrow n = 1000;$$

$$\text{b) } a_\nu = -3 + \frac{(-1)^\nu}{\sqrt{\nu}}; \Rightarrow \lim_{\nu \rightarrow \infty} a_\nu = -3 + 0 = -3;$$

$$\Rightarrow n = 1000001;$$

### 1.2.29 31. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{|x^2 - x|}{x-1} = \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{|1 \pm 2h + h^2 - 1 \mp h|}{1 \pm h - 1} = \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{|h^2 \pm h|}{\pm h} = \lim_{h \rightarrow 0+} \pm |h \pm 1|;$$

$$\Rightarrow \lim_{h \rightarrow 0+} f(1 \pm h) = \pm |0 \pm 1| = \pm 1 = \lim_{x \rightarrow 1 \pm} f(x);$$

### 1.2.30 32. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{für } -1 \leq x \leq 1; \\ x^2 - x & \text{für } x > 1; \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1+} = \lim_{h \rightarrow 0} f(1+h) = \lim_{h \rightarrow 0} 1 + 2h + h^2 - 1 - h = \lim_{h \rightarrow 0} h^2 + h = 0 + 0 = 0;$$

$$\lim_{x \rightarrow 1-} = \lim_{h \rightarrow 0} f(1-h) = \lim_{h \rightarrow 0} 1 - h = 1 - 0 = 1;$$

**1.2.31 33. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = \begin{cases} 1 + x^2 & \text{für } x \leq -1; \\ 1 - x & \text{für } x > -1; \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1+} 1 - x = 1 - (-1) = 2;$$

$$\lim_{x \rightarrow -1-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1-} 1 + x^2 = 1 + (-1)^2 = 2;$$

**1.2.32 34. Hausaufgabe****Buch Seite 91, Aufgabe 1**

Gegeben ist die Funktion  $f : x \mapsto x^2 - x; D_f = \mathbb{R}$ ;

Berechne den Differenzquotienten bzgl. der Stelle  $x_0 = 1$  und den zugehörigen Differentialquotienten!

$$m_s = \frac{x^2 - x - x_0^2 + x_0}{x - x_0};$$

$$m_t = 2x - 1;$$

**Buch Seite 91, Aufgabe 3**

Gegeben ist die Funktion  $f : x \mapsto \frac{x}{1-x}; D_f = [-3; 1[$ ;

Berechne  $f'(0)$ !

$$\begin{aligned} f'(0) &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{x}{1-x} - \frac{0}{1-0}}{x - 0} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{x(1-x)} = \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{1-x} = \\ &= \frac{1}{1} = 1; \end{aligned}$$

**1.2.33 35. Hausaufgabe****Buch Seite 118, Aufgabe 7**

Berechne  $f'(1)$  :

- a)**  $f(x) = x^3 - 3\sqrt{x} - \frac{4}{x};$   
 $\Rightarrow f'(x) = 3x^2 - \frac{3}{2\sqrt{x}} + \frac{4}{x^2};$   
 $\Rightarrow f'(1) = 3 - \frac{3}{2} + 4 = \frac{11}{2};$
- b)**  $f(x) = \left(\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^2 = x - 2 + \frac{1}{x};$   
 $\Rightarrow f'(x) = 1 - 0 - \frac{1}{x^2};$   
 $\Rightarrow f'(1) = 1 - 1 = 0;$
- c)**  $f(x) = \frac{x^3+x^2+1}{x} = x^2 + x + \frac{1}{x};$   
 $\Rightarrow f'(x) = 2x + 1 - \frac{1}{x^2};$   
 $\Rightarrow f'(1) = 2 + 1 - 1 = 2;$

**1.2.34 36. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgaben**

1.  $f(x) = \sqrt{5x}; \Rightarrow f'(x) = \frac{\sqrt{5}}{2\sqrt{x}} = \frac{\sqrt{5x}}{2x};$
2.  $f(x) = x \cdot (2x^2 + 3) = 2x^3 + 3x; \Rightarrow f'(x) = 6x^2 + 3;$
3.  $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x} = \frac{x^{\frac{1}{2}}}{x^1} = x^{-\frac{1}{2}}; \Rightarrow f'(x) = -\frac{1}{2}x^{-\frac{3}{2}} = -\frac{1}{2} \frac{1}{\sqrt{x^3}} = -\frac{1}{2} \frac{\sqrt{x^3}}{x^3};$
4.  $f(x) = x^m \cdot x^n = x^{m+n}; \Rightarrow f'(x) = (m+n)x^{m+n-1};$

**1.2.35 37. Hausaufgabe****Buch Seite 116, Aufgabe 6**

Wie lautet die Gleichung der „Halbtangente“ an den Graphen der Funktion  $f : x \mapsto x^3; x \in [-1; \infty[$  im Punkt  $P(-1; -1)$ ? Welche Flächenmaßzahl hat das Dreieck, das die Halbtangente mit den Koordinatenachsen bildet?

$$t : \frac{y - y_P}{x - x_P} = \frac{y + 1}{x + 1} = f'(-1) = 3; \Rightarrow y = 3x + 3 - 1 = 3x + 2;$$

$$t(0) = 2; t\left(-\frac{2}{3}\right) = 0;$$

$$A = \frac{1}{2} 2 \frac{2}{3} = \frac{2}{3};$$



**Buch Seite 116, Aufgabe 8**

Für den Graphen der Funktion  $f : x \mapsto \sqrt{x}; x \in \mathbb{R}_0^+$  ist zu bestimmen:

**a)** Der Neigungswinkel der Tangente im Punkt  $P(\frac{3}{4}; ?)$ ;

$$t : \frac{y - y_P}{x - x_P} = \frac{y - \sqrt{\frac{3}{4}}}{x - \frac{3}{4}} = f'(\frac{3}{4}) = \frac{1}{2\sqrt{\frac{3}{4}}}; \Rightarrow$$

$$y = \frac{x - \frac{3}{4}}{2\sqrt{\frac{3}{4}}} + \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{x - \frac{3}{4}}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{3}x - \frac{\sqrt{3}}{4}; \Rightarrow$$

$$\arctan \frac{\sqrt{3}}{3} = \arctan \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\pi}{6};$$

**b)** Die Abszisse jenes Kurvenpunktes  $Q$ , für den die Tangente unter  $\alpha = 60^\circ = \frac{\pi}{3}$  gegen die  $x$ -Achse geneigt ist.

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} = \tan \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}; \Rightarrow \frac{1}{2\sqrt{x}} = \sqrt{3}; \Rightarrow x = \frac{1}{12};$$

**1.2.36 38. Hausaufgabe****Buch Seite 122, Aufgabe 7a**

Wo und unter welchem Winkel schneiden sich die Kurven mit den Gleichungen  $y_1 = 2x - 3$  und  $y_2 = x^2 + 2x - 7$ ? Wie lauten die Tangentengleichungen in den Schnittpunkten?

$$y_1 = y_2; \Rightarrow 2x - 3 = x^2 + 2x - 7; 4 = x^2; \Rightarrow |x| = 2;$$

$$S_1(-2, -7), S_2(2, 1)$$

$$f'_1(\pm 2) = 2; f'_2(\pm 2) = 2 \cdot \pm 2 + 2; \Rightarrow f'_2(2) = 6; f'_2(-2) = -2;$$

$$\varphi_1 = \arctan 6 - \arctan 2 \approx 17^\circ;$$

$$\varphi_2 = \arctan -2 - \arctan 2 + 180^\circ \approx 53^\circ;$$

$$t_{1,1} : \frac{y+7}{x+2} = 2; \Rightarrow y_{1,1} = 2x - 3;$$

$$t_{1,2} : \frac{y-1}{x-2} = 2; \Rightarrow y_{1,2} = 2x - 3;$$

$$t_{2,1} : \frac{y+7}{x+2} = -2; \Rightarrow y_{2,1} = -2x - 11;$$

$$t_{2,2} : \frac{y-1}{x-2} = 6; \Rightarrow y_{2,2} = 6x - 11;$$

**1.2.37 39. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

Bestimme zur Kurve  $f : f(x) = ax^2 + bx + c$  die Koeffizienten  $a, b, c$  so, dass  $f$  durch den Punkt  $A(2, 1)$  geht und die Gerade  $g(x) = 2x + 4$  in  $B(1, 6)$  berührt.

$$1 = 4a + 2b + c; \Rightarrow c = 1 - 4a - 2b;$$

$$6 = a + b + c = a + b + 1 - 4a - 2b; \Rightarrow 5 = -3a - b; \Rightarrow b = -3a - 5;$$

$$f'(1) = 2a + b = 2; \Rightarrow b = 2 - 2a;$$

$$-3a - 5 = 2 - 2a; \Rightarrow -7 = a;$$

$$\Rightarrow b = -3(-7) - 5 = 16;$$

$$\Rightarrow c = 1 - 4(-7) - 2 \cdot 16 = -3;$$

$$\Rightarrow f(x) = -7x^2 + 16x - 3;$$

**1.2.38 40. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$  berührt die Gerade  $g(x) = 12x + 13$  in  $A(-1, 1)$  und hat in  $B(1, 5)$  eine waagrechte Tangente.

$$f(-1) = 1 = -a + b - c + d;$$

$$\Rightarrow d = 1 + a - b + c;$$

$$f(1) = 5 = a + b + c + d = a + b + c + 1 + a - b + c;$$

$$\Rightarrow 4 = 2a + 2c;$$

$$\Rightarrow c = 2 - a;$$

$$f'(-1) = 0 = 3a + 2b + c = 3a + 2b + 2 - a;$$

$$\Rightarrow -2 = 2a + 2b;$$

$$\Rightarrow b = -1 - a;$$

$$f'(-1) = 12 = 3a - 2b + c = 3a + 2 + 2a + 2 - a = 4a + 4;$$

$$\Rightarrow 8 = 4a;$$

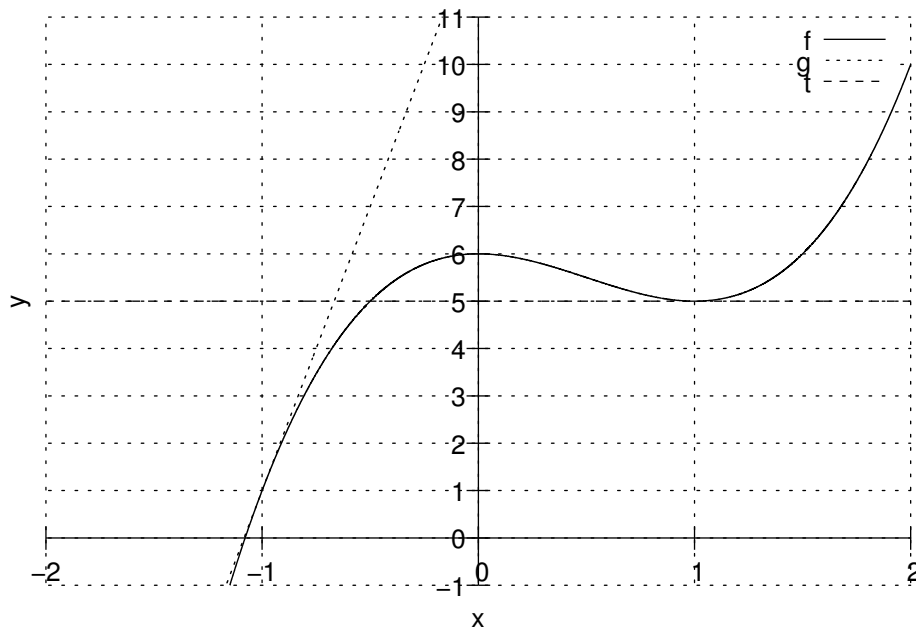
$$\Rightarrow a = 2;$$

$$\Rightarrow b = -1 - 2 = -3;$$

$$\Rightarrow c = 2 - 2 = 0;$$

$$\Rightarrow d = 1 + 2 + 3 = 6;$$

$$\Rightarrow f(x) = 2x^3 - 3x^2 + 6;$$



### 1.2.39 41. Hausaufgabe

#### Buch Seite 116, Aufgabe 12

Berechne den Neigungswinkel der Tangente der „Sinuslinie“ mit der Gleichung  $y = \sin x$  auf  $0,01^\circ$  genau:

a)  $P(\frac{1}{2}, ?)$ ;

$$\alpha = \arctan \cos \frac{1}{2} \approx 41,27^\circ;$$

c)  $P(\frac{3}{2}, ?)$ ;

$$\alpha = \arctan \cos \frac{3}{2} \approx 4,05^\circ;$$

#### Buch Seite 116, Aufgabe 13

Für den Graphen der Funktion  $f : x \mapsto \sin x; x \in [0, 2\pi]$  sollen die Abszissen jener Kurvenpunkte auf eine Dezimale genau berechnet werden, für die

a) die Steigung  $\frac{1}{2}$  ist.

$$f'(x) = \frac{1}{2} = \cos x; \Rightarrow x_1 = 60^\circ = \frac{\pi}{3}; \quad x_2 = \frac{5}{3}\pi;$$

c) die Tangente parallel ist zur Geraden  $g : 2x - 3y - 6 = 0$ .

$$\Rightarrow g : y = \frac{2}{3}x - 2;$$

$$f'(x) = \frac{2}{3} = \cos x; \Rightarrow x_1 \approx 0,8 \quad x_2 \approx 5,4;$$

### 1.2.40 42. Hausaufgabe

#### Buch Seite 122, Aufgabe 7b

Welchen Punkt haben die Graphen von  $f : x \mapsto \cos x + \sin x$  und  $g : \sin x - 2 \cos x$  in  $[0, \pi]$  gemeinsam? Man berechne den Schnittwinkel in diesem Punkt!

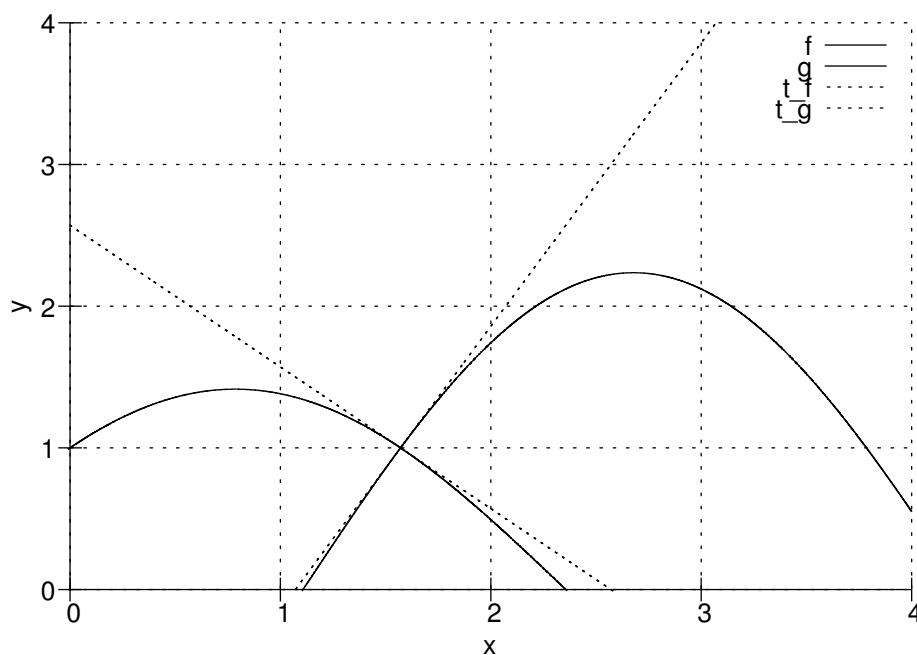
$$\cos x + \sin x = \sin x - 2 \cos x; \Rightarrow 3 \cos x = 0; \Rightarrow \cos x = 0; \Rightarrow x = \frac{\pi}{2}; \Rightarrow P\left(\frac{\pi}{2}, 1\right);$$

$$f'\left(\frac{\pi}{2}\right) = -\sin \frac{\pi}{2} + \cos \frac{\pi}{2} = -1 + 0 = -1;$$

$$g'\left(\frac{\pi}{2}\right) = \cos \frac{\pi}{2} + 2 \sin \frac{\pi}{2} = 0 + 2 = 2;$$

$$\Rightarrow \varphi^* = \arctan 2 - \arctan(-1) \approx 108^\circ;$$

$$\Rightarrow \varphi = 180^\circ - \varphi^* \approx 72^\circ;$$



### 1.2.41 43. Hausaufgabe

#### Buch Seite 123, Aufgabe 15

Gegeben ist die Schar von Funktionen  $f_a : x \mapsto y = ax^2 - 2x + 1$ , wobei der Scharparameter  $a$  eine beliebige reelle Zahl vertritt.

- a)** Für welche Belegung von  $a$  geht die Tangente in  $P(1, ?) \in G_{f_a}$  durch den Ursprung des Koordinatensystems?

$$\frac{t_a(x) - f(1)}{x - 1} = \frac{t_a(x) - a + 2 - 1}{x - 1} = \frac{t_a(x) - a + 1}{x - 1} = f'_a(1) = 2a - 2; \Rightarrow$$

$$t_a : t_a(x) = 2ax - 2x - 2a + 2 + a - 1 = 2(a - 1)x + 1 - a; \Rightarrow$$

$$1 - a = 0; \Rightarrow a = 1;$$

- b)** Wie lautet die Gleichung der Normalen durch  $P$  für beliebige Werte von  $a$ ?

$$\frac{n_a(x) - f(1)}{x - 1} = \frac{n_a(x) - a + 1}{x - 1} = -\frac{1}{f'_a(1)} = -\frac{1}{2a - 2}; \Rightarrow$$

$$n_a(x) = -\frac{x - 1}{2a - 2} + a - 1 = \frac{1}{2 - 2a}x - \frac{2a^2 - 4a + 3}{2 - 2a}; \quad a \neq 1;$$

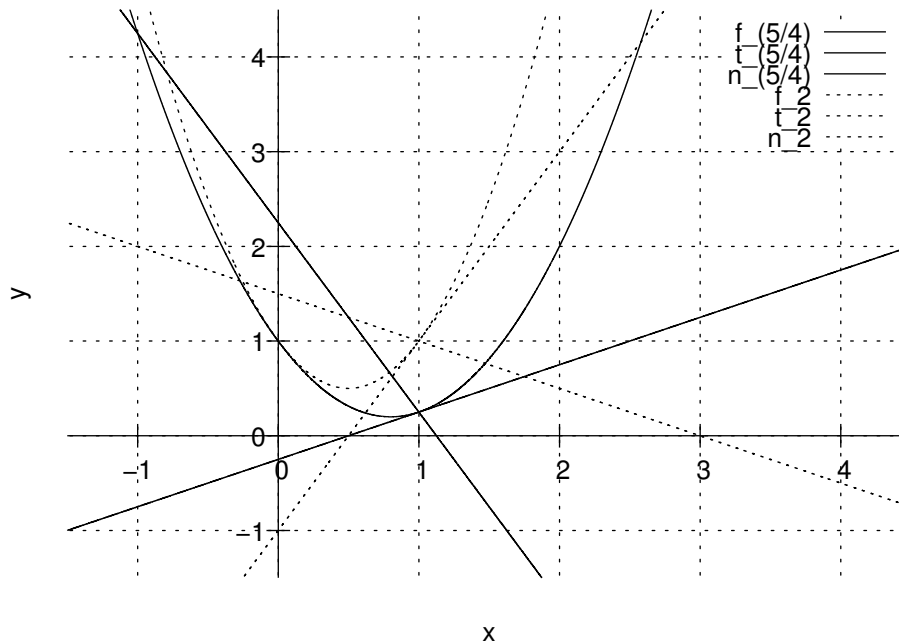
- c)** Für welche  $a$ -Werte bilden Tangente und Normale durch  $P$  mit der  $y$ -Achse ein rechtwinkliges Dreieck mit der Hypotenusenlänge  $\frac{5}{2}$ ? (Vier Lösungen)

$$t_a(0) = 1 - a; \quad n_a(0) = -\frac{2a^2 - 4a + 3}{2 - 2a};$$

$$n_a(0) - t_a(0) = \frac{5}{2}; \Rightarrow L_{a_1} = \dots = \left\{ \frac{5}{4}, 2 \right\};$$

$$t_a(0) - n_a(0) = \frac{5}{2}; \Rightarrow L_{a_2} = \dots = \left\{ 0, \frac{3}{4} \right\};$$

$$\Rightarrow L_a = L_{a_1} \cup L_{a_2} = \left\{ 0, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}, 2 \right\};$$



### 1.2.42 44. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = x^3 - 3x; \quad D_f = \mathbb{R};$$

$$f'(x) = 3x^2 - 3 = 3(x+1)(x-1);$$

$$f'(x) > 0; \Rightarrow 3(x+1)(x-1) > 0; \Rightarrow \begin{cases} f'(x) > 0; \Rightarrow f \text{ ist sms;} & \text{für } x \in \mathbb{R} \setminus ]-1, 1[; \\ f'(x) < 0; \Rightarrow f \text{ ist smf;} & \text{für } x \in ]-1, 1[; \end{cases}$$

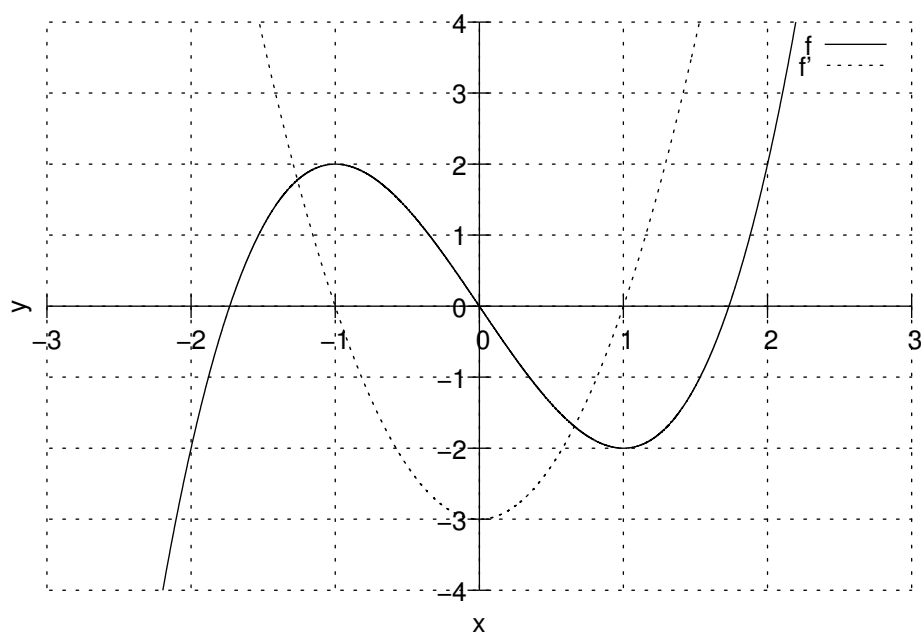
$$f'(x) = 0; \Rightarrow 3(x+1)(x-1) = 0; \Rightarrow$$

$$P_1(-1, 2); P_1(1, -2);$$

$$f'(x) > 0; \Rightarrow f \text{ steigt.}$$

$$f'(x) < 0; \Rightarrow f \text{ fällt.}$$

$$f'(x) = 0; \Rightarrow f \text{ hat eine waagrechte Tangente.}$$



### 1.2.43 45. Hausaufgabe

#### Buch Seite 127, Aufgabe 5

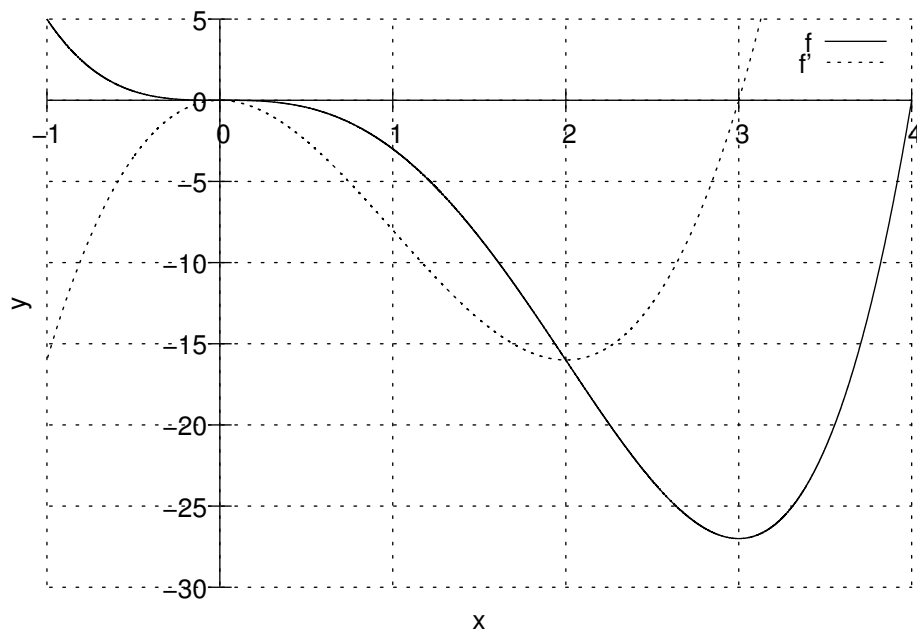
Zeige, dass die Funktion  $f : x \mapsto f(x) = x^4 - 4x^3$  an der einen Nullstelle der Ableitung einen Extremwert hat, an der anderen aber nicht.

$$f'(x) = 4x^3 - 12x^2 = 0; \Rightarrow x_1 = 0; \quad 4x_2 = 12; \Rightarrow x_2 = 3;$$

$$f''(x) = 12x^2 - 24x;$$

$$f''(0) = 0; \quad P_{\text{TEP}}(0, 0);$$

$$f''(3) \neq 0; \quad P_{\text{TIP}}(3, -27);$$



### 1.2.44 46. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = x^4 - 4x^2 = x^2(x^2 - 4) = x^2(x + 2)(x - 2);$$

#### Nullstellen

$$N_1(-2, 0); \quad N_2(0, 0); \quad N_3(2, 0);$$

#### Symmetrie

$$f(-x) = x^4 - 4x^2 = f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zur } y\text{-Achse}$$

#### Extrema

$$f'(x) = 4x^3 - 8x = 4x(x^2 - 2) = 4x(x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) = 0;$$

$$f''(x) = 12x^2 - 8; \Rightarrow$$

$$x_1 = -\sqrt{2};$$

$$f''(x_1) = f''(-\sqrt{2}) > 0; \Rightarrow P_{\text{TIP}}(-\sqrt{2}, -4);$$

$$x_2 = 0;$$

$$f''(x_2) = f''(0) < 0; \Rightarrow P_{\text{HOP}}(0, 0);$$

$$x_3 = \sqrt{2};$$

$$f''(x_3) = f''(\sqrt{2}) > 0; \Rightarrow P_{\text{TIP}}(\sqrt{2}, -4);$$

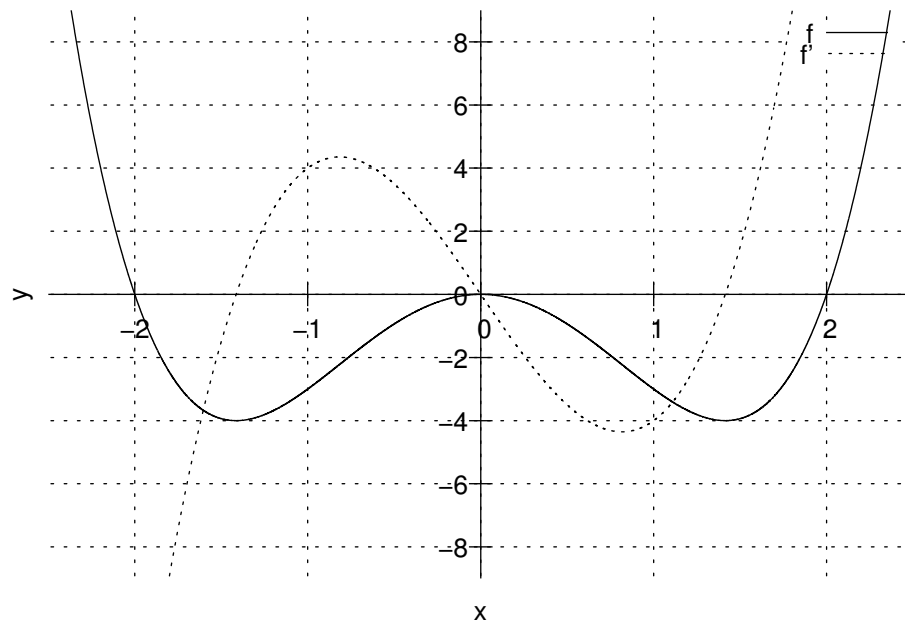


**Monotoniebereiche**

$$f'(x) = 4x(x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2}) > 0; \Rightarrow$$

$$f \text{ ist in sms in } ]-\sqrt{2}, 0[ \cup ]\sqrt{2}, \infty[;$$

$$f \text{ ist in smf in } ]-\infty, -\sqrt{2}[ \cup ]0, \sqrt{2}[;$$

**Graph****1.2.45 47. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = -\frac{4}{5}x^5 + 3x^3 = -\frac{4}{5}x^3 \left(x + \frac{\sqrt{15}}{2}\right) \left(x - \frac{\sqrt{15}}{2}\right);$$

**Nullstellen**

$$N_1\left(-\frac{\sqrt{15}}{2}, 0\right); \quad N_2(0, 0); \quad N_3\left(\frac{\sqrt{15}}{2}, 0\right);$$

**Symmetrie**

$$f(-x) = \frac{4}{5}x^5 - 3x^3 = -f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zum Ursprung};$$

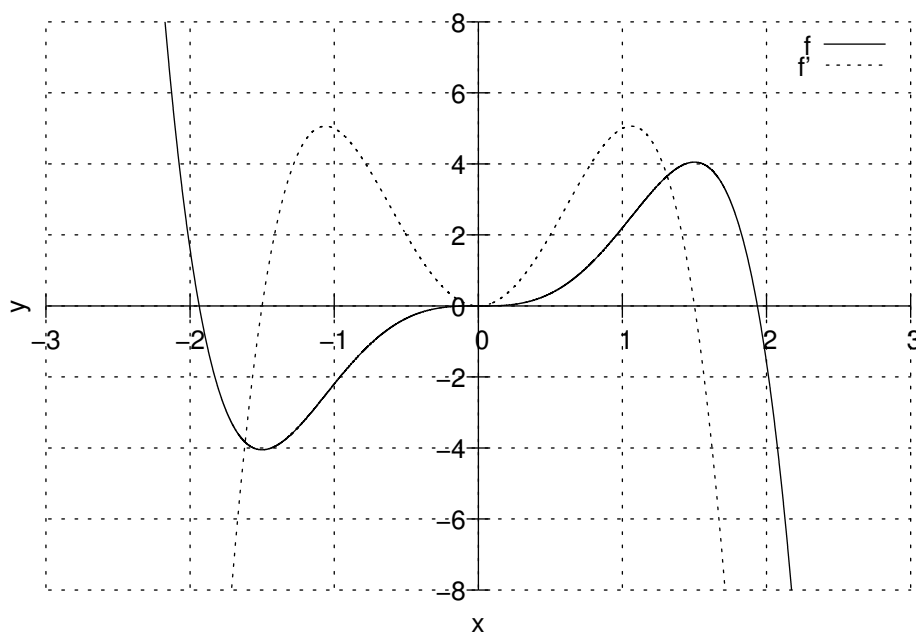
**Extrema und Terrassenpunkte**

$$f'(x) = -4x^4 + 9x^2 = 0; \Rightarrow$$

$$x_1 = -\frac{3}{2}; \quad x_2 = 0; \quad x_3 = \frac{3}{2};$$

$$f''(x) = -16x^3 + 18x;$$

- $f''(x_1) = f''(-\frac{3}{2}) = 27 > 0; \Rightarrow P_{\text{TIP}}(-\frac{3}{2}, -\frac{81}{20});$
- $f''(x_2) = f''(0) = 0; \Rightarrow$  Vorzeichenanalyse notwendig:  $f'(x)$  wechselt das Vorzeichen in der Umgebung von  $x_2$  nicht;  $\Rightarrow P_{\text{TEP}}(0, 0);$
- $f''(x_3) = f''(\frac{3}{2}) = -27 < 0; \Rightarrow P_{\text{HOP}}(\frac{3}{2}, \frac{81}{20});$



### Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = 2x^2 - \sqrt{x}; \quad D_f = \mathbb{R}_0^+;$$

### Nullstellen

$$N_1(0, 0); \quad N_2(\frac{1}{2}\sqrt[3]{2}, 0);$$

### Symmetrie

$f$  ist in  $\mathbb{R}^-$  nicht definiert;  $\Rightarrow$  Keine Symmetrie zur  $y$ -Achse oder zum Ursprung;

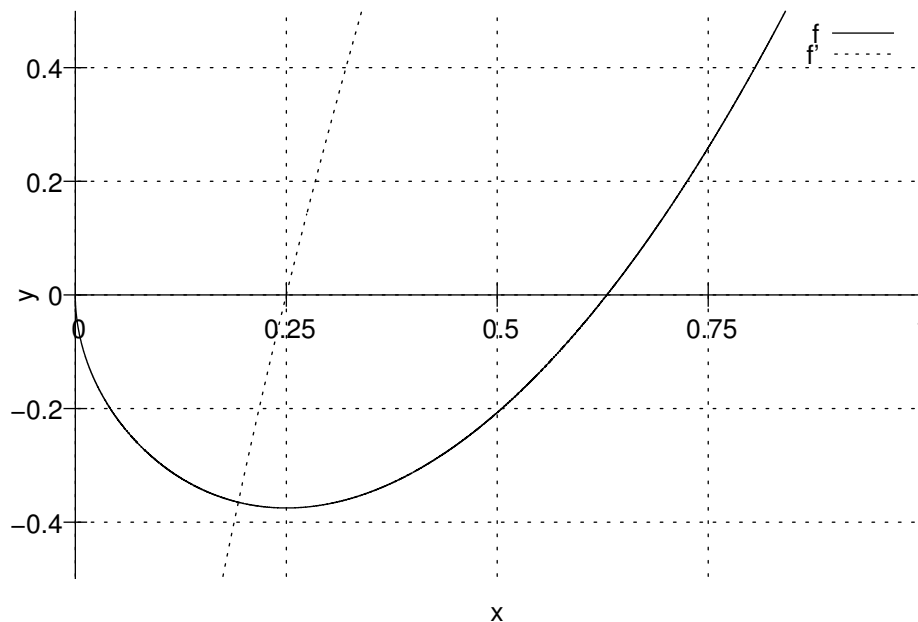
### Extremum

$$f'(x_0) = 4x_0 - \frac{1}{2\sqrt{x_0}} = 0; \Rightarrow x_0 = \frac{1}{4};$$

$f'(x)$  wechselt in der Umgebung von  $x_0$  das Vorzeichen von  $-$  nach  $+$ ;  $\Rightarrow P_{\text{TIP}}(\frac{1}{4}, -\frac{3}{8});$

**Monotonie**

$f$  ist in  $\left[0, \frac{1}{4}\right[$  smf, in  $\left[\frac{1}{4}, \infty\right[$  sms.

**1.2.46 48. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = 2x^2 - 8x; \quad D_f = [-2, 5];$$

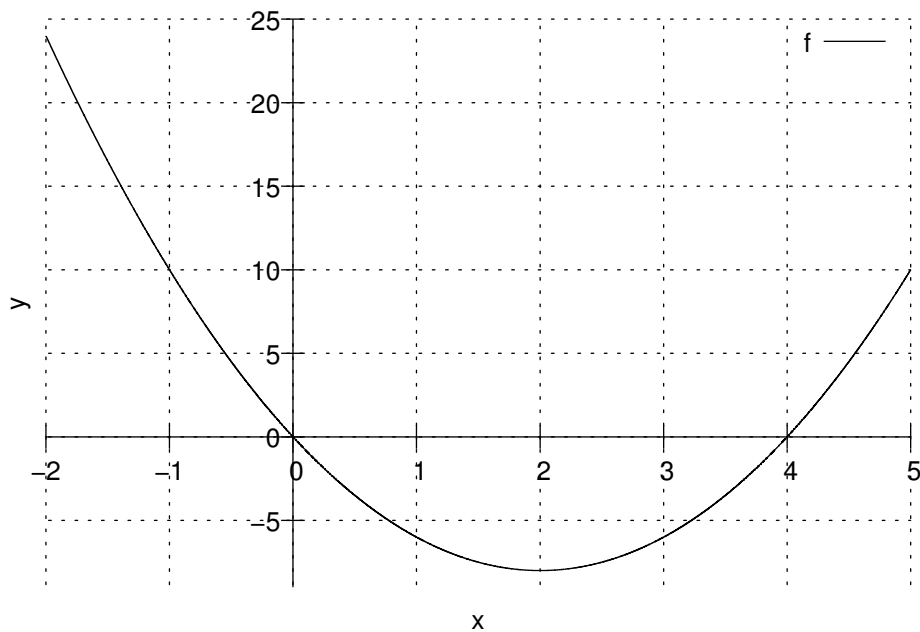
$$f'(x_s) = 4x_s - 8 = 0; \Rightarrow x_s = 2;$$

$$f(x_s) = f(2) = -8;$$

$$f(-2) = 8 - 8(-2) = 24;$$

$$f(5) = 50 - 40 = 10;$$

$$\Rightarrow W_f = [-8, 24];$$

**1.2.47 49. Hausaufgabe****Buch Seite 107, Aufgabe 1**

Für die Funktion  $f : x \mapsto f(x) = x^2 + 2$  trifft bezüglich des Intervalls  $I = [-1, 2]$  die Aussage des Extremwertsatzes zu. Warum? Gib das Maximum und das Minimum an!

$f$  ist in  $I$  stetig  $\Rightarrow$  Anwendung des Extremwertsatzes möglich

$$x_s = 0;$$

$$f(-1) = 3;$$

$$f(2) = 6;$$

$$\Rightarrow P_{\text{HOP}}(2, 6); \quad P_{\text{TIP}}(0, 2);$$

**Buch Seite 108, Aufgabe 5**

Hat  $f$  in  $I = [-1, 2]$  eine Nullstelle? Begründe, warum man den Nullstellensatz anwenden darf bzw. warum nicht!

**a)**  $f : x \mapsto f(x) = -x^3 + 4x + 1; \quad D_f = \mathbb{R};$

$f$  ist in  $I$  stetig  $\Rightarrow$  Anwendung des Nullstellensatzes möglich

$$f(-1) = -4;$$

$$f(2) = 17;$$

$\Rightarrow$  Ja,  $f$  hat in  $I$  eine Nullstelle.

**b)**  $f : x \mapsto f(x) = x^2 - 2; \quad D_f = \mathbb{R};$

$f$  ist in  $I$  stetig  $\Rightarrow$  Anwendung des Nullstellensatzes möglich

$$f(-1) = -1;$$

$$f(2) = 2;$$

$\Rightarrow$  Ja,  $f$  hat in  $I$  eine Nullstelle.

### 1.2.48 50. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

**a)**  $\sqrt{4,1} \approx \sqrt{4} + 0,1 \cdot \frac{1}{4} = 2,025;$

**b)**  $3,9^3 \approx 4^3 - 0,1 \cdot 3 \cdot 4^2 = 59,2;$

**c)**  $\frac{1}{5,9} \approx \frac{1}{6} + 0,1 \cdot \frac{1}{6^2} = \frac{61}{360} \approx 0,1694;$

### 1.2.49 51. Hausaufgabe

#### Buch Seite 159, Aufgabe 2

Welches Krümmungsverhalten zeigt die Funktion  $f$  in einer Umgebung der Stelle  $x_0$ ?

**a)**  $f : x \mapsto f(x) = x^4 - 3x^2; \quad x_0 = -1;$

$$\Rightarrow f'(x) = 4x^3 - 6x;$$

$$\Rightarrow f''(x) = 12x^2 - 6;$$

$$\Rightarrow f''(x_0) = f''(-1) = 12 - 6 = 6;$$

$\Rightarrow f$  ist an der Stelle  $x_0$  linksgekrümmt.

**b)**  $f : x \mapsto f(x) = x^3 - 4x; \quad x_0 = 2;$

$$\Rightarrow f'(x) = 3x^2 - 4;$$

$$\Rightarrow f''(x) = 6x;$$

$$\Rightarrow f''(x_0) = f''(2) = 12;$$

$\Rightarrow f$  ist an der Stelle  $x_0$  linksgekrümmt.

**Buch Seite 159, Aufgabe 1**

Bestimme für die folgende Funktion  $f : x \mapsto f(x)$ ;  $x \in \mathbb{R}$  die  $x$ -Werte der Extrema und die Wendepunkte (soweit vorhanden) des Graphen.

$$f(x) = x^2 - 6x + 5;$$

$$\Rightarrow f'(x_{\text{TIP}}) = 2x_{\text{TIP}} - 6 = 0; \Rightarrow x_{\text{TIP}} = 3;$$

$$\Rightarrow f''(x) = 2;$$

$\Rightarrow f$  hat in  $D_f$  keine Wendepunkte.

**1.2.50 52. Hausaufgabe****Buch Seite 162, Aufgabe 3a**

Bestimme Extremwerte und Wendepunkte von  $G_f$ ! Wie lauten die Gleichungen der Kurventangenten, die mit der positiven  $x$ -Achse einen Winkel von  $45^\circ$  bilden?

$$f : x \mapsto f(x) = \frac{1}{12}x^3 - 2x^2 + 16x - 42;$$

$$\Rightarrow f'(x) = \frac{1}{4}x^2 - 4x + 16 = \frac{1}{4}(x - 8)^2;$$

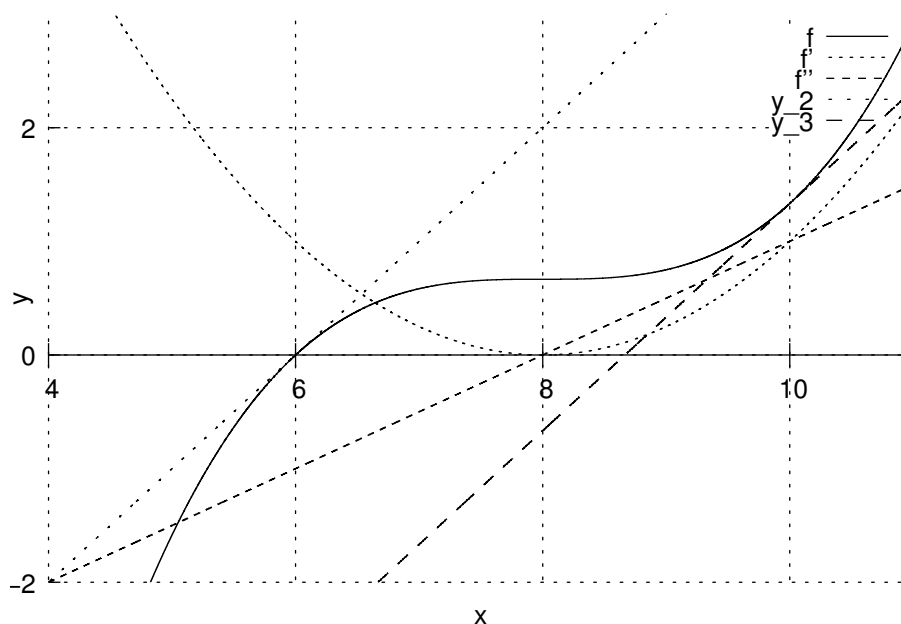
$$\Rightarrow f''(x) = \frac{1}{2}x - 4 = \frac{1}{2}(x - 8);$$

$$x_1 = 8: f'(x_1) = 0 \wedge \text{Kein VZW}; \Rightarrow P_{\text{TEP}}(8, \frac{2}{3});$$

$$f'(x) = 1; \Rightarrow P_2(6, 0); \quad P_3(10, \frac{4}{3});$$

$$\Rightarrow \frac{y_2}{x - 6} = 1; \Rightarrow y_2 = x - 6;$$

$$\Rightarrow \frac{y_3 - \frac{4}{3}}{x - 10} = 1; \Rightarrow y_3 = x - \frac{26}{3};$$

**1.2.51 53. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = x^4 + 8x^3 + 18x^2; \quad P_0(-1, 11);$$

$$\Rightarrow f'(x_0) = 4x_0^3 + 24x_0^2 + 36x_0 = -16;$$

$$\Rightarrow \frac{y - 11}{x + 1} = -16; \Rightarrow y = -16x - 5;$$

$$\Rightarrow -16x - 5 = x^4 + 8x^3 + 18x^2; \Rightarrow x_1 = -5; \quad x_2 = x_0 = -1;$$

**1.2.52 55. Hausaufgabe****Buch Seite 163, Aufgabe 14**

Gegeben ist  $f: x \mapsto f(x) = \frac{1}{7} |x^2 + 3x - 10|$ .

Wo ist  $f$  nicht differenzierbar? Zeichne  $G_f$  und  $G_{f'}$  in  $[-6, 6]$ ! Welche sprunghafte Richtungsänderung erfährt die Tangente beim Überschreiten jener Stellen, an denen die Funktion keine Ableitung hat? Wo ist  $f(x) < \frac{7}{4}$ ?

$$x^2 + 3x - 10 = 0; \Rightarrow x_1 = -5; \quad x_2 = 2;$$

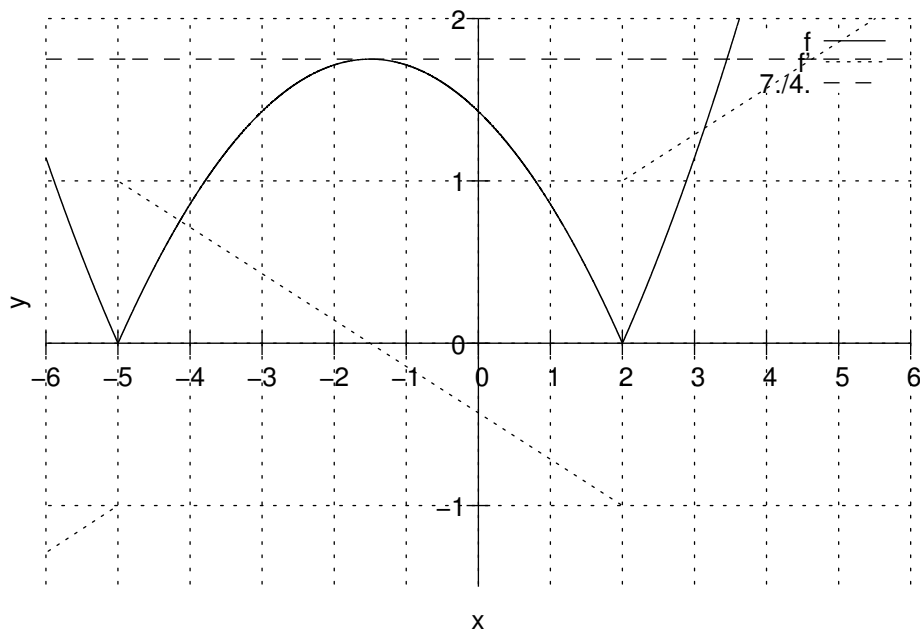
$$f'(x) = \begin{cases} \frac{1}{7} (2x + 3) & \text{für } x < -5 \vee x > 2; \\ -\frac{1}{7} (2x + 3) & \text{für } x \in ]-5, 2[; \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow -5 \pm} f'(x) = \mp 1; \Rightarrow f \text{ ist an } -5 \text{ nicht diffbar};$$

$$\lim_{x \rightarrow 2 \pm} f'(x) = \pm 1; \Rightarrow f \text{ ist an } 2 \text{ nicht diffbar};$$

Die Richtungsänderung beträgt jeweils  $90^\circ$ .

$$\frac{1}{7}(x^2 + 3x - 10) < \frac{7}{4}; \Rightarrow L = \left] -\frac{7\sqrt{2}+3}{2}, \frac{7\sqrt{2}-3}{2} \right[ \setminus \left\{ -\frac{3}{2} \right\};$$



### 1.2.53 56. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$f(x) = \frac{x}{3} |x^2 - 4|; \quad D_f = \mathbb{R};$$

#### Nullstellen

$$f(x) = 0;$$

$$\Rightarrow N_1(-2, 0); \quad N_2(0, 0); \quad N_3(2, 0);$$

#### Symmetrie

$$f(-x) = \frac{-x}{3} |(-x)^2 - 4| = -\frac{x}{3} |x^2 - 4| = -f(x); \Rightarrow$$

Punktsymmetrie zum Ursprung;



**Extrema**

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{3}(x^2 - 4) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{4}{3}x & \text{für } x \in ]-\infty, -2] \cup [2, \infty[; \\ -\frac{x}{3}(x^2 - 4) = -(\frac{1}{3}x^3 - \frac{4}{3}x) & \text{für } x \in ]-2, 2[; \end{cases}$$

$$\Rightarrow f'(x) = \begin{cases} x^2 - \frac{4}{3} & \text{für } x \in ]-\infty, -2[ \cup ]2, \infty[; \\ -(x^2 - \frac{4}{3}) & \text{für } x \in ]-2, 2[; \end{cases}$$

$$\Rightarrow \pm(x_0^2 - \frac{4}{3}) = 0; \Rightarrow x_0^2 = \frac{4}{3};$$

$$\Rightarrow x_1 = -\sqrt{\frac{4}{3}} = -\frac{2}{\sqrt{3}} = -\frac{2}{3}\sqrt{3}; \quad x_2 = \frac{2}{3}\sqrt{3};$$

Vorzeichenanalyse von  $f'$ :

$$x_1 = -\frac{2}{3}\sqrt{3};$$

Vorzeichenwechsel von  $f'$  von  $-$  nach  $+$ ;  $\Rightarrow P_{\text{TIP},1}(-\frac{2}{3}\sqrt{3}, -\frac{16}{27}\sqrt{3})$ ;

$$x_2 = \frac{2}{3}\sqrt{3};$$

Vorzeichenwechsel von  $f'$  von  $+$  nach  $-$ ;  $\Rightarrow P_{\text{HOP},1}(\frac{2}{3}\sqrt{3}, \frac{16}{27}\sqrt{3})$ ;

$$x_3 = -2;$$

Vorzeichenwechsel von  $f'$  von  $+$  nach  $-$ ;  $\Rightarrow P_{\text{HOP},2}(-2, 0)$ ;

$$x_4 = 2;$$

Vorzeichenwechsel von  $f'$  von  $-$  nach  $+$ ;  $\Rightarrow P_{\text{TIP},2}(2, 0)$ ;

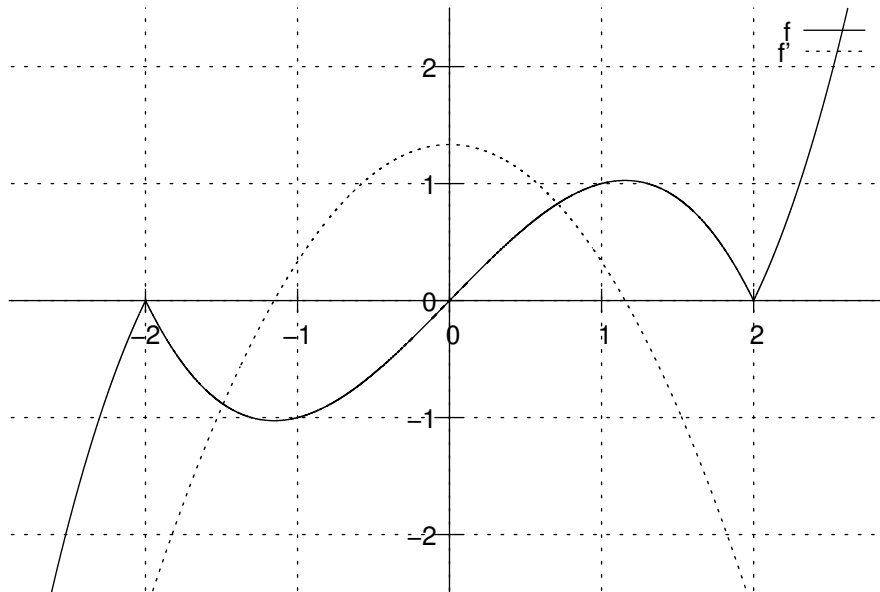
**Wendepunkte**

$$f''(x) = \begin{cases} 2x & \text{für } x \in ]-\infty, -2[ \cup ]2, \infty[; \\ -2x & \text{für } x \in ]-2, 2[; \end{cases}$$

$$\pm 2x_5 = 0; \Rightarrow x_5 = 0;$$

$$\Rightarrow P_{\text{WEP},1}(0, 0);$$

Sowie:  $P_{\text{WEP},2}(-2, 0); \quad P_{\text{WEP},3}(2, 0);$

**1.2.54 57. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(x) = (x^2 - 2x)^2;$$

$$\Rightarrow f'(x) = 2(x^2 - 2x) \cdot (2x - 2) = 4x^3 - 8x^2 - 4x^2 + 8x = 4x^3 - 12x^2 + 8x;$$

$$\Rightarrow f'(x) = (x^4 - 4x^3 + 4x^2)' = 4x^3 - 12x^2 + 8x;$$

**1.2.55 58. Hausaufgabe**

Bilde für den angegebenen Term  $f(x)$  der Funktion  $f: x \mapsto f(x)$ ;  $x \in D_f$  den Ableitungsterm  $f'(x)$ ! Bei welchen Aufgaben stimmt  $D_{f'}$  nicht mit  $D_f$  überein?

**Buch Seite 144, Aufgabe 1f**

$$f(x) = (\sin x + 2 \cos x)^3; \quad D_f = \mathbb{R};$$

$$\Rightarrow f'(x) = 3(\sin x + 2 \cos x)^2 (\cos x - 2 \sin x); \quad D_{f'} = D_f;$$

**Buch Seite 144, Aufgabe 2**

$$\begin{aligned} \text{c) } f(x) &= \frac{1}{(x^2 + x + 1)^2}; \quad D_f = \mathbb{R}; \\ \Rightarrow f'(x) &= -\frac{2(x^2 + x + 1)(2x + 1)}{(x^2 + x + 1)^4}; \quad D_{f'} = D_f; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } f(x) &= \frac{1}{(2 - \sin x)^2}; \quad D_f = \mathbb{R}; \\ \Rightarrow f'(x) &= 2 \frac{(2 - \sin x) \cdot \cos x}{(2 - \sin x)^4}; \quad D_{f'} = D_f; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e) } f(x) &= \frac{1}{(1 + \sqrt{x})^4}; \quad D_f = \mathbb{R}_0^+; \\ \Rightarrow f'(x) &= -4(1 + \sqrt{x}) \frac{1}{2\sqrt{x}}; \quad D_{f'} = D_f; \end{aligned}$$

**Buch Seite 145, Aufgabe 5e**

$$\begin{aligned} f(x) &= \sqrt{x^2 + 2x + 3}; \quad D_f = \mathbb{R}; \\ \Rightarrow f'(x) &= \frac{2x + 2}{2\sqrt{x^2 + 2x + 3}}; \quad D_{f'} = D_f; \end{aligned}$$

**Buch Seite 145, Aufgabe 6b**

$$\begin{aligned} f(x) &= x \cdot \sqrt{x^2 + 1}; \quad D_f = \mathbb{R}; \\ \Rightarrow f'(x) &= \sqrt{x^2 + 1} + \frac{2x}{2\sqrt{x^2 + 1}}x; \quad D_{f'} = D_f; \end{aligned}$$

**1.2.56 59. Hausaufgabe****Buch Seite 145, Aufgabe 14**

Gegeben ist die Funktion  $\varphi : x \mapsto \varphi(x) = y = \sqrt{4 - x^2}; \quad x \in D_{\max};$

**a)** Gib  $D_{\max}$  an!

$$\begin{aligned} 4 - x^2 &\geq 0; \Rightarrow 4 \geq x^2; \Rightarrow 2 \geq |x|; \\ \Rightarrow D_{\max} &= [-2, 2]; \end{aligned}$$

- b)** Differenziere  $\varphi$  und bestimme den Differenzierbarkeitsbereich  $D_{\varphi'}$ !

$$\varphi'(x) = -\frac{2x}{2\sqrt{4-x^2}} = -\frac{x}{\sqrt{4-x^2}};$$

$$\Rightarrow D_{\varphi'} = D_{\max} \setminus \{-2, 2\} = ]-2, 2[;$$

- c)** Stelle die Gleichung der Normalen in einem beliebigen Punkt  $P(x_0, y_0)$  des Funktionsgraphen  $G_{\varphi}$  auf und zeige, dass sie durch den Ursprung geht!

$$\frac{n(x) - \varphi(x_0)}{x - x_0} = -\frac{1}{\varphi'(x_0)} = \frac{\sqrt{4-x_0^2}}{x_0};$$

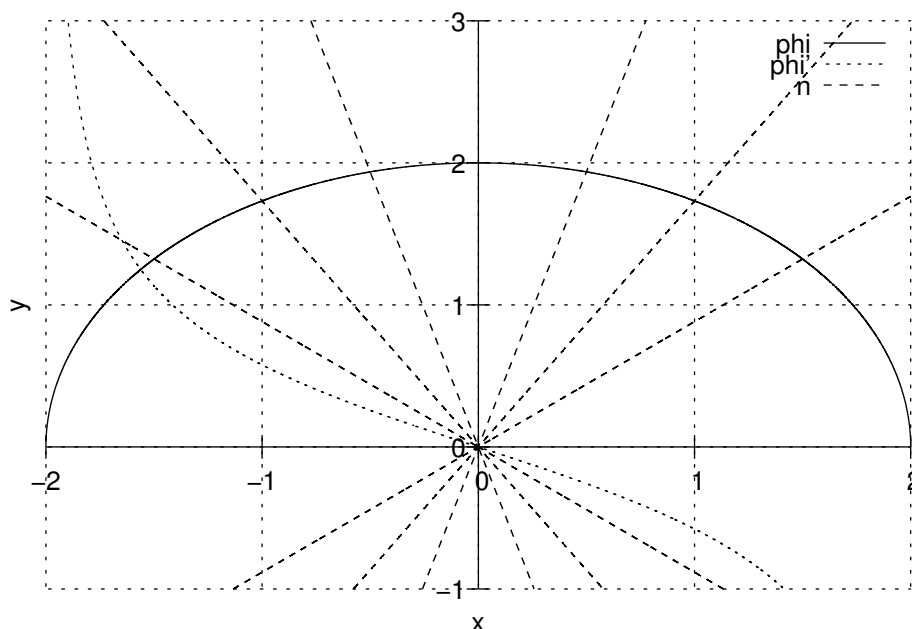
$$\Rightarrow n(x) = \frac{x}{x_0} \sqrt{4-x_0^2};$$

$$n(0) = \frac{0}{x_0} \sqrt{4-x_0^2} = 0; \Rightarrow \text{Die Normale in einem beliebigen Punkt } P(x_0, y_0) \text{ des Funktionsgraphen } G_{\varphi} \text{ geht durch den Ursprung};$$

- d)** Zeichne  $G_{\varphi}$  und erkläre das Ergebnis von Teilaufgabe c) geometrisch! Hinweis: Berechne  $x^2 + y^2$ !

$$x^2 + n(x)^2 = x^2 + \left(\frac{x}{x_0} \sqrt{4-x_0^2}\right)^2 = x^2 + 4 - x^2 = 2^2;$$

$\Rightarrow$  Bei  $\varphi(x)$  handelt es sich um einen Halbkreis mit dem Radius 2;



**1.2.57 60. Hausaufgabe****Buch Seite 164, Aufgabe 22c mit  $W_f$  und Graph**

Bestimme die Wertemengen der folgenden Funktion mit Hilfe der Extremwerte und des Verhaltens an Unendlichkeitsstellen sowie für  $x \rightarrow \pm\infty$ !

$$f: x \mapsto f(x) = \frac{x^2}{x^4 + 1}; \quad D_f = \mathbb{R};$$

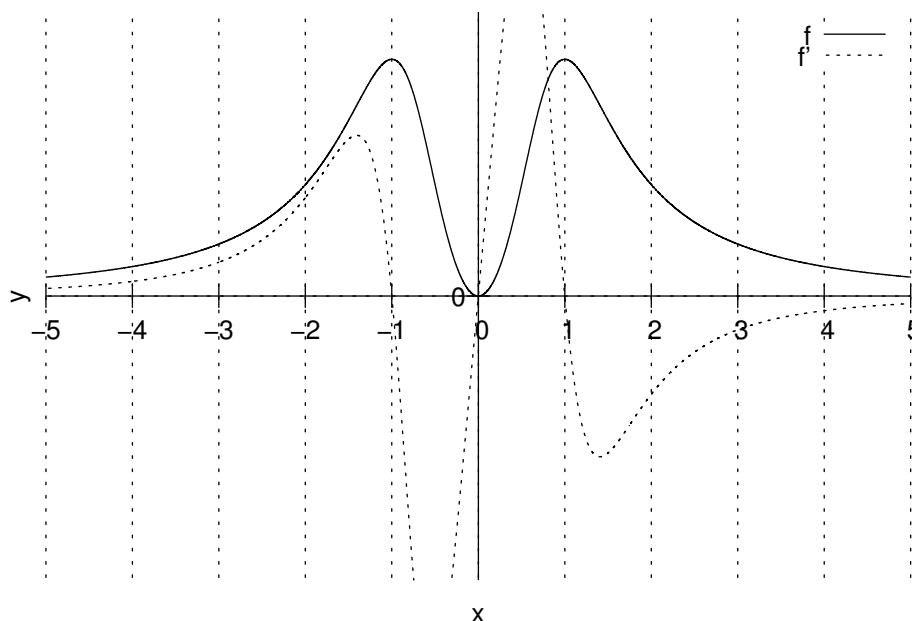
$$f(x) \rightarrow 0 \text{ für } x \rightarrow \infty;$$

$$f'(x) = \frac{(x^4 + 1) \cdot 2x - x^2 \cdot 4x^3}{(x^4 + 1)^2} = \frac{2x^5 + 2x - 4x^5}{(x^4 + 1)^2} = \frac{-2x^5 + 2x}{(x^4 + 1)^2} = -2x \frac{x^4 - 1}{(x^4 + 1)^2};$$

Vorzeichenwechselanalyse gibt:

- $f$  ist sms in  $]-\infty, -1]$  und  $[0, 1]$ ;
- $f$  ist smf in  $]-1, 0[$  und  $]1, \infty[$ ;
- $P_{\text{HOP}}(-1, \frac{1}{2})$ ;
- $P_{\text{HOP}}(1, \frac{1}{2})$ ;
- $P_{\text{TIP}}(0, 0)$ ;

$$\Rightarrow W_f = \left[0, \frac{1}{2}\right];$$



**1.2.58 61. Hausaufgabe****Aufgabe 2 der Test-SA**

Bestimme die ganzrationale Funktion  $f$  dritten Grades, deren Graph im Ursprung einen Wendepunkt hat. Außerdem hat der Graph im Punkt  $P(2, 0)$  eine Tangente, die parallel zur Geraden  $y = -8x + 1$  verläuft. (Kontrolle?)

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d;$$

$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c;$$

$$f''(x) = 6ax + 2b;$$

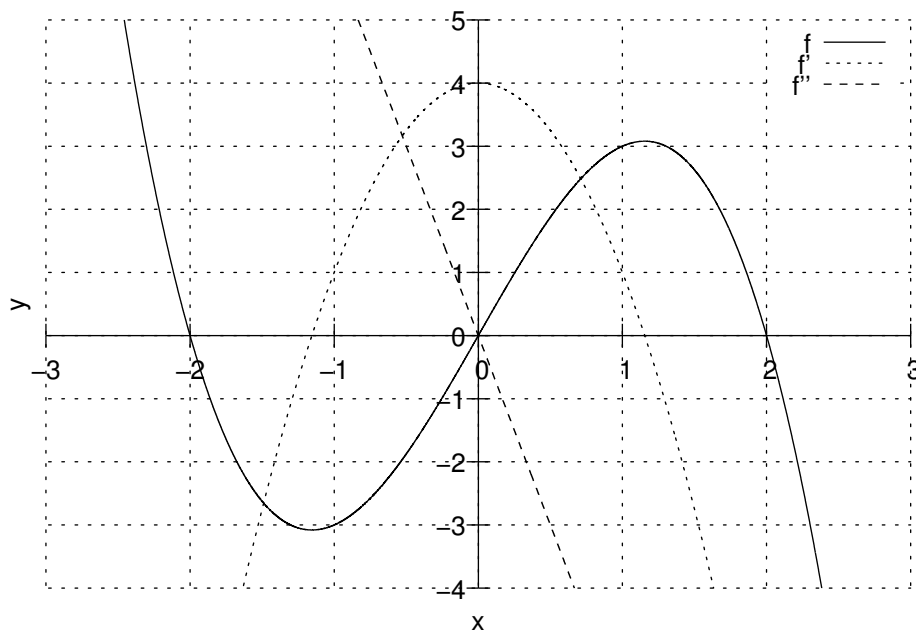
$$\text{I. } f(0) = 0; \quad \Rightarrow \quad d = 0;$$

$$\text{II. } f''(0) = 0; \quad \Rightarrow \quad 2b = 0; \Rightarrow b = 0;$$

$$\text{III. } f(2) = 0; \quad \Rightarrow \quad 8a + 2c = 8a - 16 - 24a = 0; \Rightarrow a = -1;$$

$$\text{IV. } f'(2) = -8; \quad \Rightarrow \quad 12a + c = -8; \Rightarrow c = -8 - 12a; \Rightarrow c = -8 + 12 = 4;$$

$$\Rightarrow f(x) = -x^3 + 4x;$$

**Aufgabe 4 der Test-SA**

Betrachtet wird die Funktionenschar  $f_t(x) = \frac{t}{3}x^3 + 3x^2 - 5x$  mit  $t \neq 0$ .

- a) Für welche Werte des Parameters  $t$  besitzen die Funktionen  $f_t$  keine, genaue eine, zwei waagrechte Tangenten?

$$f'_t(x) = tx^2 + 6x - 5 = 0;$$

$$\Rightarrow x_{1,2} = \frac{-6 \pm \sqrt{36 + 20t}}{2t};$$

$$\Rightarrow 36 + 20t = 0; \Rightarrow t = -\frac{9}{5};$$

- Für  $t < -\frac{9}{5}$ : Keine waagrechten Tangenten
- Für  $t = -\frac{9}{5}$ : Genau eine waagrechte Tangente
- Für  $t > -\frac{9}{5}$ : Genau zwei waagrechte Tangenten

**b)** Zeige, dass die Kurven  $G_{f_t}$  genau einen Wendepunkt  $W$  besitzen und bestimme dessen Koordinaten in Abhängigkeit von  $t$ .

$$f''_t(x_W(t)) = 2tx_W(t) + 6 = 0; \Rightarrow x_W(t) = -\frac{3}{t};$$

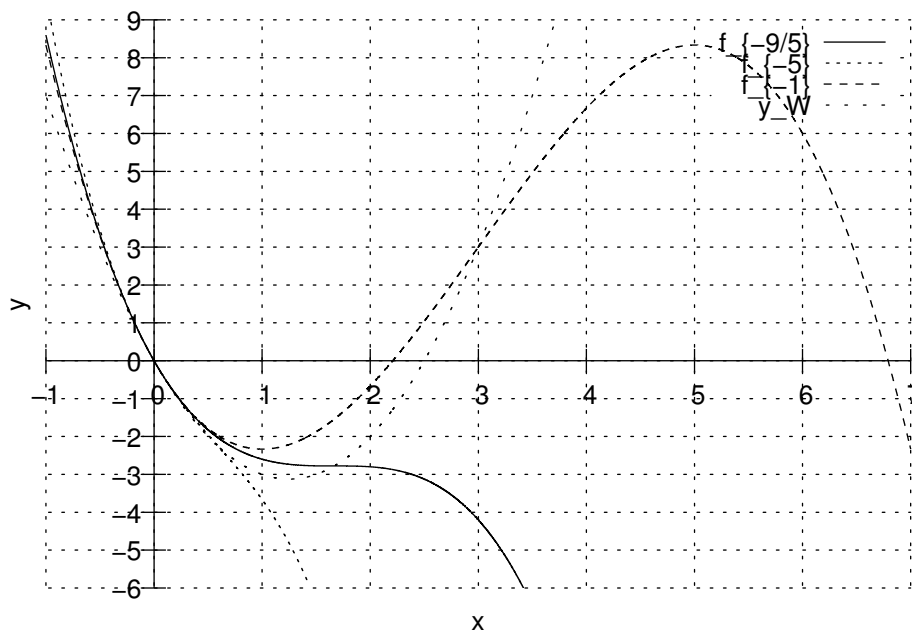
$$y_W(t) = f\left(-\frac{3}{t}\right) = \frac{15}{t} + \frac{18}{t^2} = 2\frac{3}{t} + 5\frac{3}{t};$$

**c)** Bestimme die Gleichung der Ortslinie, auf der alle Wendepunkte der Schar liegen. Welcher Punkt dieser Kurve ist kein Wendepunkt der Schar? (Begründung!)

$$x_W(t) = -\frac{3}{t}; \Rightarrow t = -\frac{3}{x_W(t)}; \quad x \neq 0;$$

$$\Rightarrow y_W(x_W(t)) = y_W(x) = 2x^2 - 5x; \quad x \neq 0;$$

$(0, 0)$  ist kein Wendepunkt der Schar  $f_t$ .



**1.2.59 62. Hausaufgabe****Aufgabe 3 der Test-SA**

Gegeben:  $f: x \mapsto f(x) = \frac{x^2}{2x-2}$ ;  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{1\}$ ;

- a)** Bestimme die Monotoniebereiche von  $f$  und schließe damit auf die Art und Lage der Extrema von  $f$ .

$$f'(x) = \dots = 2x \frac{x-2}{(2x-2)^2};$$

$f$  ist sms in  $]-\infty, 0[$  und  $]2, \infty[$ ;

$f$  ist smf in  $]0, 1[$  und  $]1, 2[$ ;

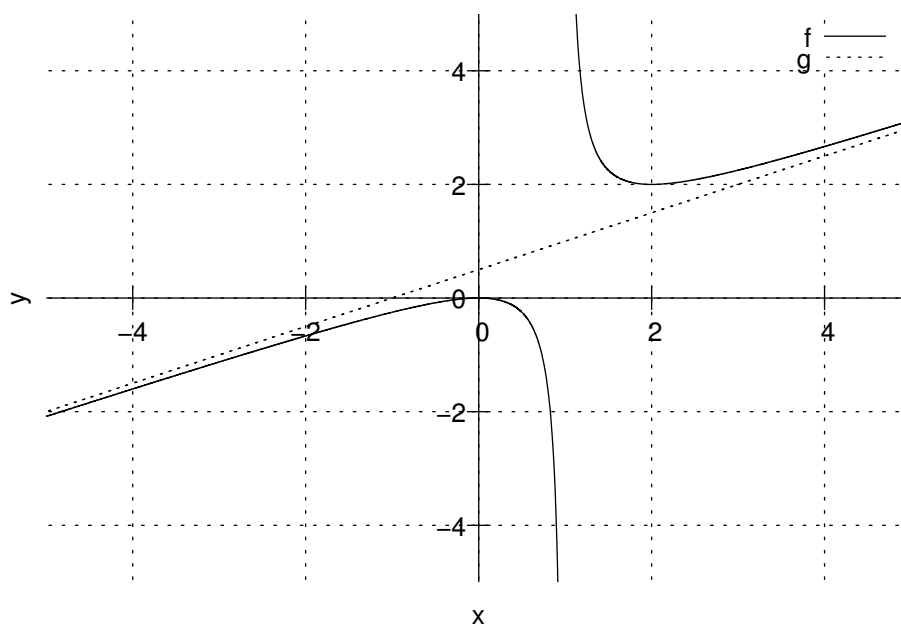
$P_{\text{HOP}}(0, 0)$ ;  $P_{\text{TIP}}(2, 2)$ ; Uendlichkeitsstelle mit VZW bei  $x = 1$ ;

- b)** Gegeben ist ferner die Funktion  $g: x \mapsto g(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{2}$ . Berechne  $\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - g(x)]$  und deute dieses Ergebnis geometrisch!

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[ \frac{x^2}{2x-2} - \frac{x+1}{2} \right] = \lim_{x \rightarrow \infty} \left[ \frac{x^2 - (x+1)(x-1)}{2(x-1)} \right] = \lim_{x \rightarrow \infty} \left[ \frac{x^2 - x^2 + 1}{2(x-1)} \right];$$

$$\Rightarrow f(x) - g(x) \rightarrow 0 \text{ für } x \rightarrow \infty;$$

$g(x)$  ist eine Asymptote von  $f(x)$ ;





**1.2.60 63. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

Einem Kreis mit Radius  $r$  soll das Rechteck mit maximalen Flächeninhalt einbeschrieben werden.

$$\left. \begin{array}{l} a^2 + b^2 = r^2; \Rightarrow a = \sqrt{r^2 - b^2}; \\ A(b) = 2a \cdot 2b; \end{array} \right\} \Rightarrow A(b) = 4b\sqrt{r^2 - b^2};$$

$$\Rightarrow A'(b_0) = 4\sqrt{r^2 - b_0^2} + 4b \frac{1}{2\sqrt{r^2 - b_0^2}} (-2b_0) = 4\sqrt{r^2 - b_0^2} - 4b^2 \left(\sqrt{r^2 - b_0^2}\right)^{-1};$$

$$\Rightarrow A'(b_0) = 0; \Rightarrow r^2 - b_0^2 = b_0^2;$$

$$\Rightarrow b_0 = \frac{|r|}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} |r|;$$

$$\Rightarrow a_0 = \sqrt{r^2 - b_0^2} = \sqrt{r^2 - \frac{r^2}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} |r|;$$

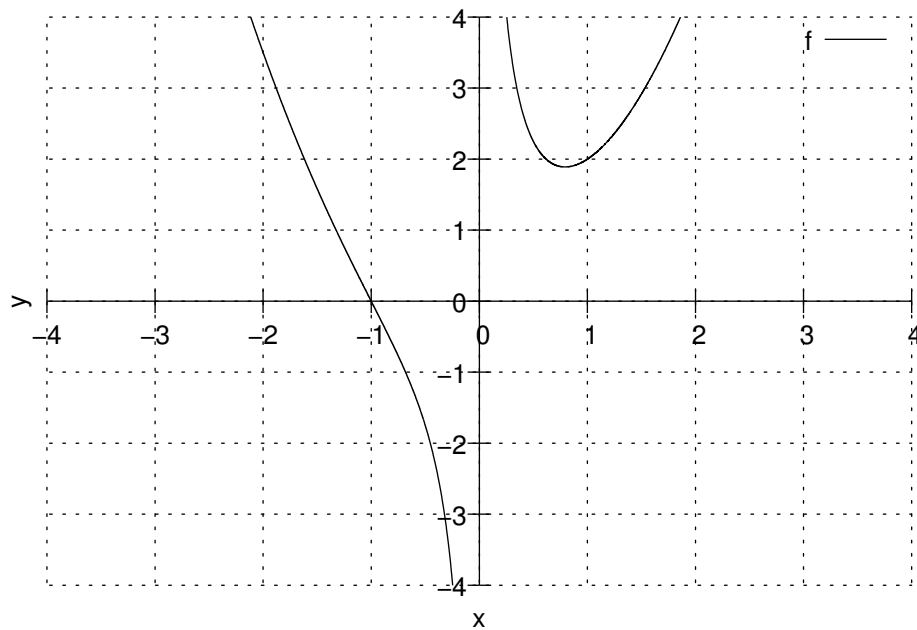
**1.2.61 64. Hausaufgabe****Buch Seite 177, Aufgabe 1**

Gesucht ist eine reelle Zahl, für die die Summe aus Quadrat und Kehrwert so klein wie möglich wird.

$$f(x) = x^2 + \frac{1}{x};$$

$$\Rightarrow f'(x) = 2x - \frac{1}{x^2}; \Rightarrow x = \sqrt[3]{\frac{1}{2}};$$

Aber:  $f$  hat bei  $x = 0$  eine Unendlichkeitsstelle mit VZW!



### 1.2.62 65. Hausaufgabe

#### Buch Seite 178, Aufgabe 16

Einem geraden Kreiskegel wird ein gerader Kreiszylinder eingeschrieben. Man zeige, dass das Zylindervolumen nicht größer sein kann als  $\frac{4}{9}$  des Kegelvolumens.

$$g(x) = \frac{H}{R}x;$$

$$\Rightarrow h = g(R - r) = H \left(1 - \frac{r}{R}\right);$$

$$\Rightarrow v(r) = \pi r^2 h = \pi r^2 H \left(1 - \frac{r}{R}\right) = \pi r^2 H - \pi r^3 \frac{H}{R};$$

$$\Rightarrow v'(r) = 2\pi r H - 3\pi r^2 \frac{H}{R} = 0; \Rightarrow r = \frac{2}{3}R;$$

$$\Rightarrow v_{\max} = v\left(\frac{2}{3}R\right) = \frac{4}{9}\pi R^2 H \left(1 - \frac{2}{3}\right) = \frac{4}{27}\pi R^2 H;$$

$$V = \frac{1}{3}\pi R^2 H;$$

$$\Rightarrow \frac{v_{\max}}{V} = \frac{4}{9};$$

## 1.3 Tests

### 1.3.1 1. Extemporale aus der Mathematik

Gruppe A, geschrieben am 30.9.2004.

$$f_t(x) = \frac{t}{4}x - (2t + 1); t \in \mathbb{R}; x \in \mathbb{R};$$

**1a) (4 Punkte)**

Welche Schargerade steht auf der Schargeraden mit dem Parameterwert  $t = 1$  senkrecht? Funktionsgleichung und zugehörigen Parameterwert bestimmen!

$$m = \frac{1}{4}; \overline{m} = -4;$$

$$\frac{t}{4} = -4; \implies t = -16;$$

$$f_{-16}(x) = -4x - (2 \cdot -16 + 1) = -4x + 31;$$

**1b) (3 Punkte)**

In welchem Punkt  $S$  schneiden sich diese beiden zueinander senkrechten Geraden? Rechnung!

$$\begin{array}{rcl} \frac{1}{4}x - 3 & = & -4x + 31 \\ \frac{17}{4}x & = & 34 \\ x & = & 8 \end{array} \left| \begin{array}{l} +4x + 3 \\ \cdot \frac{4}{17} \end{array} \right.$$

$$y = \frac{1}{4} \cdot 8 - 3 = -1;$$

$$S(8; -1);$$

**2) (3 Punkte)**

Bestimme die Achsenschnittpunkte  $S_x$  und  $S_y$  der Schargeraden in Abhängigkeit von  $t$ .

$$S_y(0; -2t - 1);$$

$$\begin{array}{rcl} \frac{t}{4}x - (2t + 1) & = & 0 \\ \frac{t}{4}x & = & 2t + 1 \\ x & = & \frac{8t+4}{t} \end{array} \left| \begin{array}{l} + (2t + 1) \\ \cdot \frac{4}{t} \end{array} \right.$$

$$S_x\left(\frac{8t+4}{t}; 0\right);$$

**3) (5 Punkte)**

Bei welchem Parameterwert sind die Nullstellen 2 Längeneinheiten vom Ursprung entfernt?

$$\begin{array}{rcl} \frac{8t+4}{t} & = & \pm 2 \\ 8t + 4 & = & t \cdot \pm 2 \\ t(8 - \pm 2) & = & -4 \\ t & = & -\frac{4}{8 - \pm 2} \end{array} \left| \begin{array}{l} \cdot t \\ -t \cdot \pm 2 - 4 \\ : (\dots) \end{array} \right.$$

$$t_1 = -\frac{2}{3}; t_2 = -\frac{2}{5};$$

**4) (4 Punkte)**

Untersuche, ob alle Stellen der  $x$ -Achse Nullstellen von Schargeraden sind!

$$\begin{array}{rcl} \frac{8t+4}{t} & = & x \\ 8t+4 & = & tx \\ t(8-x) & = & -4 \\ t & = & -\frac{4}{8-x} \end{array} \left| \begin{array}{l} \cdot t \\ -tx - 4 \\ : (\dots) \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{rcl} 8-x & \neq & 0 \\ 8 & \neq & x \end{array} \left| \begin{array}{l} +x \end{array} \right.$$

$x = 8$  kann keine Nullstelle sein.

**1.3.2 Übungen zur 1. Schulaufgabe von 1337Ingo**

Gegeben sei die Parabelschar  $f_k(x) = 4x^2 - 4kx + k^2 - 3$  mit  $k \in \mathbb{R}$ .

**a)** Gib den Scheitel  $S$  in Abhängigkeit von  $k$  an!

$$S\left(\frac{k}{2}; -3\right);$$

**b)** Gib die Definitions- und Wertemenge an!

$$\begin{aligned} \mathbb{D} &= \mathbb{R}; \\ \mathbb{W} &= [-3; \infty[; \end{aligned}$$

**c)** Gib, wenn vorhanden, Maxima und Minima an!

$$P_{\min} = S;$$

**d)** Gib die Nullstellen  $N_1, N_2$  in Abhängigkeit von  $k$  an!

$$\begin{aligned} N_1 &\left(\frac{k-\sqrt{3}}{2}\right); \\ N_2 &\left(\frac{k+\sqrt{3}}{2}\right); \end{aligned}$$

**e)** Gib den Negativbereich  $\mathbb{D}_n$  und den Positivbereich  $\mathbb{D}_p$  in Abhängigkeit von  $k$  an!

$$\begin{aligned} \mathbb{D}_n &= \left] \frac{k-\sqrt{3}}{2}; \frac{k+\sqrt{3}}{2} \right[; \\ \mathbb{D}_p &= \mathbb{R} \setminus \left[ \frac{k-\sqrt{3}}{2}; \frac{k+\sqrt{3}}{2} \right]; \end{aligned}$$

**f)** Gib die Geradengleichung  $g(x)$  an, die eine Tangente durch die Parabel für  $k = 3$  und  $x = \frac{1}{2}$  beschreibt!

$$\begin{aligned} f_3(x) &= 4x^2 - 12x + 6; \\ f_3\left(\frac{1}{2}\right) &= 1; \\ g(x) &= -8x + 5; \end{aligned}$$

- g)**  $f_k$  wird mit der Geraden  $h : x \mapsto h(x) = x - 3$  geschnitten. Welche Werte sind für  $k$  möglich, damit es mindestens einen Schnittpunkt gibt?

$$k \in \left[-\frac{1}{8}; \infty\right[;$$

- h)** Was ist dann der „am weitesten links“ gelegende Schnittpunkt  $S_{fh}$ , der möglich ist?

$$S_{fh}(0; -3);$$

- i)** Gib das Geradenbüschel  $i_m$  durch den Scheitel von  $f$  in Abhängigkeit von  $k$  an!

$$i_m(x) = mx - 3 - \frac{k}{2}m;$$

- j)** Eine Gerade wird durch dieses Büschel nicht erfasst. Wie lautet ihre Geradengleichung und wieso ist das so?

$$x = \frac{k}{2};$$

### 1.3.3 1. Schulaufgabe

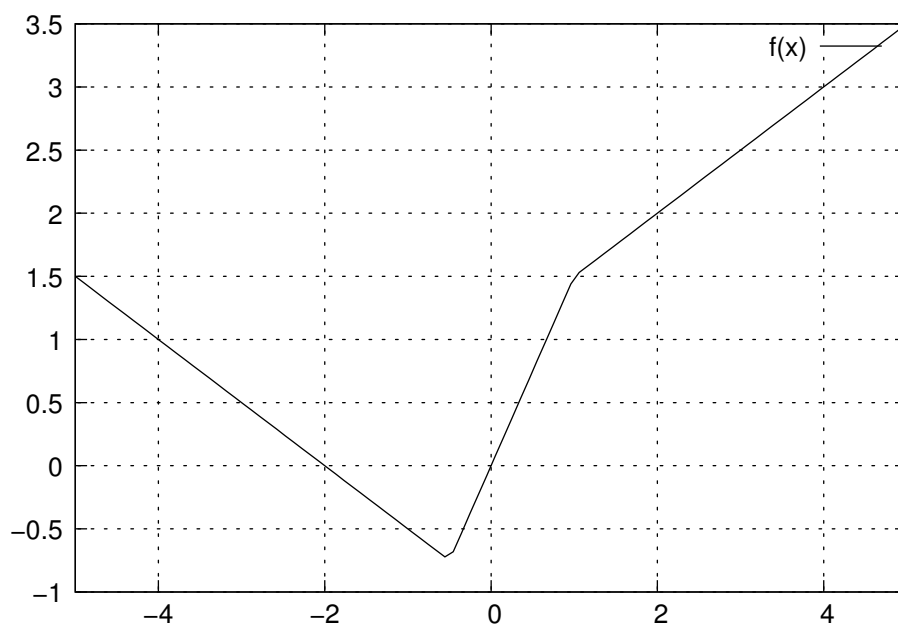
Geschrieben am 21.10.2004

#### 1. (4 Punkte für die Rechnung, 4 auf den Graph)

Gegeben ist die Funktion  $f(x) = \left|x + \frac{1}{2}\right| - \left|\frac{1}{2} - \frac{1}{2}x\right|$  mit  $\mathbb{D}_f = [-5; 5]$ .

Bestimme eine betragsfreie Darstellung von  $f(x)$  und zeichne den Graphen für  $x \in \mathbb{D}_f$ .

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x - 1 & \text{für } \mathbb{D}_f \ni x \leq -\frac{1}{2}; \\ \frac{3}{2}x & \text{für } -\frac{1}{2} < x \leq 1; \\ \frac{1}{2}x + 1 & \text{für } \mathbb{D}_f \ni x > 1; \end{cases}$$

**2.**

$$f : x \mapsto y = -x^2 + 2x + 6; \mathbb{D}_f = \mathbb{R};$$

**a) (3 Punkte)**

Bestimme einen möglichst großen Teilbereich  $\mathbb{D}_{f_1}$  von  $\mathbb{D}_f$  so, dass  $f$  in  $\mathbb{D}_{f_1}$  umkehrbar ist und die Null in  $\mathbb{D}_{f_1}$  liegt. (Scheitel bestimmen!)

$$f'(x) = -2x + 2 = 0; \implies x = 1; \implies S(1; 7);$$

$$\implies \mathbb{D}_{f_1} = ]-\infty; 1];$$

**b) (6 Punkte)**

Bestimme Term, Definitionsbereich und Wertemenge der Umkehrfunktion  $f_1^{-1}(x)$  von  $f$  in diesem Teilbereich  $\mathbb{D}_{f_1}$ .

$$0 = -x^2 + 2x + 6 - y; \implies x = 1 \pm \sqrt{7-y};$$

$$\implies f_1^{-1}(x) = 1 - \sqrt{7-x};$$

$$\mathbb{D}_{f_1^{-1}} = \mathbb{W}_{f_1} = ]-\infty; 7];$$

$$\mathbb{W}_{f_1^{-1}} = \mathbb{D}_{f_1} = ]-\infty; 1];$$

**c) (7 Punkte)**

Gegeben ist zusätzlich die Geradenschar  $g_a : y = ax + 7$ .

Zeige, dass genau zwei Geraden aus der Schar den Graphen von  $f$  (mit  $\mathbb{D}_f = \mathbb{R}$ ) berühren! Bestimme dazu die Gleichungen der Berührgeraden.

$$\begin{aligned}
ax + 7 &= -x^2 + 2x + 6; \implies 0 = -x^2 + x(2 - a) - 1; \implies D = \\
4 - 4a + a^2 - 4 \cdot -1 \cdot -1 &= a^2 - 4a = 0; \\
\implies a_1 &= 0; a_2 = 4; \\
\implies g_0 : y &= 7; g_4 : y = 4x + 7;
\end{aligned}$$

**3.**

$$f : x \mapsto y = \frac{2x}{2|x|+3}; \mathbb{D}_f = \mathbb{R};$$

**a) (3 Punkte)**

Zeige:  $f$  ist symmetrisch. (Nachweis und Bestimmung der Symmetrieart!)

$$f(-x) = -\frac{2x}{2|-x|+3} = -f(x); \Rightarrow \text{Symmetrie zum Ursprung};$$

**b) (6 Punkte)**

Untersuche  $f$  für  $x \geq 0$  auf Monotonie. Welche Monotonie-eigenschaft hat  $f$  demnach im ganzen Definitionsbereich  $\mathbb{D}_f$ ? (Symmetrie!)

$$\begin{aligned}
x_1, x_2 \geq 0; x_1 < x_2; \implies f(x_2) - f(x_1) &= \frac{2x_2}{2x_2+3} - \frac{2x_1}{2x_1+3} = \frac{4x_1x_2+6x_2-4x_1x_2-6x_1}{\text{HN}} = \\
6 \frac{x_2-x_1}{\text{HN}} > 0; \implies f &\text{ ist für } x \geq 0 \text{ streng monoton steigend.}
\end{aligned}$$

Symmetrie;  $\Rightarrow f$  ist in ganz  $\mathbb{D}_f$  streng monoton steigend.

**c) (3 Punkte)**

Begründe, dass  $f$  in  $\mathbb{D}_f$  beschränkt ist.

[Ergebnisse aus a) und b) sollen hier verwendet werden!]

$$\begin{aligned}
y &= \frac{2x}{2x+3}; \implies 2xy + 3y = 2x; \implies x(2y - 2) = -3y; \implies x = \\
-\frac{3y}{2y-2} > 0; \implies y &\neq 1; -\frac{3y}{2y-2} \geq 0; \implies y \leq 0; \implies (y \leq 0 \cap y \geq 0) \cup \\
(y \geq 0 \cap y &\leq 1); \\
\implies \mathbb{W}_f &= ]-1; 1[;
\end{aligned}$$

**1.3.4 Estels Problem**

$$\begin{aligned}
-\frac{y}{2y-1} &\geq 0; \quad \left| \cdot (-1) \right. \\
\frac{y}{2y-1} &\leq 0; \quad \left| \cdot (2y-1) \right. \\
y &\leq 0; \quad \left| \cdot (2y-1) \right. \\
\implies (y \leq 0 \wedge y \geq \frac{1}{2}) &\vee (y \geq 0 \wedge y < \frac{1}{2});
\end{aligned}$$

**1.3.5 Estels 2. Problem**

$$\begin{aligned}\lim_{h \rightarrow 0+} \frac{\sqrt{h+1} - 1}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{(\sqrt{h+1} - 1)(\sqrt{h+1} + 1)}{h(\sqrt{h+1} + 1)} = \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{h + 1 - 1}{h(\sqrt{h+1} + 1)} = \\ \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{1}{\sqrt{h+1} + 1} &= \frac{1}{\sqrt{0+1} + 1} = \frac{1}{2};\end{aligned}$$