

# Mathematik: Komplexe Zahlen

Ingo Blechschmidt

16. November 2005

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Mathematik: Komplexe Zahlen</b>	<b>2</b>
1.1 Schulheft . . . . .	2
1.1.1 Regeln für Zahlenbereichserweiterungen . . . . .	2
1.1.2 Rechengesetze . . . . .	3
1.1.3 Die Erweiterung der reellen Zahlen . . . . .	4
1.1.4 Anordnung in $\mathbb{C}$ . . . . .	5
1.1.5 Anschauliche Deutung der komplexen Zahlen .	5
1.1.6 Komplexe Abbildungen . . . . .	8
1.1.7 Allgemein: Die Abbildung $z \mapsto w = az; a \in \mathbb{C};$ .	9
1.2 Hausaufgaben . . . . .	11
1.2.1 1. Hausaufgabe . . . . .	11
1.2.2 2. Hausaufgabe . . . . .	12
1.2.3 3. Hausaufgabe . . . . .	12
1.2.4 4. Hausaufgabe . . . . .	12
1.2.5 5. Hausaufgabe . . . . .	13
1.2.6 6. Hausaufgabe . . . . .	14
1.2.7 7. Hausaufgabe . . . . .	14
1.2.8 8. Hausaufgabe . . . . .	15
1.2.9 9. Hausaufgabe . . . . .	15

# 1 MATHEMATIK: KOMPLEXE ZAHLEN 2

1.2.10 10. Hausaufgabe . . . . .	15
1.2.11 11. Hausaufgabe . . . . .	16
1.2.12 12. Hausaufgabe . . . . .	16
1.2.13 13. Hausaufgabe . . . . .	16
1.2.14 14. Hausaufgabe . . . . .	16
1.2.15 15. Hausaufgabe . . . . .	16
1.2.16 16. Hausaufgabe . . . . .	17
1.2.17 17. Hausaufgabe . . . . .	17
1.2.18 18. Hausaufgabe . . . . .	18
1.2.19 19. Hausaufgabe . . . . .	18
1.2.20 20. Hausaufgabe . . . . .	19
1.2.21 21. Hausaufgabe . . . . .	19
1.2.22 22. Hausaufgabe . . . . .	22
1.2.23 23. Hausaufgabe . . . . .	22
1.2.24 24. Hausaufgabe . . . . .	23
1.2.25 25. Hausaufgabe . . . . .	23
1.2.26 26. Hausaufgabe . . . . .	24
1.2.27 27. Hausaufgabe . . . . .	24

## 1 Mathematik: Komplexe Zahlen

### 1.1 Schulheft

#### 1.1.1 Regeln für Zahlenbereichserweiterungen

Die alten Rechengesetze sollen weiter (und auch für die „neuen“ Zahlen) gelten (**Permanenzprinzip**).

Zahlenmengen:  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$  (algebraische Zahlen (Menge der Nullstellen aller Polynomfunktionen) und transzendenten Zahlen (z.B.  $\pi$ ,  $\lg 2$ ,  $\sin 31^\circ$ ))

### 1.1.2 Rechengesetze

#### Kommutativgesetze

$$\begin{aligned} a + b &= b + a; \\ a \cdot b &= b \cdot a; \end{aligned}$$

#### Assoziativgesetze

$$\begin{aligned} (a + b) + c &= a + (b + c) = a + b + c; \\ (a \cdot b) \cdot c &= a \cdot (b \cdot c) = a \cdot b \cdot c; \end{aligned}$$

#### Distributivgesetz

$$a \cdot (b + c) = ab + ac;$$

Weitere Eigenschaften der reellen Zahlen:

- K-, A-, D-Gesetze
- **Abgeschlossenheit** der Rechenoperatoren: Für zwei Zahlen  $a, b \in \mathbb{M}$  gilt:
 
$$\begin{aligned} a + b &\in \mathbb{M}; \\ a \cdot b &\in \mathbb{M}; \end{aligned}$$
- **Eindeutigkeit** der Rechenoperationen, d.h. das Ergebnis von  $a + b$  ist  $a \cdot b$  ist eindeutig.
- **Existenz** des neutralen Elements in  $\mathbb{M}$ :
 
$$\begin{aligned} a + 0 &= a \text{ („Nullelement“);} \\ a \cdot 1 &= a \text{ („Einselement“);} \end{aligned}$$
- Existenz der **inversen** Elemente:
 

Zu jedem  $a \in \mathbb{M}$  existiert ein Inverses  $\bar{a}$ , so dass  $a + \bar{a} = 0$ ;

Zu jedem  $a \in \mathbb{M} \setminus \{0\}$  existiert ein Inverses  $\frac{1}{a}$ , sodass  $a \cdot \frac{1}{a} = 1$ ;

Erfüllen alle Elemente von  $\mathbb{M}$  alle die Eigenschaften, so nennt man  $\mathbb{M}$  „Körper“ (Bsp.:  $\mathbb{Q}, \mathbb{R}$ ).

Beispiel: Restklassenkörper modulo 5 (siehe Buch Seite 15), Restklassen modulo 6

Die Restklassen modulo einer Primzahl liefern immer einen Körper.  
Die Restklassenkörper sind Beispiele für **endliche** Körper.

Eigenschaften von Mengen, die sich anordnen lassen:

- Trichotomie:

Für zwei Elemente  $a, b$  gilt genau eines von den drei Möglichkeiten  
 $a > b, a < b, a = b.$

- Transitivität:

$$\left. \begin{array}{l} a > b; \\ b > c; \end{array} \right\} \Rightarrow a > c;$$

- Monotonie:  $a, b, c \in \mathbb{R};$

- $a < b; \Rightarrow a + c > b + c;$
- $a < b; \Rightarrow a \cdot c > b \cdot c; c > 0;$

Die endlichen Körper lassen sich nicht anordnen.

### 1.1.3 Die Erweiterung der reellen Zahlen

#### Mangel von $\mathbb{R}$

$7x + 3 = 0; \Rightarrow x = -\frac{3}{7}; \Rightarrow$  Einführung der Bruchzahlen

$x^2 = -1$  hat keine Lösung in  $\mathbb{R}.$

#### Versuchsweise Einführung von Lösungen:

Neue Zahl  $i$  mit der Eigenschaft

$$i^2 = -1;$$

Zahlen der Form  $z = a + ib$  mit  $a, b \in \mathbb{R}$  heißen **komplex**.

BTW, **Wichtig**: Schreibe nie, **niemals**,  $i = \sqrt{-1}!$

$a$  ( $b$ ) heißt Realteil (Imaginärteil) von  $z$  ( $\operatorname{Re}(z)$  ( $\operatorname{Im}(z)$ )).

Die Zahlen  $z$  bilden die Menge  $\mathbb{C}$  der komplexen Zahlen.

Summe komplexer Zahlen:  $z_1 + z_2 = a_1 + ib_1 + a_2 + ib_2 = (a_1 + a_2) + i(b_1 + b_2);$

Produkt komplexer Zahlen:  $z_1 \cdot z_2 = (a_1 + ib_1)(a_2 + ib_2) = (a_1a_2 - b_1b_2) + i(a_1b_2 + a_2b_1);$

Kehrwerte:  $\frac{1}{z} = \frac{1}{a+ib} = \frac{1}{a+ib} \cdot \frac{a-ib}{a-ib} = \frac{a-ib}{a^2+b^2} = \frac{a}{a^2+b^2} + i \frac{-b}{a^2+b^2};$

Bemerkung: Die beiden komplexen Zahlen  $z = a + ib$  und  $z^* = a - ib$  heißen zueinander **konjugiert komplex**.

### Kritik des Verfahrens

Z.B.: In  $\mathbb{R}$  gibt es kein Inverses zu 0 bezüglich der Multiplikation.

Definiere  $j = 0^{-1}; \Rightarrow 0 \cdot j = 1;$

Dann gilt:

- $(0 + 0) \cdot j = 0 \cdot j + 0 \cdot j = 1 + 1 = 2;$
- $(0 + 0) \cdot j = 0 \cdot j = 1;$

$\Rightarrow$  WIDERSPRUCH!

„Wurzelziehen“: Siehe 4. Hausaufgabe.

### Eigenschaften des Konjugierens

$z = x + iy; \Rightarrow z^* = x - iy;$

1.  $(z^*)^* = z;$
2.  $(z_1 \pm z_2)^* = z_1^* \pm z_2^*;$
3.  $(z_1 \cdot z_2) = z_1^* \cdot z_2^*;$

Entsprechend gilt:  $\left(\frac{z_1}{z_2}\right)^* = \frac{z_1^*}{z_2^*}$  für  $z_2 \neq 0;$

#### 1.1.4 Anordnung in $\mathbb{C}$

Ist  $i > 0$ ?

Annahme:  $i > 0; \Rightarrow -1 > 0;$

also:  $i < 0; \Rightarrow -1 > 0;$

$\Rightarrow \mathbb{C}$  lässt sich nicht (wie  $\mathbb{R}$ ) anordnen.

#### 1.1.5 Anschauliche Deutung der komplexen Zahlen

- GAUßsche Zahlenebene
- komplexe Zahlen als Vektoren  
Pfeile, die vom Ursprung ausgehen, heißen Ortsvektoren.

### Betrag komplexer Zahlen

$$|z| = |x + iy| = \sqrt{x^2 + y^2};$$

Abstand zweier Punkte:  $|\vec{d}| = |\vec{z}_2 - \vec{z}_1|$ ;

Dreiecksungleichung:  $|z_1 + z_2| \leq |z_1| + |z_2|$ ;

### Polarform komplexer Zahlen

$z = x + iy$ ; (Normalform)

$z$  wird festgelegt durch

- Abstand vom Ursprung  $|z| = r$ ;
- Winkel  $\varphi$  zwischen Re-Achse und Vektor  $z$  (gemessen im Bogenmaß)

Zusammenhänge mit der Normalform:

- $r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$ ;
- $\tan \varphi = \frac{y}{x}$ ;

Polarkoordinaten:  $z = (r; \varphi)$ ;

- $x = r \cdot \cos \varphi$ ;
- $y = r \cdot \sin \varphi$ ;

Darstellung:  $z = x + iy = r \cdot (\cos \varphi + i \cdot \sin \varphi)$ ; (Polarform von  $z$ !)

Abkürzung:  $E(\varphi) = \cos \varphi + i \cdot \sin \varphi$ ;

$$|E(\varphi)| = \sqrt{\cos^2 \varphi + \sin^2 \varphi} = \sqrt{1} = 1;$$

$\Rightarrow$  Die komplexen Zahlen  $E(\varphi)$  liegen auf dem **Einheitskreis**.

$$z = r \cdot E(\varphi);$$

Eigenschaften von  $E(\varphi)$ :

- $|E(\varphi)| = 1$ ;

- $|E(\varphi)|$  ist periodisch.

$$E(\varphi + 2k\pi) = E(\varphi); \quad k \in \mathbb{Z};$$

- $E(\varphi_1) \cdot E(\varphi_2) = \dots = E(\varphi_1 + \varphi_2);$

Folgerungen:

Für  $\varphi_2 = -\varphi_1 = -\varphi; \Rightarrow E(\varphi) \cdot E(-\varphi) = E(0) = 1; \Rightarrow E(-\varphi) = \frac{1}{E(\varphi)}$ ;

Für  $\varphi_1 = \varphi_2 = \varphi; \Rightarrow [E(\varphi)]^2 = E(2\varphi);$

$[E(\varphi)]^n = E(n \cdot \varphi); \quad \text{für } n \in \mathbb{N}; \varphi \in \mathbb{R};$  (Formel von MOIVRE)

Produkte in Polarform:

$$z_1 = |z_1| E(\varphi_1);$$

$$z_2 = |z_2| E(\varphi_2);$$

$$z_1 z_2 = |z_1 z_2| E(\varphi_1 + \varphi_2);$$

$$|z_1| \cdot |z_2| = |z_1 \cdot z_2|;$$

Regel: Multiplikation zweier komplexer Zahlen bedeutet Multiplikation der Beträge und Addition der Winkelargumente.

Division in Polarform:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{|z_1|}{|z_2|} E(\varphi_1 - \varphi_2);$$

Regel: Division zweier komplexer Zahlen bedeutet Division der Beträge und Subtraktion der Winkelargumente.

Anwendungen:

**a)  $\cos 15^\circ$  und  $\sin 15^\circ$  in exakter Form:**

Ansatz:  $15^\circ = 45^\circ - 30^\circ;$

$$E(15^\circ) = \cos 15^\circ + i \sin 15^\circ = E(45^\circ - 30^\circ) = \frac{E(45^\circ)}{E(30^\circ)} = \dots = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} + i \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4};$$

$$\Rightarrow \cos 15^\circ = \operatorname{Re}[E(15^\circ)]; \quad \sin 15^\circ = \operatorname{Im}[E(15^\circ)];$$

**b) Trigonometrische Formeln:**

$$\cos 2\varphi + i \sin 2\varphi = E(2\varphi) = [E(\varphi)]^2 = [\cos \varphi + i \sin \varphi]^2 = \cos^2 \varphi - \sin^2 \varphi + 2i \cos \varphi \sin \varphi;$$

$$\Rightarrow \cos 2\varphi = \cos^2 \varphi - \sin^2 \varphi; \quad \sin 2\varphi = 2 \cos \varphi \sin \varphi;$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{|z_1|}{|z_2|} \cdot E(\varphi_1 - \varphi_2);$$

**Def.:** Der Winkel  $\varepsilon = \angle(z_1, z_2)$  ist der Winkel, um den man  $z_1$  (im positiven Drehsinn) drehen muss, damit  $z_1$  in Richtung von  $z_2$  weist.

[Falls  $\varphi_1 - \varphi_2 < 0$  ist, ist  $\varepsilon = \varphi_1 - \varphi_2 + 360^\circ$ .]

$\angle(z_2, z_1) = \text{arc}_{z_2}^{z_1}$ ; („Winkel, um den man  $z_2$  drehen muss, damit  $z_2$  in Richtung von  $z_1$  zeigt“)

(Addiere evtl. zum Taschenrechnerwert des Arcustangens  $0^\circ$  im I. Quadranten,  $180^\circ$  im II. und III. Quadranten und  $360^\circ$  im IV. Quadranten.)

### Anwendung der Formel von Moivre

$$[E(\varphi)]^n = E(n \cdot \varphi);$$

Lösungen der Gleichung  $z^n = 1$ ; („Einheitswurzeln“)

$$n = 3: z^3 = 1 = 1 \cdot E(0^\circ); \Rightarrow z_1 = 1; \quad z_2 = E(120^\circ); \quad z_3 = E(240^\circ);$$

Zur Gleichung  $z^n = 1$ :

$$L_\varphi = \left\{ 0, \frac{1}{n}2\pi, \frac{2}{n}2\pi, \dots, \frac{n-1}{n}2\pi \right\};$$

$$\text{d.h. } z_k = E\left(\frac{k-1}{n}2\pi\right); \quad k \in \mathbb{N} \cap [1, n];$$

$$\text{Allgemein: } z^n = E(\varphi); \Rightarrow z_k = E\left(\frac{\varphi + (k-1) \cdot 360^\circ}{n}\right); \quad k \in \mathbb{N} \cap [1, n];$$

Die Gleichung  $z^n = a$ ;  $a \in \mathbb{C}$ ;

$$z^n = a \Leftrightarrow |z|^n E(n\varphi) = |a| E(\alpha);$$

$$\Rightarrow |z| = \sqrt[n]{|a|}; \wedge E(n\varphi) = E(\alpha);$$

$$\text{D.h. } n\varphi = \alpha + k \cdot 360^\circ; \quad k \in \mathbb{N} \cap [0, n-1];$$

$$\varphi_n = \frac{\alpha}{n} + \frac{n-1}{n} \cdot 360^\circ;$$

$$\Rightarrow z_k = \sqrt[n]{|a|} E\left(\frac{\alpha}{n} + \frac{k}{n} \cdot 360^\circ\right); \quad k \in \mathbb{N} \cap [0, n-1];$$

Alle Lösungen haben gleichen Betrag und liegen auf einem Kreis um den Ursprung mit Radius  $\sqrt[n]{|a|}$ .

#### 1.1.6 Komplexe Abbildungen

##### Einfache komplexe Abbildungen

In  $\mathbb{R}$ :  $x \mapsto y = 2x$ ;

In  $\mathbb{C}$ :  $z \mapsto w = 2z$ ;

### 1.1.7 Allgemein: Die Abbildung $z \mapsto w = az; \quad a \in \mathbb{C}$ ;

Polarform:

$$a = |a| E(\alpha);$$

$$z = |z| E(\varphi);$$

$$w = az = |a| E(\alpha) \cdot |z| E(\varphi) = |a| |z| E(\alpha + \varphi);$$

Ergebnis: Die Abbildung  $z \mapsto w = az$  ( $a \neq 0$ ) ist eine zentrische Streckung mit anschließender Drehung (Drehstreckung). Das Zentrum ist 0, Streckungsfaktor ist  $|a|$ , Drehwinkel ist  $\arg a$ .

Spezielle Fälle:

- $|a| = 1$ ; (Reine Drehung um  $\arg a$ )
- $a \in \mathbb{R}$ ; (Reine zentrische Steckung (mit positivem Faktor; Drehwinkel  $0^\circ$  oder  $180^\circ$ )

### Eigenschaften der linearen Abbildung $z \mapsto w = az + b; \quad a \neq 0$ ;

Jede Abbildung der Form  $z \mapsto w = az + b$  kann aufgefasst werden als Hintereinanderschaltung zweier Abbildungen  $f$  und  $g$ :

Dabei ist  $f: z \mapsto v = az$  eine Drehstreckung um den Ursprung mit Streckungsfaktor  $|a|$  und Drehwinkel  $\arg a$  und  $g: v \mapsto w = v + b$  eine Translation um den komplexen Vektor  $b$ .

Schreibweise:  $w = g(v) = g(f(z)) = g \circ f(z); \quad (\text{"g nach f"})$

Damit ist jede Abbildung der Form  $w = az + b$  eine Ähnlichkeitsabbildung. Sie verändert nicht den Drehsinn (gleichsinnige Ähnlichkeitsabbildung).

Für  $|a| = 1$  handelt es sich um eine gleichsinnige Kongruenzabbildung.

### Noch eine konjugiert lineare Abbildung

$$z \mapsto w = iz^* + (-2 + 2i);$$

$$(x + yi) = i(x - yi) + (-2 + 2i); \Rightarrow x - y + 2 = i(x - y + 2);$$

Nur erfüllt für  $x - y + 2 = 0$ ;  $\Rightarrow y = x + 2$ ; (Fixpunktgerade!)

- Was passiert mit der Geraden  $g : y = x$ ?

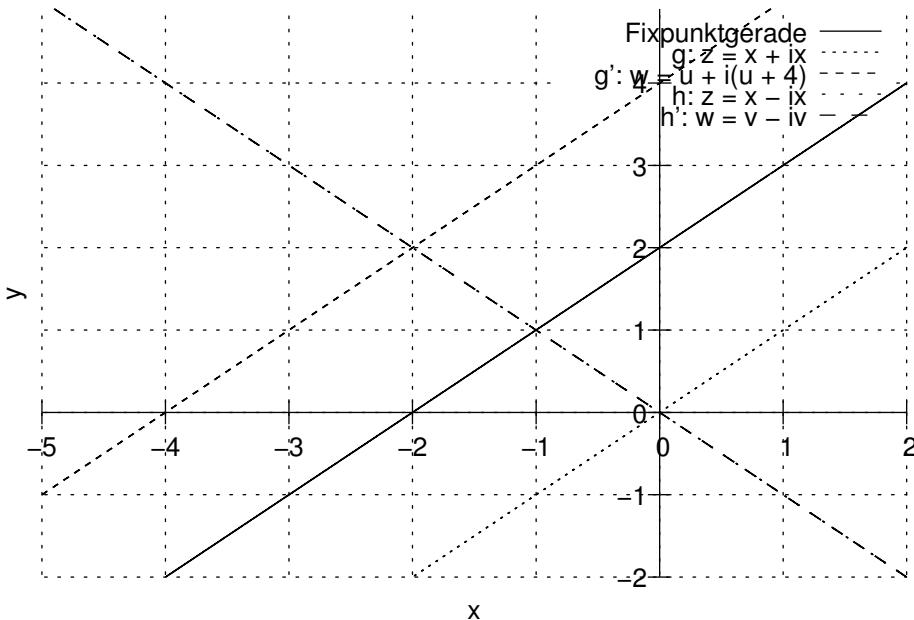
$$g : z = x + ix;$$

$$g' : w = iz^* - 2 + 2i = i(x - xi) - 2 + 2i = ix + x - 2 + 2i = x - 2 + i(x + 2) = u + i(u + 4);$$

- Was passiert mit der Geraden  $h : y = -x$ ?

$$h : z = x - ix;$$

$$h' : w = iz^* - 2 + 2i = i(x + ix) - 2 + 2i = ix - x - 2 + 2i = -x - 2 + i(x + 2) = -(x + 2) + i(x + 2) = -u + iu = v - iv;$$



Die Gerade wird insgesamt auf sich abgebildet (nicht punktweise), man spricht von einer Fixgeraden.

### Geraden in der komplexen Zahlenebene

$$x, y, a, m \in \mathbb{R};$$

$$\text{Re-Achse: } y = 0; \Rightarrow z = x;$$

$$\text{Im-Achse: } x = 0; \Rightarrow z = iy;$$

$$\text{Parallele zur Re-Achse durch } (0, a): y = a; \Rightarrow z = x + ia;$$

$$\text{Parallele zur Im-Achse durch } (a, 0): x = a; \Rightarrow z = a + iy;$$

$$\text{Parallele zu } y = x \text{ durch } (0, a): y = x + a; \Rightarrow z = x + i(x + a);$$

$$\text{Allgemein: } y = mx + a; \Rightarrow z = x + i(mx + a);$$

## Kreisgleichung

**Mittelpunkt**  $M(0, 0)$

$$|z| = r; \Rightarrow x^2 + y^2 = r^2;$$

$$|z|^2 = zz^* = r^2; \text{ (Betragfreie Darstellung)}$$

**Mittelpunkt**  $M(m_x, m_y)$ , d.h.  $m = m_x + im_y$

$$|z - m| = r;$$

$$(z - m)(z - m)^* = r^2;$$

$$(z - m)(z^* - m^*) = r^2;$$

$$zz^* - m^*z - mz^* + mm^* = r^2;$$

$$\Rightarrow zz^* - m^*z - mz^* = r^2 - mm^* = \gamma; \quad \gamma \in \mathbb{R};$$

Kreisgleichung:  $zz^* - m^*z - mz^* = \gamma$  mit  $\gamma = r^2 - mm^*$ ;

## 1.2 Hausaufgaben

### 1.2.1 1. Hausaufgabe

#### Buch Seite 25, Aufgabe 1

a) Berechne  $i^n$  für  $n \in \{2, 3, 4, \dots, 9, 32, 33, 34, 35\}$ !

b) Berechne  $i^{4n}, i^{4n+1}, i^{4n+2}, i^{4n+3}$ , wenn  $n \in \mathbb{N}$  ist!

- $i^{4n} = i^4 = i^8 = i^{32} = 1;$
- $i^{4n+1} = i^9 = i^5 = i^9 = i^{33} = i;$
- $i^{4n+2} = i^2 = i^6 = i^{34} = -1;$
- $i^{4n+3} = i^3 = i^7 = i^{35} = -i;$

c) Berechne  $(-i)^{4n}, (-i)^{4n+1}, (-i)^{4n+2}, (-i)^{4n+3}$  für  $n \in \mathbb{N}$ !

- $(-i)^{4n} = 1;$
- $(-i)^{4n+1} = -i;$
- $(-i)^{4n+2} = -1;$
- $(-i)^{4n+3} = i;$

**1.2.2 2. Hausaufgabe****Buch Seite 25, Aufgabe 4**

Berechne:

- a)**  $6 \cdot 2i = 12i$ ;
- b)**  $6i \cdot 2i = -12$ ;
- c)**  $i \cdot 2 \cdot i \cdot 3 \cdot i \cdot 4 \cdot i \cdot 5 \cdot i = 120i$ ;
- d)**  $\sqrt{2}i(1 - \sqrt{2}i) = 2 + \sqrt{2}i$ ;

**Buch Seite 26, Aufgabe 11**

- a)**  $z^2 + 10z + 34 = 0 \Rightarrow \mathbb{L} = \{-5 - 3i, -5 + 3i\}$ ;
- b)**  $z^2 - 6z + 12 = 0 \Rightarrow \mathbb{L} = \{3 - \sqrt{3}i, 3 + \sqrt{3}i\}$ ;

**1.2.3 3. Hausaufgabe****Buch Seite 26, Aufgabe 6b**

Berechne zu folgendem Zahlenpaar  $z_1, z_2$  den Quotienten  $z_1 : z_2$  und mache die Probe!

$$\frac{2-5i}{3+4i} = -\frac{14}{25} - \frac{23}{25}i;$$

**Buch Seite 26, Aufgabe 7a**

Berechne  $iz + \frac{1}{z}$  für  $z = 1 + i$ .

$$iz + \frac{1}{z} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i;$$

**1.2.4 4. Hausaufgabe**

Die Zahl  $-21 + 20i$  ist ein Quadrat einer komplexen Grundzahl  $x + iy$ . Bestimme dieselbe! Ist die Lösung eindeutig?

1. Herleiten einer allgemeinen Lösungsformel:

$$\begin{aligned}
 a, b, x, y &\in \mathbb{R}; z^2 = a + bi \in \mathbb{C}; \\
 z^2 &= a + bi; \\
 (x + iy)^2 &= a + bi; \\
 x^2 + 2xyi - y^2 &= a + bi; \\
 x^2 - y^2 + 2xyi &= a + bi; \Rightarrow \\
 x^2 - y^2 &= a; \\
 2xy = b; \Rightarrow x = \frac{b}{2y}; &\quad \left. \begin{array}{l} \frac{b^2}{4y^2} - y^2 = a; \\ b^2 - 4y^4 - 4ay^2 = 0; \\ -4y^4 - 4ay^2 + b^2 = 0; \end{array} \right\} \Rightarrow \\
 y^2 = u; &\quad \left. \begin{array}{l} -4y^4 - 4ay^2 + b^2 = 0; \\ -4u^2 - 4au + b^2 = 0; \end{array} \right\} \Rightarrow \\
 u_{1,2} &= \frac{4a \pm \sqrt{16a^2 - 4 \cdot -4b^2}}{-8} = \\
 &= -\frac{4a \pm 4\sqrt{a^2 + b^2}}{8} = \\
 &= -\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}; \Rightarrow \\
 y_{1,2,3,4} &= \pm \sqrt{-\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}}; \Rightarrow \\
 x_{1,2,3,4} &= \frac{b}{2y_{1,2,3,4}}; \quad \left. \begin{array}{l} z = \frac{b}{2 \cdot \pm \sqrt{-\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}}} \pm \sqrt{-\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2}} i; \end{array} \right\}
 \end{aligned}$$

Diskriminante:

$$\begin{aligned}
 D &= -\frac{a \pm \sqrt{a^2 + b^2}}{2} > 0; \\
 a \pm \sqrt{a^2 + b^2} &< 0;
 \end{aligned}$$

Neuschreiben der Lösung mit Hilfe der Diskriminante:

$$z = \frac{b}{2 \cdot \pm \sqrt{D}} \pm \sqrt{D} i;$$

2. Lösen der eigentlichen Aufgabe:

$$z^2 = -21 + 20i; \Rightarrow (a, b) = (-21, 20); \Rightarrow$$

Betrachtung der Diskriminanten:  $-21 \pm 29 < 0; \Rightarrow$  Wegfall der „+“-Lösung, da  $-21 + 29 > 0$ ;

- $z_1 = 2 + 5i$ ;
- $z_2 = -2 - 5i$ ;

3. Probe

### 1.2.5 5. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgaben

$$1. \ u = \frac{8i}{z} - z^*; \quad z = a + 2i;$$

Für welche  $a$  ist  $u$  reell?

$$u = \frac{8i}{z} - z^* = i\left(\frac{8a}{a^2+4} + 2\right) + \frac{16}{a^2+4} - a;$$

$$\Rightarrow \frac{8a}{a^2+4} + 2 = 0; \Rightarrow 2a^2 + 8a + 8 = 0; \Rightarrow a = -2;$$

$$2. \ \frac{zzz^* - (z^*)^2}{z-1} = 4 + 2i; \quad z = 1 - i;$$

### 1.2.6 6. Hausaufgabe

#### Buch Seite 36, Aufgabe 1

Stelle folgende Summen in der Zahlenebene durch eine Vektorkette dar! Beachte: Subtraktion von  $z$  kann durch Addition von  $-z$  ersetzt werden!

**a)**  $(2 + 3i) + (1 + 2i) = 3 + 5i;$

**b)**  $(2 - 3i) + (3 + 5i) = 5 + 2i;$

**d)**  $(1 + 2i) - (2 + i) - (1 + i) = -2;$

### 1.2.7 7. Hausaufgabe

#### Buch Seite 37, Aufgabe 4

Man berechne die Beträge folgender Zahlen:

**a)**  $|z_1| = |-3 + 4i| = 5;$

$$|z_2| = \left| \frac{9}{10} + \frac{6}{5}i \right| = \frac{3}{2};$$

$$|z_1 + z_2| = \frac{\sqrt{629 \cdot 5}}{10};$$

$$|z_1 : z_2| = \frac{50}{21};$$

**b)**  $|z_1| = \left| \frac{3}{5} + \frac{4}{5}i \right| = 1;$

$$|z_2| = \left| \frac{6}{5} + \frac{8}{5}i \right| = 2;$$

$$|z_1 + z_2| = 3;$$

$$|z_1 \cdot z_2| = 2;$$

### 1.2.8 8. Hausaufgabe

#### Buch Seite 37, Aufgabe 6

Stelle folgende Zahlen in Polarform dar!

- i)**  $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}\text{i} = E(\arctan -\frac{4}{3})$ ;
- k)**  $-7 - 3\text{i} = \sqrt{58}E(\arctan \frac{3}{7})$ ;

#### Buch Seite 37, Aufgabe 7

Folgende Zahlen sind in Normalform  $x + yi$  zu überführen! Handelt es sich durchwegs um Polarformen?

- d)**  $\sqrt{3}E(-\frac{4}{3}\pi) = -\frac{1}{2}\sqrt{3} + \frac{3}{2}\text{i}$ ;
- e)**  $2E(\frac{3}{4}\pi) = -\sqrt{2} + \sqrt{2}\text{i}$ ;
- f)**  $2E(-\frac{3}{4}\pi) = -\sqrt{2} - \sqrt{2}\text{i}$ ;

### 1.2.9 9. Hausaufgabe

#### Buch Seite 37, Aufgabe 9

Zeige: Für alle  $\varphi$  gilt:

- a)**  $[E(\varphi)]^* = \cos \varphi - \text{i} \sin \varphi = \cos \varphi + \text{i} \sin(-\varphi) = E(-\varphi)$ ;
- b)**  $\frac{1}{2}[E(\varphi) + E(-\varphi)] = \frac{1}{2}[\cos \varphi + \text{i} \sin \varphi + \cos \varphi - \text{i} \sin \varphi] = \cos \varphi$ ;
- c)**  $\frac{1}{2\text{i}}[E(\varphi) - E(-\varphi)] = \frac{1}{2\text{i}}[\cos \varphi + \text{i} \sin \varphi - \cos \varphi + \text{i} \sin \varphi] = \sin \varphi$ ;

### 1.2.10 10. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$\begin{aligned} z_1 &= -1 + \text{i}\sqrt{3} = 2E(\frac{2}{3}\pi); \\ z_2 &= 4E(\frac{11}{6}\pi); \\ \Rightarrow z_1 z_2 &= 8E(\frac{2}{3}\pi + \frac{11}{6}\pi) = 8E(\frac{5}{2}\pi) = 8E(\frac{\pi}{4}) = 8\text{i}; \\ \Rightarrow \frac{z_1}{z_2} &= \frac{1}{2}E(\frac{2}{3}\pi - \frac{11}{6}\pi) = \frac{1}{2}E(-\frac{7}{6}\pi) = \frac{1}{2}E(\frac{5}{6}\pi) = -\frac{1}{4}\sqrt{3} + \frac{1}{4}\text{i}; \\ \Rightarrow z_1^{-1} &= \frac{E(0)}{z_1} = \frac{1}{2}E(-\frac{2}{3}\pi) = \frac{1}{2}E(\frac{4}{3}\pi) = -\frac{1}{4} - \frac{1}{4}\sqrt{3}\text{i}; \\ \Rightarrow z_2^{-1} &= \frac{E(0)}{z_2} = \frac{1}{4}E(-\frac{11}{6}\pi) = \frac{1}{4}E(\frac{\pi}{6}) = \frac{1}{8}\sqrt{3} + \frac{1}{8}\text{i}; \end{aligned}$$

**1.2.11 11. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$E(105^\circ) = E(60^\circ + 45^\circ) = E(60^\circ)E(45^\circ) = \left(\frac{1}{2} + i\frac{1}{2}\sqrt{3}\right) \left(\frac{1}{2}\sqrt{2} + i\frac{1}{2}\sqrt{2}\right) =$$

$$\frac{1}{4}\sqrt{2} - \frac{1}{4}\sqrt{6} + i\left(\frac{1}{4}\sqrt{2} + \frac{1}{4}\sqrt{6}\right); \Rightarrow$$

$$\cos 105^\circ = \frac{1}{4}\sqrt{2} - \frac{1}{4}\sqrt{6};$$

$$\sin 105^\circ = \frac{1}{4}\sqrt{2} + \frac{1}{4}\sqrt{6};$$

**1.2.12 12. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$z_1 = 4 + i; \quad z_2 = 2 + 3i; \quad \varepsilon = \angle(z_1, z_2);$$

$$z_1 = \sqrt{17}E(\arctan \frac{1}{4}); \quad z_2 = \sqrt{13}E(\arctan \frac{3}{2});$$

$$\Rightarrow \varepsilon = \varphi_2 - \varphi_1 = \arctan \frac{3}{2} - \arctan \frac{1}{4} \approx 42^\circ;$$

**1.2.13 13. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$z_1 = 1 + i; \quad z_2 = 3 - i; \quad z_3 = 2 + 5i;$$

$$\alpha = \angle(z_1 \vec{z}_2, z_1 \vec{z}_3) = \operatorname{arc} \frac{z_1 \vec{z}_3}{z_1 \vec{z}_2} = \operatorname{arc} \frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1} = \frac{2+5i-1-i}{3-i-1-i} = \dots = \operatorname{arc} \frac{-6+10i}{8}; \Rightarrow$$

$$\tan \alpha = -\frac{10}{6}; \Rightarrow \alpha \approx -59^\circ + 180^\circ \approx 121^\circ;$$

$$\beta = \angle(z_2 \vec{z}_3, z_1 \vec{z}_2) = \operatorname{arc} \frac{z_2 - z_1}{z_2 - z_3} = \operatorname{arc} \frac{3-i-1-i}{3-i-2-5i} = \operatorname{arc} \left( \frac{2-2i}{1-6i} \frac{1+6i}{1+6i} \right) = \operatorname{arc} \frac{14+10i}{37}; \Rightarrow$$

$$\tan \beta = \frac{10}{14}; \Rightarrow \beta \approx 36^\circ;$$

$$\gamma = 180^\circ - \alpha - \beta \approx 23^\circ;$$

**1.2.14 14. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$(-\sqrt{3} + i)^8 = [2E(\frac{5}{6}\pi)]^8 = 2^8 E(\frac{20}{3}\pi) = 256 \left(-\frac{1}{2} + i\frac{1}{2}\sqrt{3}\right) = -128 + 128i\sqrt{3};$$

**1.2.15 15. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$z^5 = 1; \Rightarrow L = \left\{ E(k \cdot \frac{2\pi}{5}) \mid k \in \mathbb{N} \cap [1, 5] \right\};$$

### 1.2.16 16. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

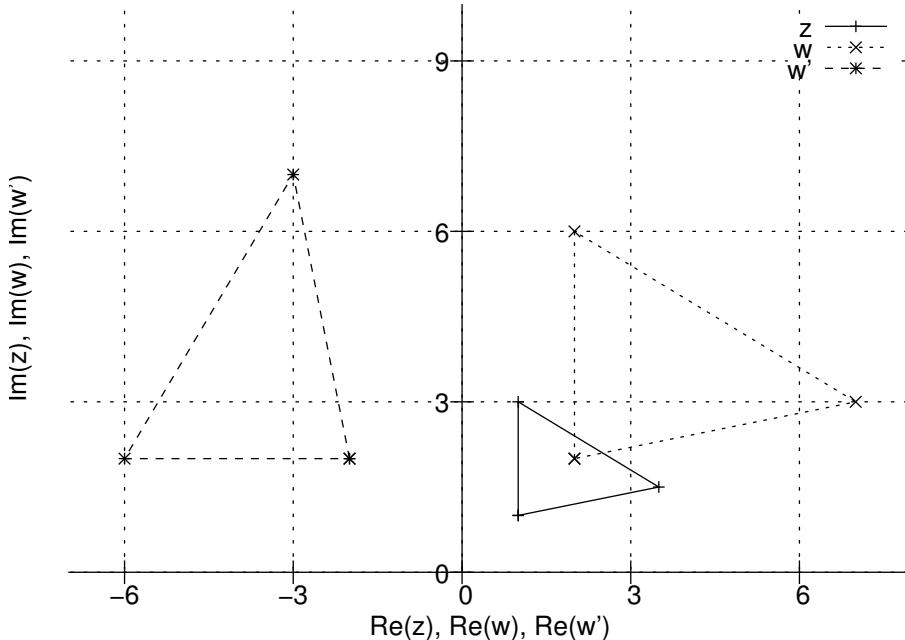
$$z \mapsto w = 2z;$$

$z \mapsto w' = 2iz$ ; (Drehstreckung um den Ursprung mit dem Punktstreckungsfaktor 2 und dem Drehwinkel  $\frac{\pi}{2}$ )

$$z_1 = 1 + i;$$

$$z_2 = \frac{7}{2} + \frac{3}{2}i;$$

$$z_3 = 1 + 3i;$$



### 1.2.17 17. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$z \mapsto w = az;$$

$$z_1 = 1 + i;$$

$$w_1 = 2;$$

$$z_2 = 4 + 2i;$$

$$w_1 = az_1; \Rightarrow a = \frac{w_1}{z_1} = \frac{2}{1+i} = 1 - i = \sqrt{2}E(315^\circ);$$

$$\Rightarrow w_2 = (1 - i)(4 + 2i) = 6 - 2i;$$

Drehstreckung um 0 mit Streckungsfaktor  $\sqrt{2}$  und Drehwinkel  $315^\circ$ .

**1.2.18 18. Hausaufgabe****Selbstgestellte Aufgabe**

$$f(z) = az + b;$$

$$z_1 = 3i \mapsto f(z_1) = -2 - 4i;$$

$$z_2 = 0 \mapsto f(z_2) = -2 - i;$$

$$z_3 = 2 \mapsto f(z_3);$$

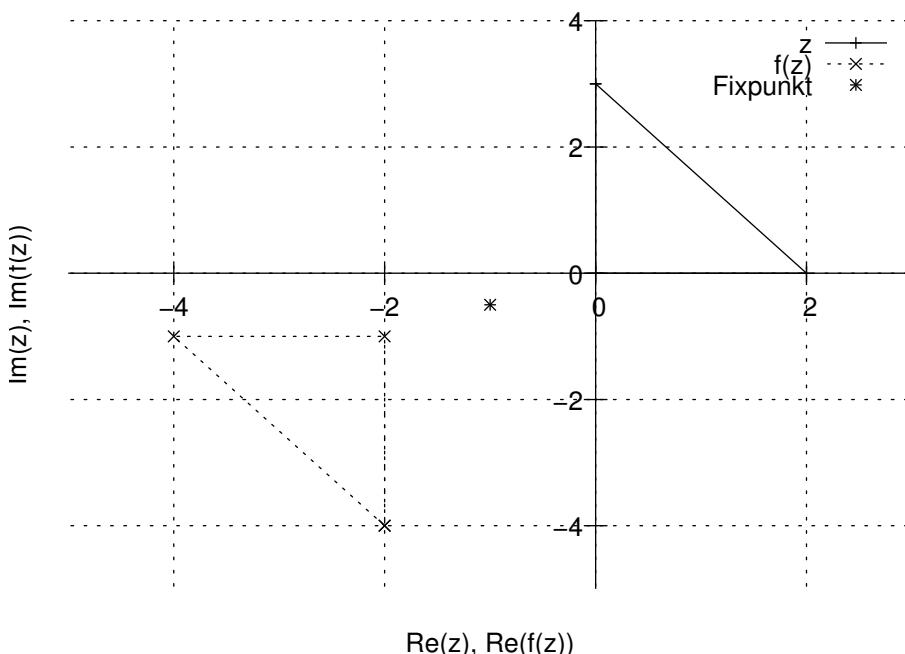
$$3ia + b = -2 - 4i; \Rightarrow b = -2 - 4i - 3ia;$$

$$b = -2 - i;$$

$$\Rightarrow -2 - 4i - 3ia = -2 - i; \Rightarrow a = -1;$$

$$\Rightarrow f(z_0) = -z_0 - 2 - i = z_0; \Rightarrow z_0 = -1 - \frac{i}{2};$$

$$\Rightarrow f(z_3) = -4 - i;$$

**1.2.19 19. Hausaufgabe****Buch Seite 67, Aufgabe 4**

Bestimme  $a$  und  $b$  so, dass die Abbildung  $z \mapsto az + b \dots$

**a)** ...eine Drehung um 0 um  $30^\circ$  gegen den Uhrzeigersinn wird.

$$a = E(30^\circ); \quad b = 0;$$

**b)** ...eine Drehung um 0 um  $30^\circ$  im Uhrzeigersinn wird.

$$a = E(330^\circ); \quad b = 0;$$

**c)** ...eine Drehstreckung um 0 als Zentrum mit Streckungsfaktor 3 und Drehwinkel  $90^\circ$  im Uhrzeigersinn wird.

$$a = 3E(270^\circ); \quad b = 0;$$

**d)** ...eine Drehstreckung um 0 mit Streckungsfaktor 2 und Drehwinkel  $135^\circ$  gegen den Uhrzeigersinn wird.

$$a = 2E(135^\circ); \quad b = 0;$$

### 1.2.20 20. Hausaufgabe

#### Buch Seite 68, Aufgabe 6

Von einer Drehung  $z \mapsto w = az + b$  kennt man den Fixpunkt  $z_0 = i$  und den Drehwinkel  $\alpha = 45^\circ$ . Bestimme  $a$  und  $b$ !

$$z \mapsto f(z) = w = az + b;$$

$$f(z_0) = f(i) = ia + b = i; \Rightarrow a = \frac{i-b}{i} = 1 + bi;$$

$$\alpha = \arctan(1 + bi) = \arctan b;$$

$$\Rightarrow \tan \alpha = 1 = b;$$

$$\Rightarrow a = 1 + i;$$

### 1.2.21 21. Hausaufgabe

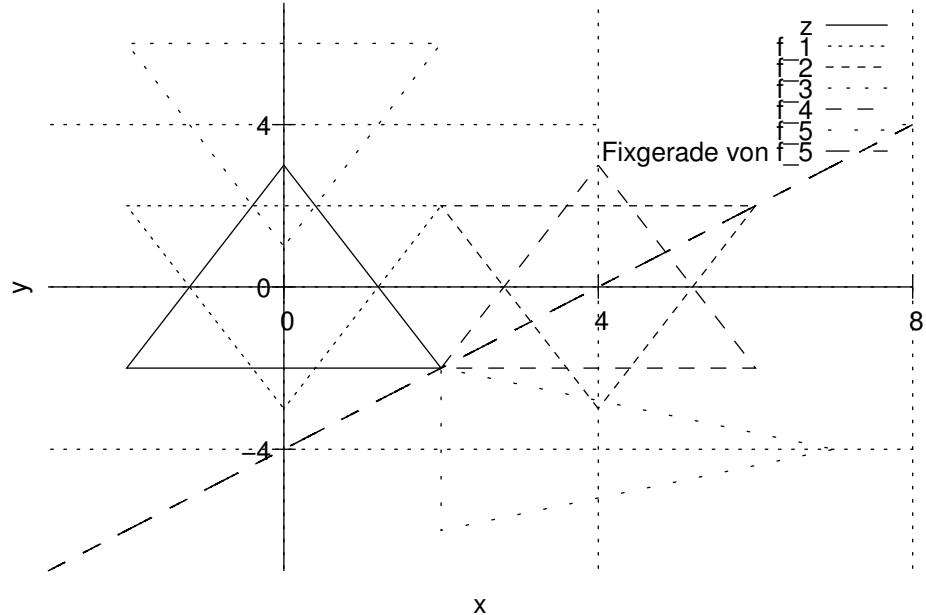
#### Selbstgestellte Aufgabe

Gegeben sind die Abbildungen

- $f_1(z) = z^*$ ;
- $f_2(z) = z^* + 4$ ;
- $f_3(z) = z^* + 4i$ ;
- $f_4(z) = -z^* + 4$ ;

- $f_5(z) = iz^* + 4 - 4i$ ;

- a)** Bestimme und zeichne jeweils das Bild des Dreiecks  $z_1 = 3i$ ,  $z_2 = -2 - 2i$ ,  $z_3 = 2 - 2i$ .



- b)** Berechne, ob die Abbildungen Fixpunkte haben.

$$z_0 = x_0 + y_0 i \in \mathbb{C}; \quad x_0, y_0 \in \mathbb{R};$$

$f_1$

$$f_1(z_0) = f_1(x_0 + y_0 i) = x_0 - y_0 i = x_0 + y_0 i; \Rightarrow -y_0 = y_0; \Rightarrow y_0 = 0; \\ \Rightarrow z_0 \in \mathbb{R} \text{ sind Fixpunkte.}$$

$f_2$

$$f_2(z_0) = f_2(x_0 + y_0 i) = x_0 - y_0 i + 4 = x_0 + y_0 i; \Rightarrow y_0 = -2i; \\ \Rightarrow \text{Es gibt keine Fixpunkte, da } -2i \notin \mathbb{R}.$$

$f_3$

$$f_3(z_0) = f_3(x_0 + y_0 i) = x_0 - y_0 i + 4i = x_0 + y_0 i; \Rightarrow y_0 = 2; \\ \Rightarrow z_0 \in \{z | z \in \mathbb{C} \wedge \operatorname{Im}(z) = 2\};$$

$f_4$

$$f_4(z_0) = f_4(x_0 + y_0 i) = -x_0 + y_0 i + 4 = x_0 + y_0 i; \Rightarrow x_0 = 2; \\ \Rightarrow z_0 \in \{z | z \in \mathbb{C} \wedge \operatorname{Re}(z) = 2\};$$

$f_5$ 

$$f_5(z_0) = f_5(x_0 + y_0 i) = x_0 i + y_0 + 4 - 4i = x_0 + y_0 i; \Rightarrow y_0 = -4 + x_0; \\ \Rightarrow z_0 \in \{z | z \in \mathbb{C} \wedge \operatorname{Im}(z) = -4 + \operatorname{Re}(z)\};$$

**c)** Wie lassen sich die Abbildungen geometrisch beschreiben?

 $f_1$ 

Spiegelung an der reellen Achse

 $f_2$ 

Spiegelung an der reellen Achse und Translation um 4 auf der reellen Achse

 $f_3$ 

Spiegelung an der reellen Achse und Translation um 4 auf der imaginären Achse (auch: Achsenspiegelung an einer Parallelen der reellen Achse mit Imaginärteil 2)

 $f_4$ 

Spiegelung an der reellen Achse mit anschließender Punktspiegelung am Ursprung und Translation um 4 auf der reellen Achse

 $f_5$ 

Spiegelung an der reellen Achse mit anschließender Drehung um  $\frac{\pi}{2}$  und Translation um 4 auf der reellen und -4 auf der imaginären Achse

**d)** Zeichne die Menge der Punkte  $z = x + 3i$  mit  $x \in \mathbb{R}$  und bestimme jeweils die zugehörige Bildmenge.

Zusammenhang zwischen Original und Bild?

 $f_1$ 

$f_1(z) = x - 3i$ ; (Spiegelung an der reellen Achse)

 $f_2$ 

$f_2(z) = x - 3i + 4$ ; (Spiegelung an der reellen Achse)

 $f_3$ 

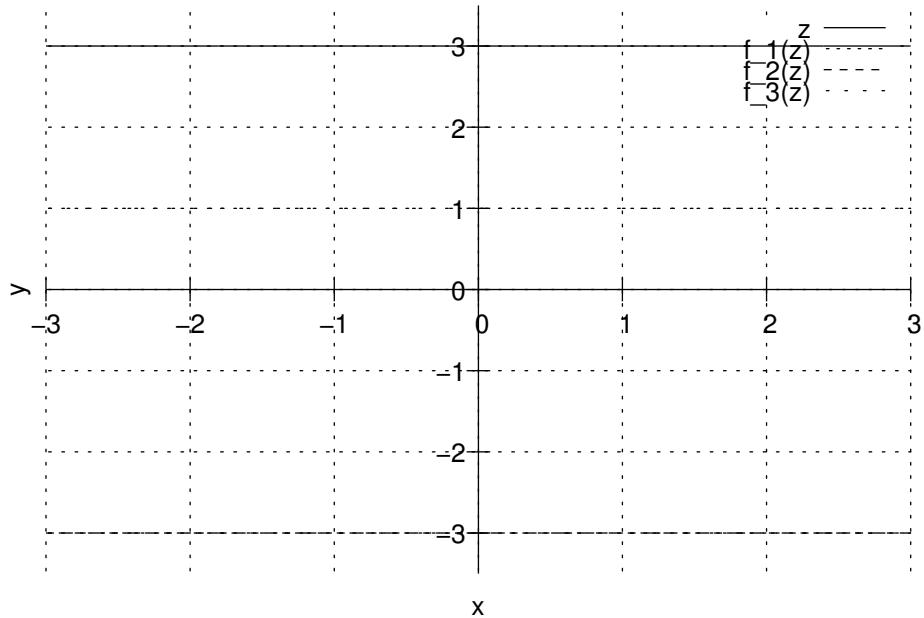
$f_3(z) = x + i$ ; (Verschiebung um 2 entgegen der imaginären Achse oder Achsenspiegelung an einer um 2 in imaginärer Richtung verschobenen Parallelen zur reellen Achse)

 $f_4$ 

$f_4(z) = -x + 3i + 4$ ; (Identitätsabbildung)

$f_5$ 

$f_5(z) = ix + 4 - i$ ; (Drehung um  $90^\circ$  um 0 und Verschiebung um 4 auf der reellen Achse oder Drehung um 4)



### 1.2.22 22. Hausaufgabe

(Siehe 21. Hausaufgabe.)

### 1.2.23 23. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$z \mapsto w = iz^*$ ; Fixpunkte, Fixgerade?

$z_{\text{Fixpunkte}} = iz_{\text{Fixpunkte}}^*$ ;  $\Rightarrow x + iy = ix + y \Rightarrow x - y = i(x - y) \Rightarrow x - y = 0; \Rightarrow x = y;$

$\Rightarrow z_{\text{Fixpunkte}} = x + ix; \quad x \in \mathbb{R};$

$z_{\text{Fixgerade}} = x + i(-x + c); \quad c \in \mathbb{R};$

$\Rightarrow iz_{\text{Fixgerade}}^* = ix - x + c = -x + c + ix = u + i(c - u) = u + i(-u + c);$

### 1.2.24 24. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$z \mapsto w = -iz^* - 1 - i;$$

$$z_{\text{Fixpunkte}} = -iz_{\text{Fixpunkte}}^* - 1 - i; \Rightarrow a + ib = -i(a - ib) - 1 - i = -ia - b - 1 - i; \Rightarrow a + b + 1 = i(a + b + 1); \Rightarrow b = -1 - a;$$

$$\Rightarrow z_{\text{Fixpunkte}} = x + i(-1 - x); \quad x \in \mathbb{R};$$

$$z_{\text{Fixgerade}} = x + i(x + c); \quad c \in \mathbb{R};$$

$$-iz_{\text{Fixgerade}}^* - 1 - i = -x - c - 1 + i(-x - 1) = u + i(u + c);$$

### 1.2.25 25. Hausaufgabe

#### Selbstgestellte Aufgabe

$$z \mapsto w = -2iz^* + 2 + 4i;$$

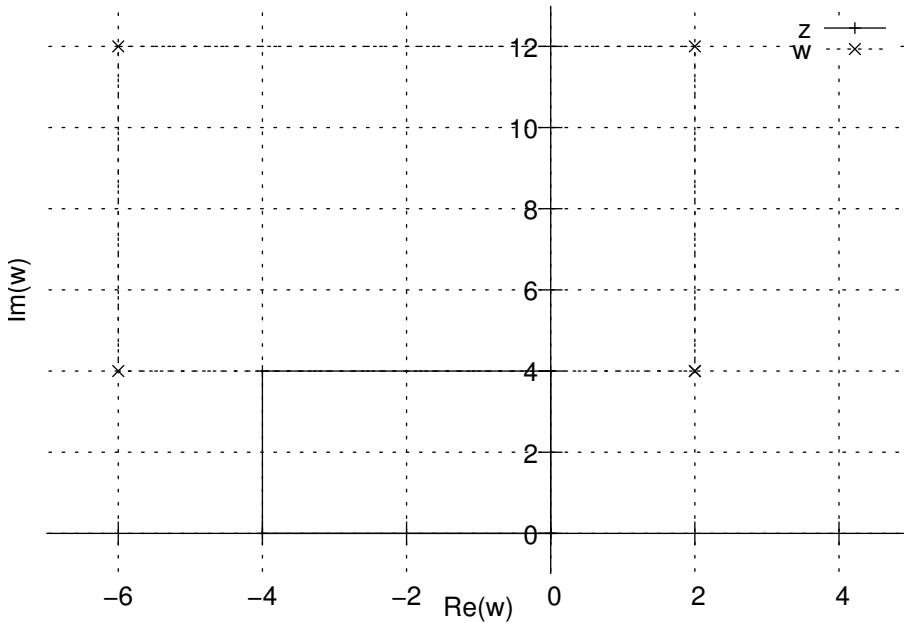
$$x_0 + iy_0 = -2i(x_0 - iy_0) + 2 + 4i = -2ix_0 - 2y_0 + 2 + 4i;$$

$$\Rightarrow x_0 + 2y_0 - 2 = i(-2x_0 - y_0 + 4);$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_0 + 2y_0 - 2 = 0; \Rightarrow x_0 = 2 - 2y_0; \\ -2x_0 - y_0 + 4 = 0; \Rightarrow x_0 = 2 - \frac{y_0}{2}; \quad y_0 = 4 - 2x_0; \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2 - 2y_0 = 2 - \frac{y_0}{2}; \Rightarrow 4y_0 = y_0; \Rightarrow y_0 = 0; \\ x_0 = 2 - 2(4 - 2x_0) = 2 - 8 + 4x_0 = -6 + 4x_0 = 0; \Rightarrow x_0 = 2; \end{cases}$$

$$\Rightarrow z_0 = 2;$$



**1.2.26 26. Hausaufgabe****Buch Seite 49, Aufgabe 3a**

Überföhre die folgende Kreisgleichung von der Form  $zz^* - m^*z - mz^* + \gamma = 0$  in die Form  $|z - m| = r$ !

$$zz^* - z - z^* - 24 = 0;$$

$$mm^* = m = 1;$$

$$24 = r^2 - mm^*; \Rightarrow r = 5;$$

$$25 = zz^* - z - z^* + 1 = (z - 1)(z - 1)^* = |z - 1|^2;$$

$$\Rightarrow |z - 1| = 5;$$

**1.2.27 27. Hausaufgabe****Buch Seite 49, Aufgabe 5b**

Bestimme folgende Punktmenge und zeichne sie!

$$\left\{ z \middle| \frac{|z - 1|}{|z + 1|} = 3 \right\}$$

$$\frac{(z - 1)(z^* - 1)}{(z + 1)(z^* + 1)} = 9;$$

$$\Rightarrow zz^* - z - z^* + 1 = 9zz^* + 9z + 9z^* + 9;$$

$$\Rightarrow 0 = zz^* + \frac{5}{4}z + \frac{5}{4}z^* + 1;$$

$$\Rightarrow zz^* + \frac{5}{4}z + \frac{5}{4}z^* = -1 = r^2 - mm^*;$$

$$\Rightarrow zz^* + \frac{5}{4}z + \frac{5}{4}z^* + \frac{25}{16} = -1 + \frac{25}{16} = \frac{9}{16};$$

$$\Rightarrow \left| z + \frac{5}{4} \right| = \frac{3}{4};$$