

Mathematik: Komplexe Zahlen

Ingo Blechschmidt

16. November 2005

Inhaltsverzeichnis

1	Mathematik: Komplexe Zahlen	2
1.1	Schulheft	2
1.1.1	Regeln für Zahlenbereichserweiterungen	2
1.1.2	Rechengesetze	3
1.1.3	Die Erweiterung der reellen Zahlen	4
1.1.4	Anordnung in \mathbb{C}	5
1.1.5	Anschauliche Deutung der komplexen Zahlen	5
1.1.6	Komplexe Abbildungen	8
1.1.7	Allgemein: Die Abbildung $z \mapsto w = az; \quad a \in \mathbb{C};$	9
1.2	Hausaufgaben	11
1.2.1	1. Hausaufgabe	11
1.2.2	2. Hausaufgabe	12
1.2.3	3. Hausaufgabe	12
1.2.4	4. Hausaufgabe	12
1.2.5	5. Hausaufgabe	13
1.2.6	6. Hausaufgabe	14
1.2.7	7. Hausaufgabe	14
1.2.8	8. Hausaufgabe	15
1.2.9	9. Hausaufgabe	15

1.2.10	10. Hausaufgabe	15
1.2.11	11. Hausaufgabe	16
1.2.12	12. Hausaufgabe	16
1.2.13	13. Hausaufgabe	16
1.2.14	14. Hausaufgabe	16
1.2.15	15. Hausaufgabe	16
1.2.16	16. Hausaufgabe	17
1.2.17	17. Hausaufgabe	17
1.2.18	18. Hausaufgabe	18
1.2.19	19. Hausaufgabe	18
1.2.20	20. Hausaufgabe	19
1.2.21	21. Hausaufgabe	19
1.2.22	22. Hausaufgabe	22
1.2.23	23. Hausaufgabe	22
1.2.24	24. Hausaufgabe	23
1.2.25	25. Hausaufgabe	23
1.2.26	26. Hausaufgabe	24
1.2.27	27. Hausaufgabe	24

1 Mathematik: Komplexe Zahlen

1.1 Schulheft

1.1.1 Regeln für Zahlenbereichserweiterungen

Die alten Rechengesetze sollen weiter (und auch für die „neuen“ Zahlen) gelten (**Permanenzprinzip**).

Zahlenmengen: \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R} (algebraische Zahlen (Menge der Nullstellen aller Polynomfunktionen) und transzendente Zahlen (z.B. π , $\lg 2$, $\sin 31^\circ$))

1.1.2 Rechengesetze

Kommutativgesetze

$$a + b = b + a;$$

$$a \cdot b = b \cdot a;$$

Assoziativgesetze

$$(a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c;$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c) = a \cdot b \cdot c;$$

Distributivgesetz

$$a \cdot (b + c) = ab + ac;$$

Weitere Eigenschaften der reellen Zahlen:

- K-, A-, D-Gesetze
- **Abgeschlossenheit** der Rechenoperatoren: Für zwei Zahlen $a, b \in M$ gilt:
 - $a + b \in M$;
 - $a \cdot b \in M$;
- **Eindeutigkeit** der Rechenoperationen, d.h. das Ergebnis von $a + b$ ist $a \cdot b$ ist eindeutig.
- **Existenz** des neutralen Elements in M :
 - $a + 0 = a$ („Nullelement“);
 - $a \cdot 1 = a$ („Einselement“);
- Existenz der **inversen** Elemente:
 - Zu jedem $a \in M$ existiert ein Inverses \bar{a} , so dass $a + \bar{a} = 0$;
 - Zu jedem $a \in M \setminus \{0\}$ existiert ein Inverses $\frac{1}{a}$, sodass $a \cdot \frac{1}{a} = 1$;

Erfüllen alle Elemente von M alle die Eigenschaften, so nennt man M „Körper“ (Bsp.: \mathbb{Q} , \mathbb{R}).

Beispiel: Restklassenkörper modulo 5 (siehe Buch Seite 15), Restklassen modulo 6

Die Restklassen modulo einer Primzahl liefern immer einen Körper. Die Restklassenkörper sind Beispiele für **endliche** Körper.

Eigenschaften von Mengen, die sich anordnen lassen:

- Trichotomie:

Für zwei Elemente a, b gilt genau eines von den drei Möglichkeiten
 $a > b$, $a < b$, $a = b$.

- Transitivität:

$$\left. \begin{array}{l} a > b; \\ b > c; \end{array} \right\} \Rightarrow a > c;$$

- Monotonie: $a, b, c \in \mathbb{R}$;

$$- a < b; \Rightarrow a + c > b + c;$$

$$- a < b; \Rightarrow a \cdot c > b \cdot c; c > 0;$$

Die endlichen Körper lassen sich nicht anordnen.

1.1.3 Die Erweiterung der reellen Zahlen

Mangel von \mathbb{R}

$7x + 3 = 0; \Rightarrow x = -\frac{3}{7}; \Rightarrow$ Einführung der Bruchzahlen

$x^2 = -1$ hat keine Lösung in \mathbb{R} .

Versuchsweise Einführung von Lösungen:

Neue Zahl i mit der Eigenschaft

$$i^2 = -1;$$

Zahlen der Form $z = a + ib$ mit $a, b \in \mathbb{R}$ heißen **komplex**.

BTW, **Wichtig**: Schreibe nie, **niemals**, $i = \sqrt{-1}$!

a (b) heißt Realteil (Imaginärteil) von z ($\operatorname{Re}(z)$ ($\operatorname{Im}(z)$)).

Die Zahlen z bilden die Menge \mathbb{C} der komplexen Zahlen.

Summe komplexer Zahlen: $z_1 + z_2 = a_1 + ib_1 + a_2 + ib_2 = (a_1 + a_2) + i(b_1 + b_2)$;

Produkt komplexer Zahlen: $z_1 \cdot z_2 = (a_1 + ib_1)(a_2 + ib_2) = (a_1a_2 - b_1b_2) + i(a_1b_2 + a_2b_1)$;

Kehrwerte: $\frac{1}{z} = \frac{1}{a+ib} = \frac{1}{a+ib} \cdot \frac{a-ib}{a-ib} = \frac{a-ib}{a^2+b^2} = \frac{a}{a^2+b^2} + i\frac{-b}{a^2+b^2}$;

Bemerkung: Die beiden komplexen Zahlen $z = a + ib$ und $z^* = a - ib$ heißen zueinander **konjugiert komplex**.

Kritik des Verfahrens

Z.B.: In \mathbb{R} gibt es kein Inverses zu 0 bezüglich der Multiplikation.

Definiere $j = 0^{-1}$; $\Rightarrow 0 \cdot j = 1$;

Dann gilt:

- $(0 + 0) \cdot j = 0 \cdot j + 0 \cdot j = 1 + 1 = 2$;
- $(0 + 0) \cdot j = 0 \cdot j = 1$;

\Rightarrow WIDERSPRUCH!

„Wurzelziehen“: Siehe 4. Hausaufgabe.

Eigenschaften des Konjugierens

$z = x + iy$; $\Rightarrow z^* = x - iy$;

1. $(z^*)^* = z$;
2. $(z_1 \pm z_2)^* = z_1^* \pm z_2^*$;
3. $(z_1 \cdot z_2)^* = z_1^* \cdot z_2^*$;

Entsprechend gilt: $\left(\frac{z_1}{z_2}\right)^* = \frac{z_1^*}{z_2^*}$ für $z_2 \neq 0$;

1.1.4 Anordnung in \mathbb{C}

Ist $i > 0$?

Annahme: $i > 0$; $\Rightarrow -1 > 0$;

also: $i < 0$; $\Rightarrow -1 > 0$;

$\Rightarrow \mathbb{C}$ lässt sich nicht (wie \mathbb{R}) anordnen.

1.1.5 Anschauliche Deutung der komplexen Zahlen

- GAUßsche Zahlenebene
- komplexe Zahlen als Vektoren
Pfeile, die vom Ursprung ausgehen, heißen Ortsvektoren.

Betrag komplexer Zahlen

$$|z| = |x + iy| = \sqrt{x^2 + y^2};$$

$$\text{Abstand zweier Punkte: } |\vec{d}| = |\vec{z}_2 - \vec{z}_1|;$$

$$\text{Dreiecksungleichung: } |z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|;$$

Polarform komplexer Zahlen

$$z = x + iy; \text{ (Normalform)}$$

z wird festgelegt durch

- Abstand vom Ursprung $|z| = r$;
- Winkel φ zwischen Re-Achse und Vektor z (gemessen im Bogenmaß)

Zusammenhänge mit der Normalform:

- $r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$;
- $\tan \varphi = \frac{y}{x}$;

Polarkoordinaten: $z = (r; \varphi)$;

- $x = r \cdot \cos \varphi$;
- $y = r \cdot \sin \varphi$;

Darstellung: $z = x + iy = r \cdot (\cos \varphi + i \cdot \sin \varphi)$; (Polarform von z !)

Abkürzung: $E(\varphi) = \cos \varphi + i \cdot \sin \varphi$;

$$|E(\varphi)| = \sqrt{\cos^2 \varphi + \sin^2 \varphi} = \sqrt{1} = 1;$$

\Rightarrow Die komplexen Zahlen $E(\varphi)$ liegen auf dem **Einheitskreis**.

$$z = r \cdot E(\varphi);$$

Eigenschaften von $E(\varphi)$:

- $|E(\varphi)| = 1$;

- $|E(\varphi)|$ ist periodisch.
 $E(\varphi + 2k\pi) = E(\varphi); \quad k \in \mathbb{Z};$
- $E(\varphi_1) \cdot E(\varphi_2) = \dots = E(\varphi_1 + \varphi_2);$

Folgerungen:

Für $\varphi_2 = -\varphi_1 = -\varphi; \Rightarrow E(\varphi) \cdot E(-\varphi) = E(0) = 1; \Rightarrow E(-\varphi) = \frac{1}{E(\varphi)};$

Für $\varphi_1 = \varphi_2 = \varphi; \Rightarrow [E(\varphi)]^2 = E(2\varphi);$

$[E(\varphi)]^n = E(n \cdot \varphi); \quad \text{für } n \in \mathbb{N}; \varphi \in \mathbb{R};$ (Formel von MOIVRE)

Produkte in Polarform:

$$z_1 = |z_1| E(\varphi_1);$$

$$z_2 = |z_2| E(\varphi_2);$$

$$z_1 z_2 = |z_1 z_2| E(\varphi_1 + \varphi_2);$$

$$|z_1| \cdot |z_2| = |z_1 \cdot z_2|;$$

Regel: Multiplikation zweier komplexer Zahlen bedeutet Multiplikation der Beträge und Addition der Winkelargumente.

Division in Polarform:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{|z_1|}{|z_2|} E(\varphi_1 - \varphi_2);$$

Regel: Division zweier komplexer Zahlen bedeutet Division der Beträge und Subtraktion der Winkelargumente.

Anwendungen:

a) $\cos 15^\circ$ und $\sin 15^\circ$ in exakter Form:

Ansatz: $15^\circ = 45^\circ - 30^\circ;$

$$E(15^\circ) = \cos 15^\circ + i \sin 15^\circ = E(45^\circ - 30^\circ) = \frac{E(45^\circ)}{E(30^\circ)} = \dots = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} + i \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4};$$

$$\Rightarrow \cos 15^\circ = \operatorname{Re}[E(15^\circ)]; \quad \sin 15^\circ = \operatorname{Im}[E(15^\circ)];$$

b) Trigonometrische Formeln:

$$\cos 2\varphi + i \sin 2\varphi = E(2\varphi) = [E(\varphi)]^2 = [\cos \varphi + i \sin \varphi]^2 = \cos^2 \varphi - \sin^2 \varphi + 2i \cos \varphi \sin \varphi;$$

$$\Rightarrow \cos 2\varphi = \cos^2 \varphi - \sin^2 \varphi; \quad \sin 2\varphi = 2 \cos \varphi \sin \varphi;$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{|z_1|}{|z_2|} \cdot E(\varphi_1 - \varphi_2);$$

Def.: Der Winkel $\varepsilon = \angle(z_1, z_2)$ ist der Winkel, um den man z_1 (im positiven Drehsinn) drehen muss, damit z_1 in Richtung von z_2 weist.

[Falls $\varphi_1 - \varphi_2 < 0$ ist, ist $\varepsilon = \varphi_1 - \varphi_2 + 360^\circ$.]

$\angle(z_2, z_1) = \arccos \frac{z_1}{z_2}$; („Winkel, um den man z_2 drehen muss, damit z_2 in Richtung von z_1 zeigt“)

(Addiere evtl. zum Taschenrechnerwert des Arcustangens 0° im I. Quadranten, 180° im II. und III. Quadranten und 360° im IV. Quadranten.)

Anwendung der Formel von Moivre

$$[E(\varphi)]^n = E(n \cdot \varphi);$$

Lösungen der Gleichung $z^n = 1$; („Einheitswurzeln“)

$$n = 3: z^3 = 1 = 1 \cdot E(0^\circ); \Rightarrow z_1 = 1; \quad z_2 = E(120^\circ); \quad z_3 = E(240^\circ);$$

Zur Gleichung $z^n = 1$:

$$L_\varphi = \left\{ 0, \frac{1}{n}2\pi, \frac{2}{n}2\pi, \dots, \frac{n-1}{n}2\pi \right\};$$

$$\text{d.h. } z_k = E\left(\frac{k-1}{n}2\pi\right); \quad k \in \mathbb{N} \cap [1, n];$$

$$\text{Allgemein: } z^n = E(\varphi); \Rightarrow z_k = E\left(\frac{\varphi + (k-1) \cdot 360^\circ}{n}\right); \quad k \in \mathbb{N} \cap [1, n];$$

Die Gleichung $z^n = a$; $a \in \mathbb{C}$;

$$z^n = a; \Leftrightarrow |z|^n E(n\varphi) = |a| E(\alpha);$$

$$\Rightarrow |z| = \sqrt[n]{|a|}; \wedge E(n\varphi) = E(\alpha);$$

$$\text{D.h. } n\varphi = \alpha + k \cdot 360^\circ; \quad k \in \mathbb{N} \cap [0, n-1];$$

$$\varphi_n = \frac{\alpha}{n} + \frac{n-1}{n} \cdot 360^\circ;$$

$$\Rightarrow z_k = \sqrt[n]{|a|} E\left(\frac{\alpha}{n} + \frac{k}{n} \cdot 360^\circ\right); \quad k \in \mathbb{N} \cap [0, n-1];$$

Alle Lösungen haben gleichen Betrag und liegen auf einem Kreis um den Ursprung mit Radius $\sqrt[n]{|a|}$.

1.1.6 Komplexe Abbildungen

Einfache komplexe Abbildungen

$$\text{In } \mathbb{R}: x \mapsto y = 2x;$$

$$\text{In } \mathbb{C}: z \mapsto w = 2z;$$

1.1.7 Allgemein: Die Abbildung $z \mapsto w = az; \quad a \in \mathbb{C};$

Polarform:

$$a = |a| E(\alpha);$$

$$z = |z| E(\varphi);$$

$$w = az = |a| E(\alpha) \cdot |z| E(\varphi) = |a||z| E(\alpha + \varphi);$$

Ergebnis: Die Abbildung $z \mapsto w = az$ ($a \neq 0$) ist eine zentrische Streckung mit anschließender Drehung (Drehstreckung). Das Zentrum ist 0, Streckungsfaktor ist $|a|$, Drehwinkel ist $\arg a$.

Spezielle Fälle:

- $|a| = 1$; (Reine Drehung um $\arg a$)
- $a \in \mathbb{R}$; (Reine zentrische Streckung (mit positivem Faktor; Drehwinkel 0° oder 180°))

Eigenschaften der linearen Abbildung $z \mapsto w = az + b; \quad a \neq 0;$

Jede Abbildung der Form $z \mapsto w = az + b$ kann aufgefasst werden als Hintereinanderschaltung zweier Abbildungen f und g :

Dabei ist $f : z \mapsto v = az$ eine Drehstreckung um den Ursprung mit Streckungsfaktor $|a|$ und Drehwinkel $\arg a$ und $g : v \mapsto w = v + b$ eine Translation um den komplexen Vektor b .

Schreibweise: $w = g(v) = g(f(z)) = g \circ f(z); \quad (\text{„g nach f“})$

Damit ist jede Abbildung der Form $w = az + b$ eine Ähnlichkeitsabbildung. Sie verändert nicht den Drehsinn (gleichsinnige Ähnlichkeitsabbildung).

Für $|a| = 1$ handelt es sich um eine gleichsinnige Kongruenzabbildung.

Noch eine konjugiert lineare Abbildung

$$z \mapsto w = iz^* + (-2 + 2i);$$

$$(x + yi) = i(x - yi) + (-2 + 2i); \Rightarrow x - y + 2 = i(x - y + 2);$$

Nur erfüllt für $x - y + 2 = 0; \Rightarrow y = x + 2$; (Fixpunktgerade!)

- Was passiert mit der Geraden $g : y = x$?

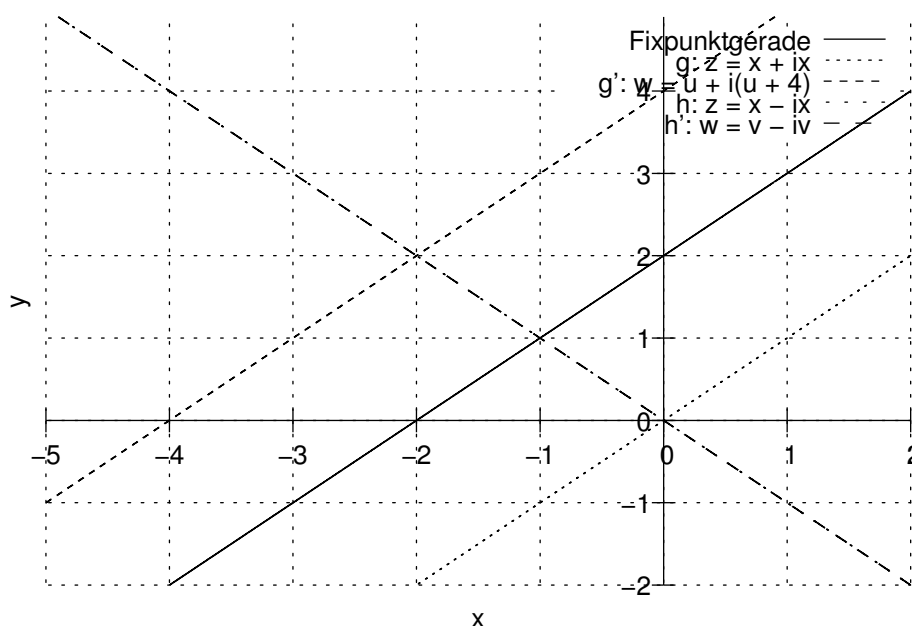
$$g : z = x + ix;$$

$$g' : w = iz^* - 2 + 2i = i(x - xi) - 2 + 2i = ix + x - 2 + 2i = x - 2 + i(x + 2) = u + i(u + 4);$$

- Was passiert mit der Geraden $h : y = -x$?

$$h : z = x - ix;$$

$$h' : w = iz^* - 2 + 2i = i(x + ix) - 2 + 2i = ix - x - 2 + 2i = -x - 2 + i(x + 2) = -(x + 2) + i(x + 2) = -u + iu = v - iv;$$



Die Gerade wird insgesamt auf sich abgebildet (nicht punktweise), man spricht von einer Fixgeraden.

Geraden in der komplexen Zahlenebene

$$x, y, a, m \in \mathbb{R};$$

$$\text{Re-Achse: } y = 0; \Rightarrow z = x;$$

$$\text{Im-Achse: } x = 0; \Rightarrow z = iy;$$

$$\text{Parallele zur Re-Achse durch } (0, a): y = a; \Rightarrow z = x + ia;$$

$$\text{Parallele zur Im-Achse durch } (a, 0): x = a; \Rightarrow z = a + iy;$$

$$\text{Parallele zu } y = x \text{ durch } (0, a): y = x + a; \Rightarrow z = x + i(x + a);$$

$$\text{Allgemein: } y = mx + a; \Rightarrow z = x + i(mx + a);$$

Kreisgleichung**Mittelpunkt** $M(0, 0)$

$$|z| = r; \Rightarrow x^2 + y^2 = r^2;$$

$$|z|^2 = zz^* = r^2; \text{ (Betragsfreie Darstellung)}$$

Mittelpunkt $M(m_x, m_y)$, **d.h.** $m = m_x + im_y$

$$|z - m| = r;$$

$$(z - m)(z - m)^* = r^2;$$

$$(z - m)(z^* - m^*) = r^2;$$

$$zz^* - m^*z - mz^* + mm^* = r^2;$$

$$\Rightarrow zz^* - m^*z - mz^* = r^2 - mm^* = \gamma; \quad \gamma \in \mathbb{R};$$

Kreisgleichung: $zz^* - m^*z - mz^* = \gamma$ mit $\gamma = r^2 - mm^*$;

1.2 Hausaufgaben**1.2.1 1. Hausaufgabe****Buch Seite 25, Aufgabe 1****a)** Berechne i^n für $n \in \{2, 3, 4, \dots, 9, 32, 33, 34, 35\}$!**b)** Berechne $i^{4n}, i^{4n+1}, i^{4n+2}, i^{4n+3}$, wenn $n \in \mathbb{N}$ ist!

- $i^{4n} = i^4 = i^8 = i^{32} = 1;$
- $i^{4n+1} = i^9 = i^5 = i^9 = i^{33} = i;$
- $i^{4n+2} = i^2 = i^6 = i^{34} = -1;$
- $i^{4n+3} = i^3 = i^7 = i^{35} = -i;$

c) Berechne $(-i)^{4n}, (-i)^{4n+1}, (-i)^{4n+2}, (-i)^{4n+3}$ für $n \in \mathbb{N}$!

- $(-i)^{4n} = 1;$
- $(-i)^{4n+1} = -i;$
- $(-i)^{4n+2} = -1;$
- $(-i)^{4n+3} = i;$

1.2.2 2. Hausaufgabe**Buch Seite 25, Aufgabe 4**

Berechne:

a) $6 \cdot 2i = 12i$;

b) $6i \cdot 2i = -12$;

c) $i \cdot 2 \cdot i \cdot 3 \cdot i \cdot 4 \cdot i \cdot 5 \cdot i = 120i$;

d) $\sqrt{2}i(1 - \sqrt{2}i) = 2 + \sqrt{2}i$;

Buch Seite 26, Aufgabe 11

a) $z^2 + 10z + 34 = 0; \Rightarrow \mathbb{L} = \{-5 - 3i, -5 + 3i\}$;

b) $z^2 - 6z + 12 = 0; \Rightarrow \mathbb{L} = \{3 - \sqrt{3}i, 3 + \sqrt{3}i\}$;

1.2.3 3. Hausaufgabe**Buch Seite 26, Aufgabe 6b**

Berechne zu folgendem Zahlenpaar z_1, z_2 den Quotienten $z_1 : z_2$ und mache die Probe!

$$\frac{2-5i}{3+4i} = -\frac{14}{25} - \frac{23}{25}i;$$

Buch Seite 26, Aufgabe 7a

Berechne $iz + \frac{1}{z}$ für $z = 1 + i$.

$$iz + \frac{1}{z} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i;$$

1.2.4 4. Hausaufgabe

Die Zahl $-21 + 20i$ ist ein Quadrat einer komplexen Grundzahl $x + iy$. Bestimme dieselbe! Ist die Lösung eindeutig?

1. Herleiten einer allgemeinen Lösungsformel:

$$a, b, x, y \in \mathbb{R}; z^2 = a + bi \in \mathbb{C};$$

$$z^2 = a + bi;$$

$$(x + iy)^2 = a + bi;$$

$$x^2 + 2xyi - y^2 = a + bi;$$

$$x^2 - y^2 + 2xyi = a + bi; \Rightarrow$$

$$\left. \begin{array}{l} x^2 - y^2 = a; \\ 2xy = b; \Rightarrow x = \frac{b}{2y}; \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} \frac{b^2}{4y^2} - y^2 = a; \\ b^2 - 4y^4 - 4ay^2 = 0; \\ -4y^4 - 4ay^2 + b^2 = 0; \Rightarrow \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} -4y^4 - 4ay^2 + b^2 = 0; \\ y^2 = u; \end{array} \right\} \Rightarrow -4u^2 - 4au + b^2 = 0; \Rightarrow$$

$$u_{1,2} = \frac{4a \pm \sqrt{16a^2 - 4 \cdot (-4) \cdot b^2}}{-8} =$$

$$= -\frac{4a \pm 4\sqrt{a^2 + b^2}}{8} =$$

$$= -\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}; \Rightarrow$$

$$\left. \begin{array}{l} y_{1,2,3,4} = \pm \sqrt{-\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}}; \\ x_{1,2,3,4} = \frac{b}{2y_{1,2,3,4}}; \end{array} \right\} \Rightarrow z = \frac{b}{2 \pm \sqrt{-\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}}} \pm \sqrt{-\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}} i;$$

Diskriminante:

$$D = -\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2} > 0;$$

$$a \pm \sqrt{a^2 + b^2} < 0;$$

Neuschreiben der Lösung mit Hilfe der Diskriminante:

$$z = \frac{b}{2 \pm \sqrt{D}} \pm \sqrt{D} i;$$

2. Lösen der eigentlichen Aufgabe:

$$z^2 = -21 + 20i; \Rightarrow (a, b) = (-21, 20); \Rightarrow$$

Betrachtung der Diskriminanten: $-21 \pm 29 < 0$; \Rightarrow Wegfall der „+“-Lösung, da $-21 + 29 > 0$;

- $z_1 = 2 + 5i$;
- $z_2 = -2 - 5i$;

3. Probe

1.2.5 5. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgaben

$$1. u = \frac{8i}{z} - z^*; \quad z = a + 2i;$$

Für welche a ist u reell?

$$u = \frac{8i}{z} - z^* = i \left(\frac{8a}{a^2+4} + 2 \right) + \frac{16}{a^2+4} - a;$$

$$\Rightarrow \frac{8a}{a^2+4} + 2 = 0; \Rightarrow 2a^2 + 8a + 8 = 0; \Rightarrow a = -2;$$

$$2. \frac{zzz^* - (z^*)^2}{z-1} = 4 + 2i; \quad z = 1 - i;$$

1.2.6 6. Hausaufgabe

Buch Seite 36, Aufgabe 1

Stelle folgende Summen in der Zahlenebene durch eine Vektorkette dar! Beachte: Subtraktion von z kann durch Addition von $-z$ ersetzt werden!

$$\mathbf{a)} \quad (2 + 3i) + (1 + 2i) = 3 + 5i;$$

$$\mathbf{b)} \quad (2 - 3i) + (3 + 5i) = 5 + 2i;$$

$$\mathbf{d)} \quad (1 + 2i) - (2 + i) - (1 + i) = -2;$$

1.2.7 7. Hausaufgabe

Buch Seite 37, Aufgabe 4

Man berechne die Beträge folgender Zahlen:

$$\mathbf{a)} \quad |z_1| = |-3 + 4i| = 5;$$

$$|z_2| = \left| \frac{9}{10} + \frac{6}{5}i \right| = \frac{3}{2};$$

$$|z_1 + z_2| = \frac{\sqrt{629 \cdot 5}}{10};$$

$$|z_1 : z_2| = \frac{50}{21};$$

$$\mathbf{b)} \quad |z_1| = \left| \frac{3}{5} + \frac{4}{5}i \right| = 1;$$

$$|z_2| = \left| \frac{6}{5} + \frac{8}{5}i \right| = 2;$$

$$|z_1 + z_2| = 3;$$

$$|z_1 \cdot z_2| = 2;$$

1.2.8 8. Hausaufgabe**Buch Seite 37, Aufgabe 6**

Stelle folgende Zahlen in Polarform dar!

i) $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}i = E(\arctan -\frac{4}{3});$

k) $-7 - 3i = \sqrt{58}E(\arctan \frac{3}{7});$

Buch Seite 37, Aufgabe 7

Folgende Zahlen sind in Normalform $x + yi$ zu überführen! Handelt es sich durchwegs um Polarformen?

d) $\sqrt{3}E(-\frac{4}{3}\pi) = -\frac{1}{2}\sqrt{3} + \frac{3}{2}i;$

e) $2E(\frac{3}{4}\pi) = -\sqrt{2} + \sqrt{2}i;$

f) $2E(-\frac{3}{4}\pi) = -\sqrt{2} - \sqrt{2}i;$

1.2.9 9. Hausaufgabe**Buch Seite 37, Aufgabe 9**

Zeige: Für alle φ gilt:

a) $[E(\varphi)]^* = \cos \varphi - i \sin \varphi = \cos \varphi + i \sin(-\varphi) = E(-\varphi);$

b) $\frac{1}{2} [E(\varphi) + E(-\varphi)] = \frac{1}{2} [\cos \varphi + i \sin \varphi + \cos \varphi - i \sin \varphi] = \cos \varphi;$

c) $\frac{1}{2i} [E(\varphi) - E(-\varphi)] = \frac{1}{2i} [\cos \varphi + i \sin \varphi - \cos \varphi + i \sin \varphi] = \sin \varphi;$

1.2.10 10. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$z_1 = -1 + i\sqrt{3} = 2E(\frac{2}{3}\pi);$$

$$z_2 = 4E(\frac{11}{6}\pi);$$

$$\Rightarrow z_1 z_2 = 8E(\frac{2}{3}\pi + \frac{11}{6}\pi) = 8E(\frac{5}{2}\pi) = 8E(\frac{\pi}{4}) = 8i;$$

$$\Rightarrow \frac{z_1}{z_2} = \frac{1}{2}E(\frac{2}{3}\pi - \frac{11}{6}\pi) = \frac{1}{2}E(-\frac{7}{6}\pi) = \frac{1}{2}E(\frac{5}{6}\pi) = -\frac{1}{4}\sqrt{3} + \frac{1}{4}i;$$

$$\Rightarrow z_1^{-1} = \frac{E(0)}{z_1} = \frac{1}{2}E(-\frac{2}{3}\pi) = \frac{1}{2}E(\frac{4}{3}\pi) = -\frac{1}{4} - \frac{1}{4}\sqrt{3}i;$$

$$\Rightarrow z_2^{-1} = \frac{E(0)}{z_2} = \frac{1}{4}E(-\frac{11}{6}\pi) = \frac{1}{4}E(\frac{\pi}{6}) = \frac{1}{8}\sqrt{3} + \frac{1}{8}i;$$

1.2.11 11. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$E(105^\circ) = E(60^\circ + 45^\circ) = E(60^\circ)E(45^\circ) = \left(\frac{1}{2} + i\frac{1}{2}\sqrt{3}\right) \left(\frac{1}{2}\sqrt{2} + i\frac{1}{2}\sqrt{2}\right) = \frac{1}{4}\sqrt{2} - \frac{1}{4}\sqrt{6} + i\left(\frac{1}{4}\sqrt{2} + \frac{1}{4}\sqrt{6}\right); \Rightarrow$$

$$\cos 105^\circ = \frac{1}{4}\sqrt{2} - \frac{1}{4}\sqrt{6};$$

$$\sin 105^\circ = \frac{1}{4}\sqrt{2} + \frac{1}{4}\sqrt{6};$$

1.2.12 12. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$z_1 = 4 + i; \quad z_2 = 2 + 3i; \quad \varepsilon = \angle(z_1, z_2);$$

$$z_1 = \sqrt{17}E(\arctan \frac{1}{4}); \quad z_2 = \sqrt{13}E(\arctan \frac{3}{2});$$

$$\Rightarrow \varepsilon = \varphi_2 - \varphi_1 = \arctan \frac{3}{2} - \arctan \frac{1}{4} \approx 42^\circ;$$

1.2.13 13. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$z_1 = 1 + i; \quad z_2 = 3 - i; \quad z_3 = 2 + 5i;$$

$$\alpha = \angle(z_1 \vec{z}_2, z_1 \vec{z}_3) = \arccos \frac{z_1 \vec{z}_3}{z_1 \vec{z}_2} = \arccos \frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1} = \frac{2+5i-1-i}{3-i-1-i} = \dots = \arccos \frac{-6+10i}{8}; \Rightarrow$$

$$\tan \alpha = -\frac{10}{6}; \Rightarrow \alpha \approx -59^\circ + 180^\circ \approx 121^\circ;$$

$$\beta = \angle(z_2 \vec{z}_3, z_1 \vec{z}_2) = \arccos \frac{z_2 - z_1}{z_2 - z_3} = \arccos \frac{3-i-1-i}{3-i-2-5i} = \arccos \left(\frac{2-2i}{1-6i} \frac{1+6i}{1+6i}\right) = \arccos \frac{14+10i}{37}; \Rightarrow$$

$$\tan \beta = \frac{10}{14}; \Rightarrow \beta \approx 36^\circ;$$

$$\gamma = 180^\circ - \alpha - \beta \approx 23^\circ;$$

1.2.14 14. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$(-\sqrt{3} + i)^8 = [2E(\frac{5}{6}\pi)]^8 = 2^8 E(\frac{20}{3}\pi) = 256 \left(-\frac{1}{2} + i\frac{1}{2}\sqrt{3}\right) = -128 + 128i\sqrt{3};$$

1.2.15 15. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$z^5 = 1; \Rightarrow L = \left\{ E\left(k \cdot \frac{2\pi}{5}\right) \mid k \in \mathbb{N} \cap [1, 5] \right\};$$

1.2.16 16. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

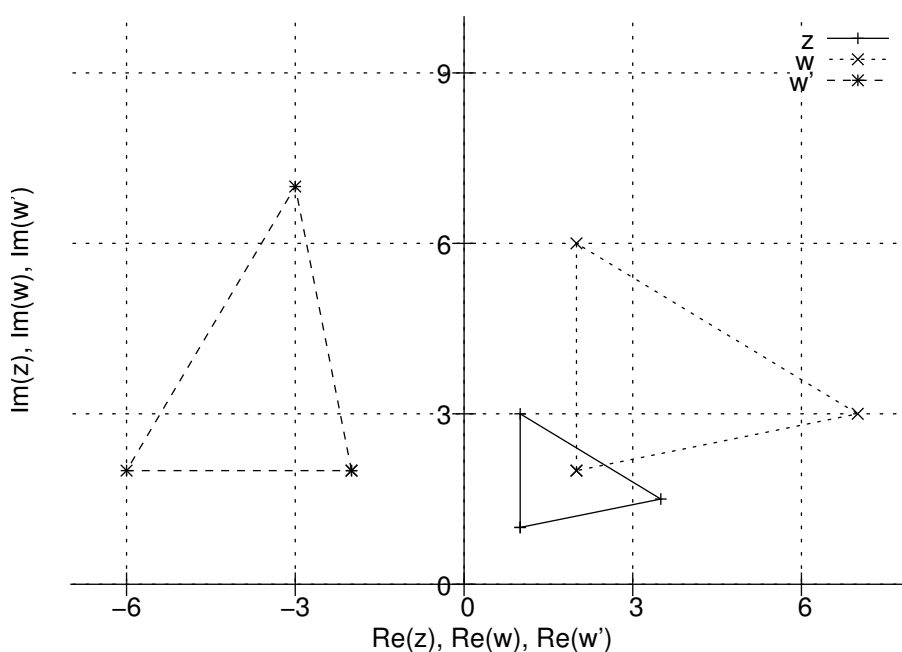
$$z \mapsto w = 2z;$$

$z \mapsto w' = 2iz$; (Drehstreckung um den Ursprung mit dem Punktstreckungsfaktor 2 und dem Drehwinkel $\frac{\pi}{2}$)

$$z_1 = 1 + i;$$

$$z_2 = \frac{7}{2} + \frac{3}{2}i;$$

$$z_3 = 1 + 3i;$$

**1.2.17 17. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$z \mapsto w = az;$$

$$z_1 = 1 + i;$$

$$w_1 = 2;$$

$$z_2 = 4 + 2i;$$

$$w_1 = az_1; \Rightarrow a = \frac{w_1}{z_1} = \frac{2}{1+i} = 1 - i = \sqrt{2}E(315^\circ);$$

$$\Rightarrow w_2 = (1 - i)(4 + 2i) = 6 - 2i;$$

Drehstreckung um 0 mit Streckungsfaktor $\sqrt{2}$ und Drehwinkel 315° .

1.2.18 18. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(z) = az + b;$$

$$z_1 = 3i \mapsto f(z_1) = -2 - 4i;$$

$$z_2 = 0 \mapsto f(z_2) = -2 - i;$$

$$z_3 = 2 \mapsto f(z_3);$$

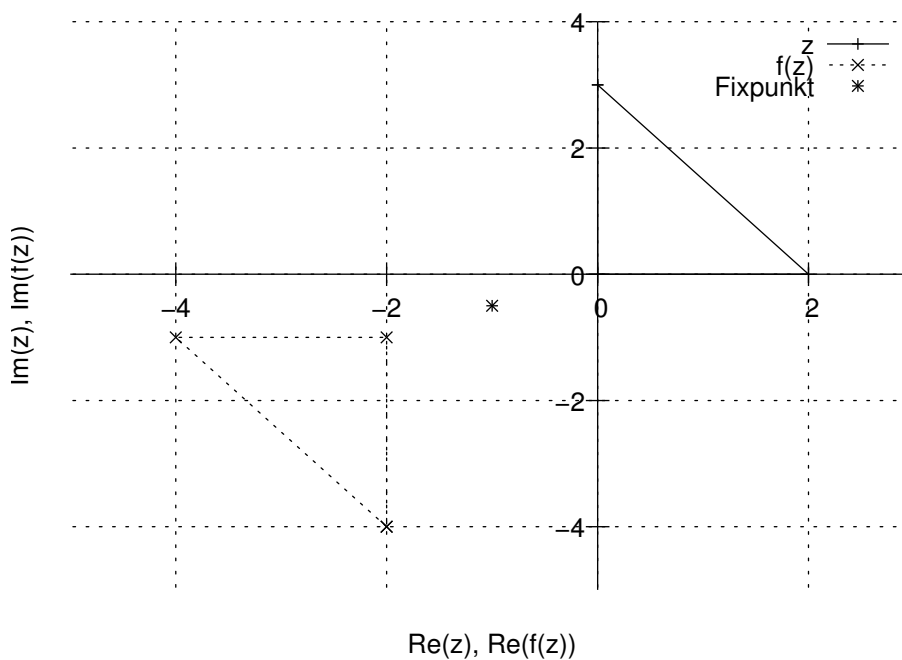
$$3ia + b = -2 - 4i; \Rightarrow b = -2 - 4i - 3ia;$$

$$b = -2 - i;$$

$$\Rightarrow -2 - 4i - 3ia = -2 - i; \Rightarrow a = -1;$$

$$\Rightarrow f(z_0) = -z_0 - 2 - i = z_0; \Rightarrow z_0 = -1 - \frac{i}{2};$$

$$\Rightarrow f(z_3) = -4 - i;$$

**1.2.19 19. Hausaufgabe****Buch Seite 67, Aufgabe 4**

Bestimme a und b so, dass die Abbildung $z \mapsto az + b \dots$

a) ...eine Drehung um 0 um 30° gegen den Uhrzeigersinn wird.

$$a = E(30^\circ); \quad b = 0;$$

b) ...eine Drehung um 0 um 30° im Uhrzeigersinn wird.

$$a = E(330^\circ); \quad b = 0;$$

c) ...eine Drehstreckung um 0 als Zentrum mit Streckungsfaktor 3 und Drehwinkel 90° im Uhrzeigersinn wird.

$$a = 3E(270^\circ); \quad b = 0;$$

d) ...eine Drehstreckung um 0 mit Streckungsfaktor 2 und Drehwinkel 135° gegen den Uhrzeigersinn wird.

$$a = 2E(135^\circ); \quad b = 0;$$

1.2.20 20. Hausaufgabe

Buch Seite 68, Aufgabe 6

Von einer Drehung $z \mapsto w = az + b$ kennt man den Fixpunkt $z_0 = i$ und den Drehwinkel $\alpha = 45^\circ$. Bestimme a und b !

$$z \mapsto f(z) = w = az + b;$$

$$f(z_0) = f(i) = ia + b = i; \Rightarrow a = \frac{i-b}{i} = 1 + bi;$$

$$\alpha = \arg(1 + bi) = \arctan b;$$

$$\Rightarrow \tan \alpha = 1 = b;$$

$$\Rightarrow a = 1 + i;$$

1.2.21 21. Hausaufgabe

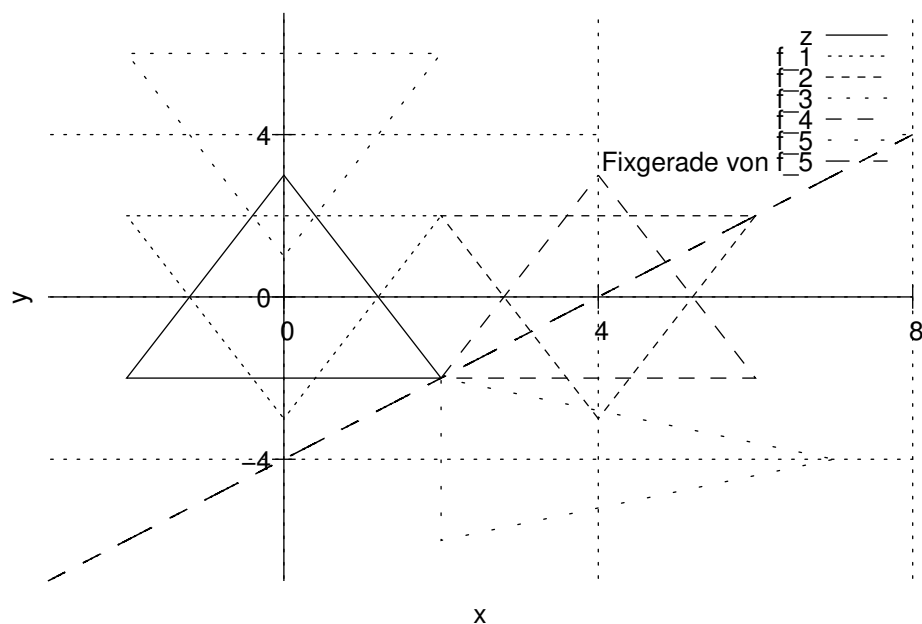
Selbstgestellte Aufgabe

Gegeben sind die Abbildungen

- $f_1(z) = z^*$;
- $f_2(z) = z^* + 4$;
- $f_3(z) = z^* + 4i$;
- $f_4(z) = -z^* + 4$;

- $f_5(z) = iz^* + 4 - 4i$;

- a) Bestimme und zeichne jeweils das Bild des Dreiecks $z_1 = 3i$, $z_2 = -2 - 2i$, $z_3 = 2 - 2i$.



- b) Berechne, ob die Abbildungen Fixpunkte haben.

$$z_0 = x_0 + y_0i \in \mathbb{C}; \quad x_0, y_0 \in \mathbb{R};$$

f_1

$$f_1(z_0) = f_1(x_0 + y_0i) = x_0 - y_0i = x_0 + y_0i; \Rightarrow -y_0 = y_0; \Rightarrow y_0 = 0;$$

$$\Rightarrow z_0 \in \mathbb{R} \text{ sind Fixpunkte.}$$

f_2

$$f_2(z_0) = f_2(x_0 + y_0i) = x_0 - y_0i + 4 = x_0 + y_0i; \Rightarrow y_0 = -2i;$$

$$\Rightarrow \text{Es gibt keine Fixpunkte, da } -2i \notin \mathbb{R}.$$

f_3

$$f_3(z_0) = f_3(x_0 + y_0i) = x_0 - y_0i + 4i = x_0 + y_0i; \Rightarrow y_0 = 2;$$

$$\Rightarrow z_0 \in \{z \mid z \in \mathbb{C} \wedge \text{Im}(z) = 2\};$$

f_4

$$f_4(z_0) = f_4(x_0 + y_0i) = -x_0 + y_0i + 4 = x_0 + y_0i; \Rightarrow x_0 = 2;$$

$$\Rightarrow z_0 \in \{z \mid z \in \mathbb{C} \wedge \text{Re}(z) = 2\};$$

f₅

$$f_5(z_0) = f_5(x_0 + y_0i) = x_0i + y_0 + 4 - 4i = x_0 + y_0i; \Rightarrow y_0 = -4 + x_0; \\ \Rightarrow z_0 \in \{z | z \in \mathbb{C} \wedge \text{Im}(z) = -4 + \text{Re}(z)\};$$

c) Wie lassen sich die Abbildungen geometrisch beschreiben?

f₁

Spiegelung an der reellen Achse

f₂

Spiegelung an der reellen Achse und Translation um 4 auf der reellen Achse

f₃

Spiegelung an der reellen Achse und Translation um 4 auf der imaginären Achse (auch: Achsenspiegelung an einer Parallelen der reellen Achse mit Imaginärteil 2)

f₄

Spiegelung an der reellen Achse mit anschließender Punktspiegelung am Ursprung und Translation um 4 auf der reellen Achse

f₅

Spiegelung an der reellen Achse mit anschließender Drehung um $\frac{\pi}{2}$ und Translation um 4 auf der reellen und -4 auf der imaginären Achse

d) Zeichne die Menge der Punkte $z = x + 3i$ mit $x \in \mathbb{R}$ und bestimme jeweils die zugehörige Bildmenge.

Zusammenhang zwischen Original und Bild?

f₁

$$f_1(z) = x - 3i; \text{ (Spiegelung an der reellen Achse)}$$

f₂

$$f_2(z) = x - 3i + 4; \text{ (Spiegelung an der reellen Achse)}$$

f₃

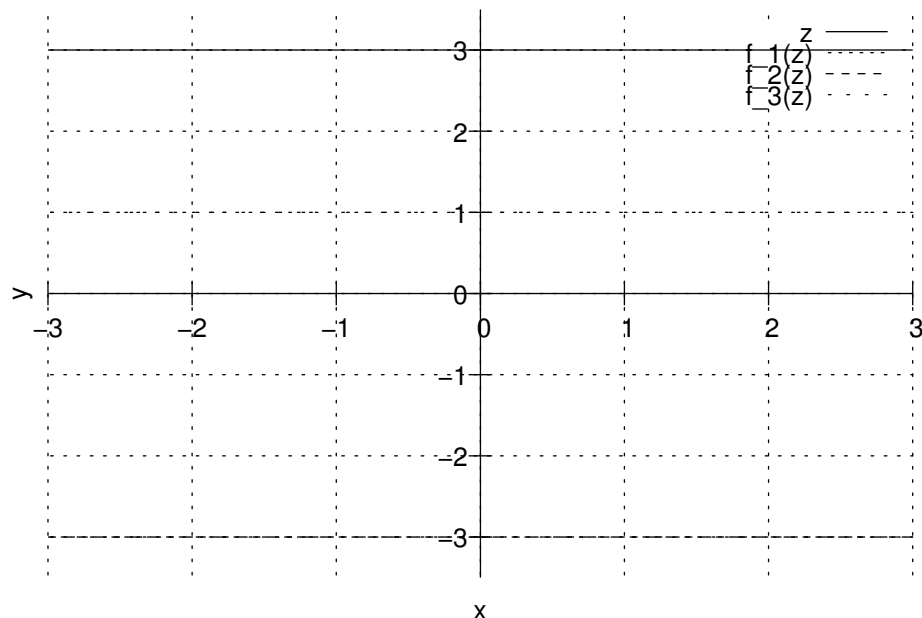
$$f_3(z) = x + i; \text{ (Verschiebung um 2 entgegen der imaginären Achse oder Achsenspiegelung an einer um 2 in imaginärer Richtung verschobenen Parallelen zur reellen Achse)}$$

f₄

$$f_4(z) = -x + 3i + 4; \text{ (Identitätsabbildung)}$$

f_5

$f_5(z) = ix + 4 - i$; (Drehung um 90° um 0 und Verschiebung um 4 auf der reellen Achse oder Drehung um 4)



1.2.22 22. Hausaufgabe

(Siehe 21. Hausaufgabe.)

1.2.23 23. Hausaufgabe

Selbstgestellte Aufgabe

$z \mapsto w = iz^*$; Fixpunkte, Fixgerade?

$$z_{\text{Fixpunkte}} = iz_{\text{Fixpunkte}}^* \Rightarrow x + iy = ix + y; \Rightarrow x - y = i(x - y); \Rightarrow x - y = 0; \Rightarrow x = y;$$

$$\Rightarrow z_{\text{Fixpunkte}} = x + ix; \quad x \in \mathbb{R};$$

$$z_{\text{Fixgerade}} = x + i(-x + c); \quad c \in \mathbb{R};$$

$$\Rightarrow iz_{\text{Fixgerade}}^* = ix - x + c = -x + c + ix = u + i(c - u) = u + i(-u + c);$$

1.2.24 24. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$z \mapsto w = -iz^* - 1 - i;$$

$$z_{\text{Fixpunkte}} = -iz_{\text{Fixpunkte}}^* - 1 - i; \Rightarrow a + ib = -i(a - ib) - 1 - i = -ia - b - 1 - i; \Rightarrow$$

$$a + b + 1 = i(a + b + 1); \Rightarrow b = -1 - a;$$

$$\Rightarrow z_{\text{Fixpunkte}} = x + i(-1 - x); \quad x \in \mathbb{R};$$

$$z_{\text{Fixgerade}} = x + i(x + c); \quad c \in \mathbb{R};$$

$$-iz_{\text{Fixgerade}}^* - 1 - i = -x - c - 1 + i(-x - 1) = u + i(u + c);$$

1.2.25 25. Hausaufgabe**Selbstgestellte Aufgabe**

$$z \mapsto w = -2iz^* + 2 + 4i;$$

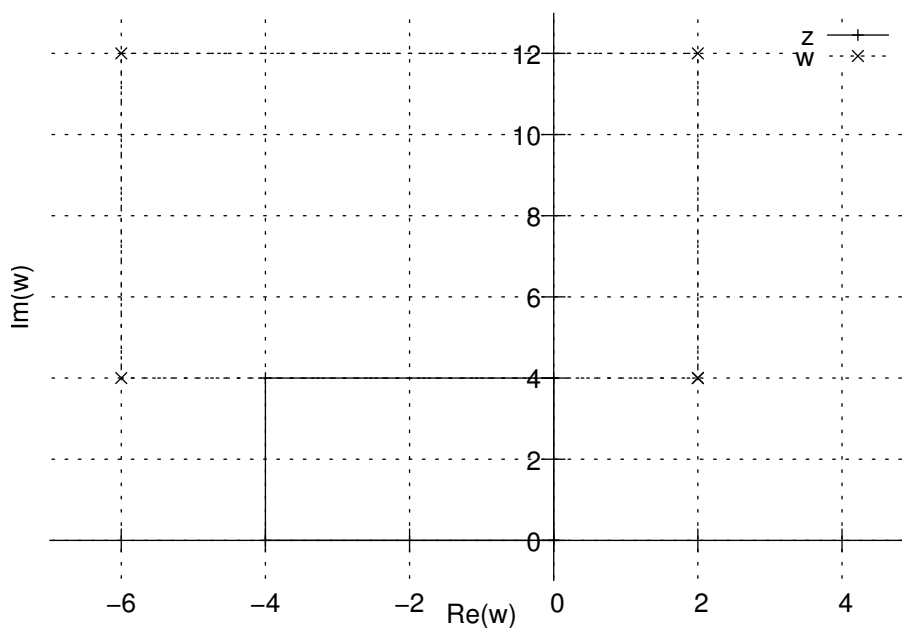
$$x_0 + iy_0 = -2i(x_0 - iy_0) + 2 + 4i = -2ix_0 - 2y_0 + 2 + 4i;$$

$$\Rightarrow x_0 + 2y_0 - 2 = i(-2x_0 - y_0 + 4);$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x_0 + 2y_0 - 2 = 0; \Rightarrow x_0 = 2 - 2y_0; \\ -2x_0 - y_0 + 4 = 0; \Rightarrow x_0 = 2 - \frac{y_0}{2}; \quad y_0 = 4 - 2x_0; \end{array} \right\}$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2 - 2y_0 = 2 - \frac{y_0}{2}; \Rightarrow 4y_0 = y_0; \Rightarrow y_0 = 0; \\ x_0 = 2 - 2(4 - 2x_0) = 2 - 8 + 4x_0 = -6 + 4x_0 = 0; \Rightarrow x_0 = 2; \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow z_0 = 2;$$



1.2.26 26. Hausaufgabe**Buch Seite 49, Aufgabe 3a**

Überführe die folgende Kreisgleichung von der Form $zz^* - m^*z - mz^* + \gamma = 0$ in die Form $|z - m| = r$!

$$zz^* - z - z^* - 24 = 0;$$

$$mm^* = m = 1;$$

$$24 = r^2 - mm^*; \Rightarrow r = 5;$$

$$25 = zz^* - z - z^* + 1 = (z - 1)(z - 1)^* = |z - 1|^2;$$

$$\Rightarrow |z - 1| = 5;$$

1.2.27 27. Hausaufgabe**Buch Seite 49, Aufgabe 5b**

Bestimme folgende Punktmenge und zeichne sie!

$$\left\{ z \mid \frac{|z - 1|}{|z + 1|} = 3 \right\}$$

$$\frac{(z - 1)(z^* - 1)}{(z + 1)(z^* + 1)} = 9;$$

$$\Rightarrow zz^* - z - z + 1 = 9zz^* + 9z + 9z^* + 9;$$

$$\Rightarrow 0 = zz^* + \frac{5}{4}z + \frac{5}{4}z^* + 1;$$

$$\Rightarrow zz^* + \frac{5}{4}z + \frac{5}{4}z^* = -1 = r^2 - mm^*;$$

$$\Rightarrow zz^* + \frac{5}{4}z + \frac{5}{4}z^* + \frac{25}{16} = -1 + \frac{25}{16} = \frac{9}{16};$$

$$\Rightarrow \left| z + \frac{5}{4} \right| = \frac{3}{4};$$